

臺北市士林區劍潭國小英語情境中心 111 學年度執行成效報告

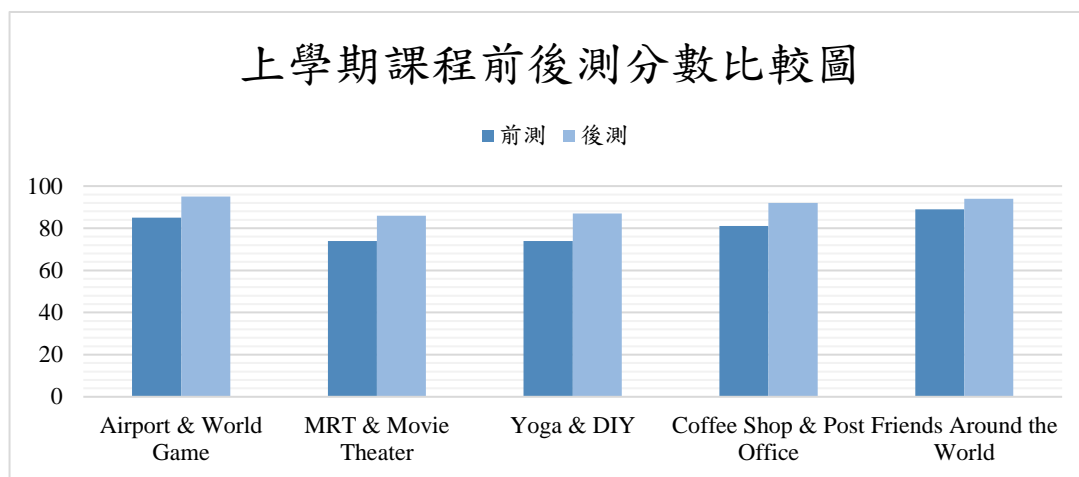
一、111 學年度校內外申請班級數及學生數表

	班級數	學生數
校外	69	1859
校內	24	600

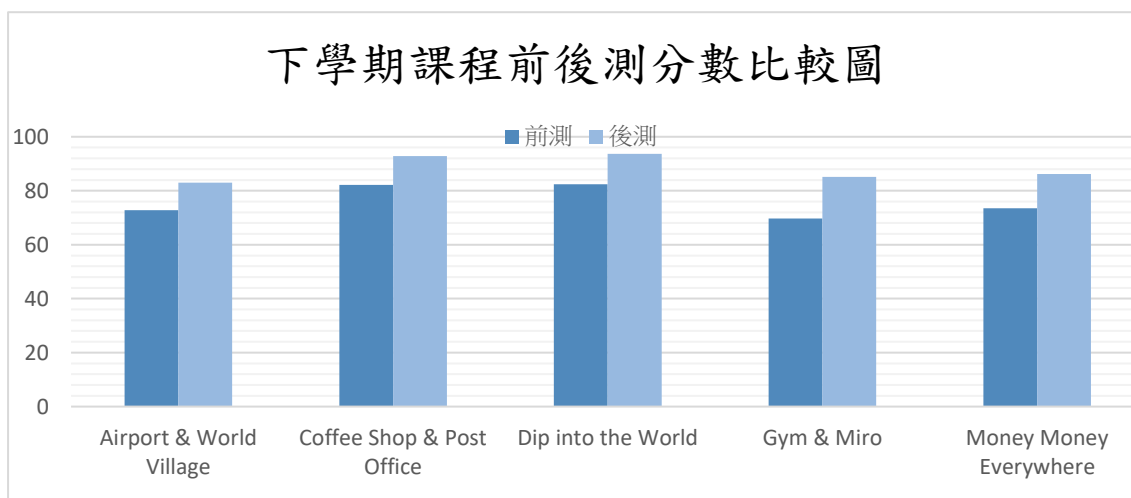
二、實施成效回饋

(一) 課程前後測分數比較圖

1. 上學期課程前後測分數比較圖



2. 下學期課程前後測分數比較圖



(二) 各課程參與學生回饋表

1. 上學期各課程參與學生回饋表

課程名稱	學生回饋
Airport & World Game	<ol style="list-style-type: none">1. 學生 A：謝謝老師教了我們這麼多與外國人溝通的方法，謝謝老師，如果有機會，我會想再來！！2. 學生 B：這次的活動讓我對英語有興趣。3. 學生 C：很好玩，讓我們可以放鬆的說英語，不會不敢把自己不是說的很流利的語言說出來。也用了有關於英文主題的情境，不會讓我們太無聊。
MRT & Movie Theater	<ol style="list-style-type: none">1. 學生 A：非常謝謝你們讓我可以勇敢的說英文。2. 學生 B：我學到了很多新的英文單字喔！3. 學生 C：今天學到了很多新知識，像是捷運上的規定和如何買電影票，謝謝你們！
Yoga & DIY	<ol style="list-style-type: none">1. 學生 A：我覺得這次的課程非常好玩，三明治也很好吃，最後和朋友做的瑜伽也很有趣，謝謝老師。2. 學生 B：今天上課非常有趣，感覺這樣上課我英文會變很好呢！3. 學生 C：謝謝你們讓我學會了不少英語，也讓我舒展筋骨，還有做東西。
Coffee Shop & Post Office	<ol style="list-style-type: none">1. 學生 A：上課有趣，有遊戲，讓我比較容易理解。2. 學生 B：我覺得老師上的課很有趣（活動、課程都很有趣）。3. 學生 C：你們讓我學會日常用語，謝謝你們。
Friends Around the World	<ol style="list-style-type: none">1. 學生 A：學會英文溝通，且還學到很多英文。2. 學生 B：覺得跟外國老師互動很有趣，這次的活動也讓我更喜歡英文，而且想再多學

	<p>習。在使用平板時，我遇到了許多困難，念的時候無法讀取。</p> <p>3. 學生 C：我的發音比較準了。</p>
--	---

2.下學期各課程參與學生回饋表

課程名稱	學生回饋
Airport & World Game	<p>4. 學生 A：謝謝你們讓我覺得我可以更接受學英文，更敢念英文，不害怕。</p> <p>5. 學生 B：今天的課程我覺得非常好玩，不但讓我學到更多英文單字，也讓我學到更多英文日常用語。</p> <p>6. 學生 C：謝謝老師們用心的教導，還有登機場景做得非常逼真。</p>
Yoga & DIY	<p>1. 學生 A：謝謝你們讓我學會了不少英語，也讓我舒展筋骨，還有做東西。</p> <p>2. 學生 B：又新學到許多新的單字，很謝謝老師們用心的指導。</p> <p>3. 學生 C：謝謝所有的老師，我覺得這次的英語情境活動，讓我克服了說英語的恐懼。</p>
Coffee Shop & Post Office	<p>4. 學生 A：我覺得這次上課非常的有趣，讓我的英文變好了一點。</p> <p>5. 學生 B：謝謝老師用更生動有趣的方法教會我更多英文。</p> <p>6. 學生 C：課程很好玩，很有趣，謝謝老師的教學！</p>
Dip into the World	<p>1. 學生 A：我覺得來這裡上課很有趣，可以上課也可以按照課程做相關的事，像是我們這一次做醬。而且我也覺得老師上課的方式很有趣，如果有機會我還想再來！</p> <p>2. 學生 B：今天來劍潭英語情境中心非常高興，也學習到許多有關英文的知識，老師也很親</p>

	切。 3. 學生 C：今天的活動很有趣，又讓我們體驗到了異國的美食。
Money Money Everywhere	1. 學生 A：謝謝各位老師教我們這麼有趣的課堂，如果之後還有機會，我想再來！ 2. 學生 B：我學到很多有關世界各地的錢的英文。 3. 學生 C：以前不敢開口說英語但今天敢。

(三) 參訪教師課後回饋

上學期

1. 教師 A：感謝兩位外師及兩位專業的老師為孩子們帶來如此豐富的課程，看到孩子們能更勇於說英文，很為他們開心。
Thanks for your teaching.
2. 教師 B：非常感謝劍潭國小情境中心的安排，透過模擬真實的情境，讓孩子學習英文變得更生活化，感謝中師的引導，讓平時不大敢開口說英文的孩子更加有自信。
3. 教師 C：班上有一位學生，本來英文考試都很低，經常不及格，但突然間進步許多。經了解發現原來是這位學生自從參與了劍潭英語情境中心的課程後，就覺得原來英文可以這樣使用，同時也給了她很大的鼓舞。

下學期

1. 教師 A：老師們十分用心，課程活潑有趣，孩子們都很感興趣。
2. 教師 B：互動性很有趣！可引發學生學習熱忱。螢幕設備等很優質，視覺上很舒服。
3. 教師 C：在英語情境中心小朋友有全英語學習的感覺，從遊戲或活動中學習能提升動機，嘗試開口說英語，很不錯，因為六年級要畢業了，否則學生一定會很想再參加，謝謝劍潭國小英語情境中心老師們的指導！

三、待解決或需討論的問題

參訪學校若未能提供完整及正確的學生學習狀況及是否有特殊生，在課堂中較難給予足夠的協助及支援。

四、未來展望

期許本校英語情境中心能提供學生全英語的輕鬆愉快的學習環境裡，以生活化的各類主題，結合多元課程讓學生自然而然親近英語，激發學習英語的興趣和創意，在活動中用心體會聆聽，學習適時表達合於場景和意義的英語，激發自主學習潛能，玩出溝通和對話的能力，並由提供學生探索世界等題材中，建立學生國際觀，提升國際競爭力，迎向地球村的未來。

五、課程照片

	
認識機場相關字彙	咖啡廳點餐
	
撰寫明信片	音樂字彙分組競賽（線上）
	
Kid's Yoga 兒童瑜珈	Dip into the World 課程

臺北市士林區劍潭國民小學英語學習情境中心 112 學年度開放外校學生體驗學習實施計畫

壹、依據

本校英語學習情境中心營運計畫。

貳、目的

- 一、透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，進而提升學生學習英語之成效。
- 二、藉助教學空間之轉化參與，豐富學生學習內涵，增進學生多元文化之了解。

參、指導單位

臺北市政府教育局

肆、主辦單位

臺北市士林區劍潭國民小學

伍、實施期間

112 年 9 月 04 日至 113 年 6 月 30 日

陸、體驗方式

- 一、參加對象：本市各校三~六年級學生（士林區學校優先）。
- 二、參加人數：以班級為單位，每梯次以一個班級，30 人為限，請依不同課程進行分組安排
(建議帶隊老師將學生依程度分組)。

三、體驗學習時間

(一) 時段：星期一下午、星期二上午、星期四上午、星期五下午擇一時段。

(二) 課程：三~六年級課程請參照下表選擇。

年級	可選擇的課程
三年級	A、B、C、D、E、H
四年級	A、B、C、D、E、G、H
五年級	A、B、C、D、E、F、G、H
六年級	A、B、C、D、E、F、G、H、I

(第一次遊學體驗可自由選擇；同一年級第二次遊學體驗請選不同課程)

四、體驗課程內容

(一) 時間安排

星期二、四上午	星期一、五下午	體驗學習活動內容
09:00	13:00	參加學生到達中心(請於 8:50/12:50 準時到達即可,勿過早或遲到,以利課程進行)
09:00-09:25	13:00-13:25	課程簡介說明(含分組及護照辦理)
09:25-10:05	13:25-14:05	情境課程
10:05-10:15	14:05-14:15	休息、上廁所及喝水
10:15-10:55	14:15-14:55	情境課程
10:55-11:00	14:55-15:00	休息及移動時間(各組移至集合教室)
11:00-11:30	15:00-15:30	填寫回饋單、獎勵時間

(二) 課程安排

套餐	主題課程		分組安排
A 套	機場 Airport	世界村 World Village	異質性分 2 組
B 套	電影院 Movie Theater	捷運 MRT	異質性分 2 組
C 套	兒童瑜珈 Kid's Yoga	動手做 DIY	異質性分 2 組
D 套	咖啡餐館 Café	小小旅行家 Post Office	異質性分 2 組
E 套	快樂運動中心 Gym	米羅畫室 Miro	異質性分 2 組
F 套	與世界交朋友 Friends Around the World		異質性分 6 組
G 套	音樂無國界 Music Styles		異質性分 6 組
H 套	健康一起吃 Dip into the World		異質性分 6 組
I 套	世界貨幣大集合 Money Money Everywhere		異質性分 6 組

(三) C 及 H 套餐上學期只開放 10 月及 11 月報名，下學期則不限時間。

(四) C 及 H 套餐下學期最多可提供 20 個班級體驗。

柒、報名流程

一、報名時間

依函文，由各校承辦人員寄送「電子郵件」預約時間及課程至本中心，預約確認後，請至本校

英語情境中心網站下載報名表並核章，再將核章後的報名表電子檔寄送「電子郵件」至劍潭國

小英語情境中心。

(本中心電子信箱為 jtesedu16@gmail.com；電話為(02)2885-5491 #845、846)

二、審查確認

本中心收到電子檔報名表確認無誤後，將在本校情境中心網站報名頁面公告錄取學校。

三、時段衝突處理原則

每校(班)可依志願填選二個時段後，由情境中心代為安排與調度。

四、報名額滿處理原則

如果人數過多時，報名的優先順序以電子郵件寄達時間為原則，若兩校同時報名則公開抽籤。

捌、課程內容

一、行前分組

各班老師依學生精熟程度將班級學生人數依照課程「平均」分成兩組或六組，並請在本校英語

學習情境中心網站下載學生名單範本，於體驗課程七日前將填寫好的「學生名單」以電子檔傳

送至本中心，並且請依樣張先行製作學生中英文姓名名牌。

(本中心電子信箱為 jtesedu16@gmail.com)

二、行前預習

請連結劍潭國小英語情境中心的網址，點選英語情境中心→Course Topic 主題課程，事先

進行單字及句型預習。

(主題課程網址為

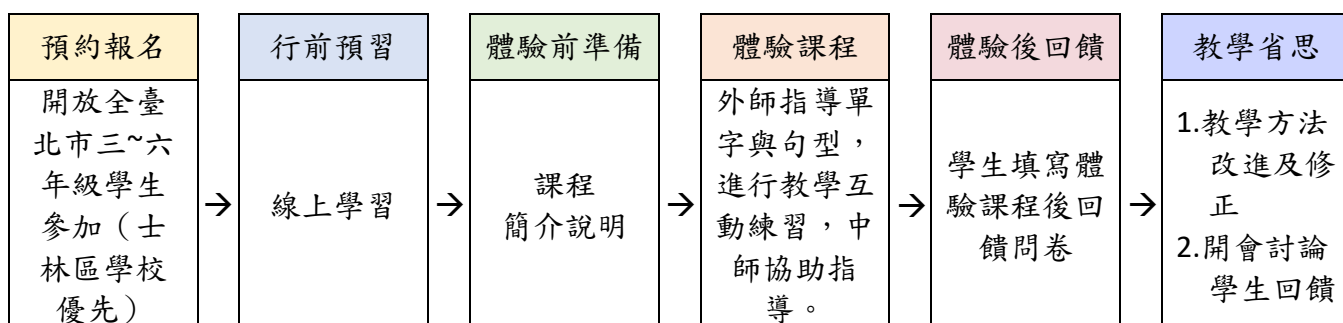
<https://jtev.weebly.com/course-topic-235263963635506312432002738988.html>)

三、體驗活動

依規定時間，準時帶領學生至本校英語學習情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活

動、課間休息及維持秩序等。

四、活動流程



玖、各校帶隊教師應配合事項

一、完成報名登錄、進行行前預習工作及其它行前準備事宜。

二、依規定時間，準時帶領學生至本校英語學習情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動

(務必協助維護上課秩序)。

三、帶領學生進行課間休息，並配合相關學習活動。

四、課程會使用到 iPad 進行操作，請提醒學生 iPad 使用規則，若有不當使用情形發生，導致

iPad 損壞，須照價賠償。

拾、遊學獎勵

一、參加遊學且完成學習課程之同學，皆可獲得蓋有本中心獎章的遊學護照。

二、下一次若攜帶此護照前來參加課程活動，將贈送小禮物以茲鼓勵。

拾壹、其他

一、參加體驗學習學生之交通與保險由學生自費，並請各校自行辦理。

二、體驗學生請學生名牌及水壺，並穿著襪子。

三、本校交通便利，歡迎搭乘大眾運輸工具。

四、誠摯邀請各校踴躍參與，大家熱情的參與將是本校成長的動力。

拾貳、本實施要點經校長核定，陳報教育局核准後公告實施，修正時亦同。