

臺北市 111 學年度大同區蓬萊國民小學英語學習情境中心

執行成果報告

壹、中心簡介

蓬萊國小以「軟體規劃為首要」、「沉浸式學習為目的」等原則設置英語學習情境中心，課程規劃有機艙體驗區、超市服飾區、DIY 手作區、餐飲體驗區，還有電影院、球類運動、歡樂童玩和爵士鼓音樂...等活動，讓學生可實境體驗全英語之學習環境，並透過融入資訊科技與在地寧夏夜市風情，進而自然而然的開口說英語。

2023 夏令營課程以「Super summer!」為主題，包含體育、舞蹈、DIY、勞作、閱讀、環遊世界、戶外教學等不同類型的活動教學。讓學生透過生活化及世界觀的學習活動，提升英語聽、說、讀、寫的能力，了解各種領域的英文。並藉由課程學習與來自不同學校的同學們合作。更因為與外籍教師的互動與參與各項活動，提升對英語的理解與對話能力，也對英語學習有更高的熱忱。

貳、年度營運計劃或實施計畫

一、目的：

- (一)透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，提升學生學習英語之成效。
- (二)藉由教學空間之轉化參與，豐富學生學習內涵，增進學生多元文化之了解。

二、指導單位：臺北市政府教育局

三、主辦單位：臺北市大同區蓬萊國民小學

四、實施期間：111 年 9 月至 112 年 6 月

五、體驗方式：

- (一)參加對象：本市各校 4、5、6 年級學生(以大同區學校為優先)。

(二)參加人數：以班級為單位，參加班級務必是相同年級，人數共 60 人。並由帶隊老師將學生依人數隨機均分成 a、b、c 三組(異質分組)。為維護教學品質，每梯次請掌握於 60 人以下。

(三)體驗學習時間

1.時段：星期二上午、星期二下午、星期四上午、星期五上午擇一時段。

2.課程：建議四年級選擇 A 套課程，五、六年級可選擇 B 或 C 套課程。

(四)體驗課程安排

1.時間安排

時間	活動內容	時間	活動內容
上午時段		下午時段	
9:00	參加學校到達情境中心	13:00	參加學校到達情境中心
9:00~9:10	課程簡介說明(含分組)	13:00~13:10	課程簡介說明(含分組)
9:10-10:00	第一堂課程(含前測)	13:10-14:00	第一堂課程(含前測)
10:00~10:05	休息、交換組別	14:00~14:05	休息、交換組別
10:05-10:55	第二堂課程(含後測)	14:05-14:55	第二堂課程(含後測)
10:55-11:00	體驗學習結束、賦歸	14:55-15:00	體驗學習結束、賦歸

2.課程安排

情境課程	組別		
	a 組	b 組	c 組
A 套	Name Magnet★	Pizza Bread★★	Wacky Olympics★★
B 套	Waffle★	Travel AR★★★	Movie Theater★★
C 套	Restaurant AR★★★	Travel AR★★★	Cabin AR★★

課程難易度參考：★: Beginner / ★★:Intermediate / ★★★: Advanced

3. 外校體驗課程報名須知

回英語情境中心網站

回首頁

學校代碼

系統管理

- 使用者帳戶管理
- 預約系統
- 最新公告

預約項目

- 我要預約
- 查詢預約記錄

登出

最新公告

回最新公告

列印 修改

回最新公告 下一則

公告內容：蓬萊國小111學年度上學期英語情境中心外校體驗公告

蓬萊國小111學年度上學期英語情境中心外校體驗課程即將開始開放報名囉!
2022/9/26(一)起請按照以下流程完成報名手續! (年級為4-6年級)

*帳號為「學校代碼」、密碼為「學校代碼+ev」

步驟1.在此公告中下載分組名單excel檔案 > 編輯分組名單
步驟2.至左側預約項目中點選: 我要預約並選填日期與時段
步驟3.填寫確認表單並上傳已編輯過的下載分組名單excel檔案 > 提交表單
步驟4.申請人的郵件收到「報名確認通知」後代表正式完成報名手續
★不要使用預約系統內的分組名單格式!!!

當日學生攜帶物品: 水、鉛筆盒、學生貼英文名字在制服上(可事先手寫便利貼貼上去,也可上課再寫)
選擇課程1的A與C組同學,請準備中小型夾鏈袋
*附件為英情外校體驗課程介紹一覽表以及分組名單excel檔
(共兩節課程,第二節課將會交換組別,除了手做pizza課程以及waffles課程)

有問題請洽詢蓬萊國小英情中心 2556-9835 #700 洪老師

六、報名流程：

- (一)審查確認：報名學校選取預約時間段，蓬萊英情中心進行審核通過與否
- (二)報名手續：請至蓬萊國小網頁 <http://enable.plps.tp.edu.tw/>→英語情境中心→外校體驗→線上預約。(連結到)預約網站→至外校體驗公告下載分組名單→點選我要預約→填寫報名資訊完成預約
- (三)本中心確認報名無誤後即以 E-mail 發送錄取通知

七、課程內容：

- (一)行前分組：各班老師依班級學生隨機均分成 a、b、c 三組(異質分組)。
- (二)行前學習：請在蓬萊國小的網站，下載上課的單字、句型，並進行事先預習。
- (三)體驗活動：依規定時間，帶領學生至本校英語情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息及維持秩序等。

八、各校帶隊教師應配合事項：

- (一)確認分組名單、下載行前學習資料及其它行前準備事宜。
- (二)依規定時間，帶領學生至本校英語情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動(請務必協助維護上課秩序)。
- (三)帶領學生進行課間休息，並配合相關學習活動。
- (四)請學生攜帶鉛筆盒、水壺、貼英文名字在制服上。

九、其他：

- (一)參加體驗學習學生之交通與保險由學生自費(並請各校自行辦理)。
- (二)參加體驗學習學生請自備水壺或環保杯。

十、本實施要點經校長核定，陳報教育局核准後公告實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

臺北市大同區蓬萊國民小學英語情境中心學生體驗學習線上報名表

我要預約

學校名稱： 請填寫學校名稱

學校英文名稱： 例：Peng Lai

聯絡人： 請選擇 ▼

帶隊老師/職稱： 請選擇 ▼ + 新增一位

申請班級： + 新增一班 最多兩班

體驗時間：選擇時間

申請課程：請先【選擇時間】

*課程內容請參閱本系統首頁公告

學生人數：A組 人
 B組 人
 C組 人
 共人

聯絡電話： 例如：02-25569835

聯絡手機： 例如：09XXXXXXXX

聯絡Email：

申請日期：112年02月08日

上傳學生名單：選擇檔案 未選擇任何檔案

範本下載 *請依範本格式，建立學生名單並上傳。

✓ 確定
↺ 重設

承辦人：

教務主任：

校長：

臺北市大同區蓬萊國民小學英語情境中心學生體驗學習分組名單格式

2022/___/___ (時間 ___ - ___) _____ Elementary School(學校英文名稱) #111														
Curriculum ___ (課程填寫1、2或x)														
Group A					Group B					Group C				
序號	班級	座號	中文名	英文名	序號	班級	座號	中文名	英文名	序號	班級	座號	中文名	英文名
1					1					1				
2					2					2				
3					3					3				
4					4					4				
5					5					5				
6					6					6				
7					7					7				
8					8					8				
9					9					9				
10					10					10				
11					11					11				
12					12					12				
13					13					13				
14					14					14				
15					15					15				
16					16					16				
17					17					17				
18					18					18				
19					19					19				
20					20					20				
隨行老師Teacher					隨行老師Teacher					隨行老師Teacher				

臺北市大同區蓬萊國民小學英語情境中心學生體驗學習 報名網站使用說明

1. 進入報名網站後，請以登入系統預約體驗時間。各校預約帳號為「學校統計代碼」(例如:300000)，密碼為「學校代碼+ev」(例如:300000ev)。

※若出現整頁空白，請將網頁的編碼更改為 Unicode(UTF-8)。

登入 帳號： 密碼：

2. 選擇體驗時間，並按「預約」(範例圖如下)

可預約時間

112年		2月				
日期	9 Thu	10 Fri	14 Tue	16 Thu	17 Fri	
時段	上午	預約	預約	預約	預約	
	下午	預約	不開放	預約	不開放	

3. 請填寫報名資料，每個欄位均為必填，完成後請按「確定」，即可完成報名。

我要預約

學校名稱： 請填寫學校名稱 請填寫學校名稱

學校英文名稱： 例：Peng Lai 例：Peng Lai

聯絡人： 例：黃XX

帶隊老師/職稱： 請填寫帶隊老師姓名

申請班級： 請填寫申請班級 最多兩班

體驗時間：

申請課程：請先【選擇時間】

*課程內容請參閱本系統首頁公告

學生人數：A組 請填寫學生人數 人
B組 請填寫學生人數 人
C組 請填寫學生人數 人
共人

聯絡電話： 例如：02-25569835 例如：02-25569835

聯絡手機： 例如：09XXXXXXXX 例如：09XXXXXXXX

聯絡Email： 請填寫聯絡E-mail

申請日期：112年02月08日

上傳學生名單： 未選擇任何檔案

*請依範本格式，建立學生名單並上傳。

4. 報名結果將會顯示在首頁。

情境中心體驗課程預約狀況一覽表												
一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	111年
日期	10/11 Tue	10/13 Thu	10/14 Fri	10/18 Tue	10/20 Thu	10/21 Fri						
上午	開放	開放	葫蘆國小 (已通過)	開放	日新國小 (未審核)	葫蘆國小 (已通過)						
下午	開放	不開放	不開放	日新國小 (已通過)	不開放	不開放						

參、執行成果說明(量化或質性)

一、體驗人次統計

1. 111 年上半年校外體驗人次：無
2. 111 年上半年校內體驗人次(納入 VR 情境)：529

蓬萊國小英語情境中心				
期間:2022年9月1日至2023年1月19日				
外校來訪名單(含非貴校所屬行政區之學校)				
日期	學校	班級	課程類別	總人數
10月14日	士林區葫蘆國小	六年一班/六年二班	實體課程	52
10月18日	大同區日新國小	四年四班/四年六班	實體課程	59
10月20日	大同區日新國小	四年五班	實體課程	28
10月21日	士林區葫蘆國小	六年三班/六年四班	實體課程	52
11月8日	大同區大同國小	六年一班/六年三班	實體課程	52
11月8日	北投區泉源實驗國小	五年甲班/六年甲班	實體課程	59
11月15日	大同區大同國小	六年二班	實體課程	28
11月29日	大同區延平國小	六年一班/六年二班	實體課程	52
12月2日	大同區太平國小	五年二班/五年三班	實體課程	17
12月6日	大同區永樂國小	四年一班/四年三班	實體課程	20
12月6日	大同區永樂國小	四年四班/四年五班	實體課程	14
12月9日	大同區太平國小	五年一班/五年四班	實體課程	17
12月13日	大同區太平國小	四年二班/四年四班	實體課程	14
12月13日	大同區太平國小	四年一班/四年三班	實體課程	15
12月16日	文山政治大學附設實驗國小	五年忠班/五年孝班	實體課程	17
12月20日	信義區興雅國民小學	六年二班/六年五班	實體課程	16
12月20日	信義區興雅國民小學	六年一班/六年四班	實體課程	17
合計	共17所國小	共32個班級		529

3. 111 年下半年校外體驗人次:無

4. 111 年下半年校內體驗人次: 537

蓬萊國小英語情境中心				
期間:2022年2月21日至2022年6月16日				
外校來訪名單 (含非貴校所屬行政區之學校)				
日期	學校	班級	課程類別	總人數
2月21日	大同區永樂國小	六年四班	實體課程	21
3月21日	士林區百齡國小	五年六班/五年十班	實體課程	54
3月24日	士林區百齡國小	五年五班/五年七班	實體課程	55
3月28日	萬華區福星國小	六年乙班/六年丙班	實體課程	57
4月11日	士林區百齡國小	五年二班	實體課程	28
4月11日	萬華區福星國小	六年甲班/六年體班		46
4月13日	士林區百齡國小	五年四班/五年八班	實體課程	56
4月14日	士林區百齡國小	五年一班/五年三班	實體課程	56
4月18日	大同區大龍國小	六年二班/六年五班	實體課程	46
4月18日	大同區大龍國小	六年一班/六年三班	實體課程	45
4月25日	大同區大龍國小	六年四班	實體課程	23
4月28日	士林區百齡國小	六年四班/六年七班	實體課程	50
合計	共4所國小(原6所)	共21個班級(原36個)		共537人(原881人)

因應實體教學方式可以與學生產生更多趣味互動，而課程中 AR 與 VR 等結合科技應用課程需實體操作才可達到一定程度吸收效果，進行線上課程時，學生可能會有更多的注意力分散和疏忽其中的內容，因此降低了他們的學習動力。約翰·霍普金斯大學的 Karl Alexande 及其他學者之大量研究結果顯示，學生(尤其是在家中資源較少的學生)不在學校的時候學習較少。因此，英語情境中心教學方式決定不採用線上教學。

二、學生體驗理解能力與興趣感受程度分析

針對 111 學年度參加蓬萊國小英語學習情境中心體驗學生，調查對於英語學習興趣感受與體驗理解能力程度，進行簡單的結果統計：

Q1 我對英文有興趣。I am interested in English.

非常同意 48% 同意 43% 不同意 5% 非常不同意 4%

有 91%的學生表示同意：對英文有興趣。I am interested in English.

Q2 我能理解上課的內容。I understood the class content.

非常同意 53% 同意 41% 不同意 5% 非常不同意 1%

有 94%的學生表示同意：能理解上課的內容。I understood the class content.

Q3 我能聽懂老師的說明指示。I understand teacher' s instructions.

非常同意 50% 同意 42% 不同意 5% 非常不同意 3%

有 92%的學生表示同意：能聽懂老師的說明指示。I understand teacher' s instructions.

Q4 參加外校體驗課程，讓我覺得開心。I enjoy myself.

非常同意 70% 同意 25% 不同意 5% 非常不同意 0%

有 95%的學生表示同意：參加外校體驗課程，讓我覺得開心。I enjoy myself.

Q5 我會想要再參加體驗課程。I would like to come again.

非常同意 64% 同意 33% 不同意 3% 非常不同意 0%

有 97%的學生表示同意：想要再參加體驗課程。I would like to come again.

依上述統計結果分析說明如下：

從本校英語情境中心參與體驗的學生中發現：有八成以上的學生對英語學習是有興趣的，英語學習情境中心的課程設計有別於一般課堂中的英語教學，主要是藉由各種情境，讓學生自然而然理解語言內容。從調查中發現有 94%的學生在體驗過程中能理解課程內容，也有 92%的學生表示能

聽懂外籍教師的指示。顯示英語情境中心的課程設計對於學生在英語理解與聽力方面的提升是有幫助的。

在參與英語情境中心的體驗過程中，有 95%的學生表示開心，肯定情境式活潑的學習方式。同時也有超過 9 成以上的學生表達希望再次到訪英語情境中心的意願。因此英語學習情境中心對於學生英語學習意願的提升，確實發揮明顯的功能。

三、建置線上教學影片與學習單

將相關素材上傳至[臺北市英語教學網](#)建置[蓬萊國小線上課程](#)

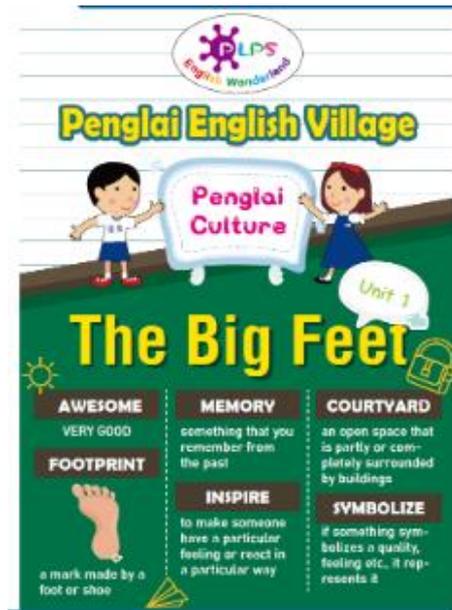
四、防疫安排

因應疫情，蓬萊中外師除了開發線上課程之外，也投入校內 108 課綱的整合工作，將校內自編的英情課程，與校本的蓬萊文化課程結合，撰寫新版的英情聯絡簿。

此外，與 LiveABC 簽署 MOU，並持續在校內測試課程，讓高年級的學生搶先體驗 AR/VR 的科技，同時彙整後台資料，撰寫成小論文，投稿學術研討會。

肆、附件佐證資料(含活動照片或文宣)





伍、綜合回饋(省思、未來展望、困境或建議)

因應十二年國教課綱的目標，蓬萊英語學習情境中心持續調整課程設計與教學方式，積極與他校的英語授課教師進行交流互通的機會。透過團隊專業對話，共同研發符合十二年國教課綱的英語課程，提供北市英語教學最實質的協助。

由到訪蓬萊英語學習情境中心之學生調查中得知，九成以上的臺北市國小學生在參與英情中心學習活動後，對英語學習是有興趣的，而體驗英情中心 AR 科技更是提升學童在英語學習中的學習動機。由本校英情中心研發 X 課程之三套教案，經分析數

據並彙整後，投稿 GCCCE 全球華人數位論壇、銘傳大學自由軟體與教育科技研討會，皆獲錄取的同時，數據的收集也不斷累積，除了可作為教師修正教學的參考之外，也可以透過理論研究的引導，提高英情中外師實務上授課的成效。

陸、 111 學年度接待貴賓參訪紀錄

#2022-04 優質學校評委來校參訪 – 觀看外師英情課程教學活動

#2022-08-19 國立台東實驗國小來校參訪

#2022-10-06 國立嘉義大學來校參訪 –

五年級示範教學展現 BYOD 教學結合科技理念

六年級示範教學結合智慧大屏應用



沉浸情境，專業引領。起發動機，悠遊學習！

蓬萊英情，與孩子攜手前行！

