臺北市文山區萬福國民小學英語學習情境中心

112 年度成果冊 Taipei Wanfu

(2022-2023)

Date:2023.12.26

臺北市文山區萬福國民小學英語學習情境中心 成果冊

目錄

壹、 萬福英語中心簡介 3

一、 教學理念 3

二、 教室空間規劃 4

三、 英語師資 5

貳、 111 學年度課程說明 6

一、 外校體驗課程 6

二、 年度營運實施計畫 7

三、 教育局卓越英語夏令營及本校自辦冬夏令營 11

四、 、萬福校本課程 12

111 學年度英語情境中心校本課程月份主題 12

參、 執行成果說明及活動照片 13

一、 外校體驗執行成果說明 13

二、 萬福英語情境中心夏令營執行說明 16

肆、英語情境中心專案課程及活動 19

一、 北市萬福英語情境中心－AR 擴充實境課程 19

二、 國際教育課程-彭博及國際筆友專案 21

三、 世界地球日 黑熊好麻吉課程 22

陸、 省思、未來展望、困境或建議 23

附件 1 外校體驗課程-新版學習護照 吸引體驗人數 25

附件 2 外校體驗課程照片 26

臺北萬福英語情境中心

校長：林明助 教務主任: 向翠瑛

中心主任~熊名瑤

中師~沈梅玲

外師: Ghanniy /Mary / Michael

萬福英語中心 FB/英語情境中心 Facebook 。預約網站 http://www.wfps.tp.edu.tw/elc/

學校地址：臺北市羅斯福路五段 17 0 巷 30 號 2935-3123 轉 166/167

壹、萬福英語中心簡介

一、 教學理念

臺北市萬福國小英語情境中心(Wanfu English Sky Castle)自民國 102 年 10 月（2013 年 10 月）開幕啟用，廣受所有蒞校師生好評。藉由本校中外籍老師豐富的語文教學經驗得以不斷創新研發英語課程，期望以真實情境結合英語言學習為孩子在未來的學習旅程開啟邁向國際世界的視野。英語情境中心課程以三大核心為主軸：立足傳統文化、品味世界及提升國際視野，期望萬福孩童，能在具有創新與真實的英語情境課程中，培養多元文化的英語學習力，具有國際競合力的英語創客。

二、 教室空間規劃

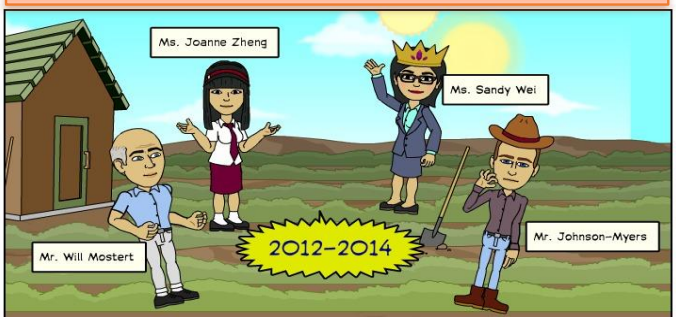
目前本校主要空間規畫為「萬福航空站」、「世界風情畫」、以及「臺灣傳藝坊」三間教室，課程大主題分別為：

主題一	**萬福航空站 Wanfu Airport**
特色	打造實際航空站規劃，設置出入境櫃檯、安全檢查櫃檯、護照查驗櫃檯、貨幣兌換櫃檯、機場服務櫃檯及登機門等，透過空間情境引導，學習閱讀航空站資訊、並透過全英語對話，角色扮演，學習在航空站中處理入出境事務。
主題二	**世界風情教室 World Style Room**
特色	打造環球旅遊情境的意象、建置旅遊資訊櫃檯、飯店櫃檯、用餐環境、紀念品區及各國人文風景情境掛圖，教導學生學習住宿飯店須知、用餐禮儀、以及如何獲取旅遊資訊能力；希望在異國文化課程陶冶下有更多元文化包容。
主題三	**臺灣傳藝坊 Local Culture Room**
特色	以文山區景美老街及夜市作為空間意象，配置傳統戲臺、茶園文化景觀、郵局、童玩及動物園實景圖片，營造文山區多元在地的學習空間。

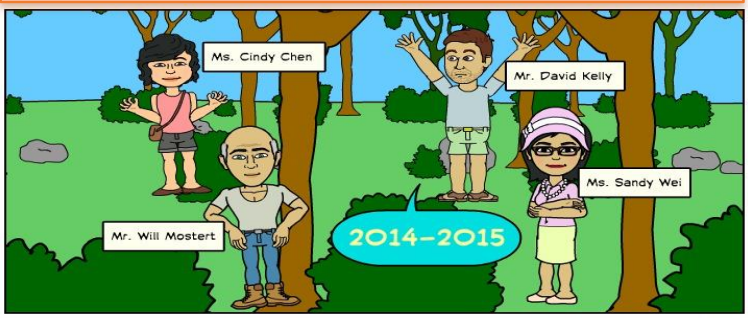
三、 英語師資

中心配置有二位中籍教師**熊名瑤**、**沈梅玲**及二位外籍教師 Ghanniy 和 Mary*(112/**離職**)，中、外教師皆具有專業的英語外語教學經驗，能讓孩子在多元的英語情境主題中使用語言，建立對多元文化的了解及使用英語的自信。(**萬福英語情境中心歷屆老師圖 Teachers at Wanfu 2012-2023**)

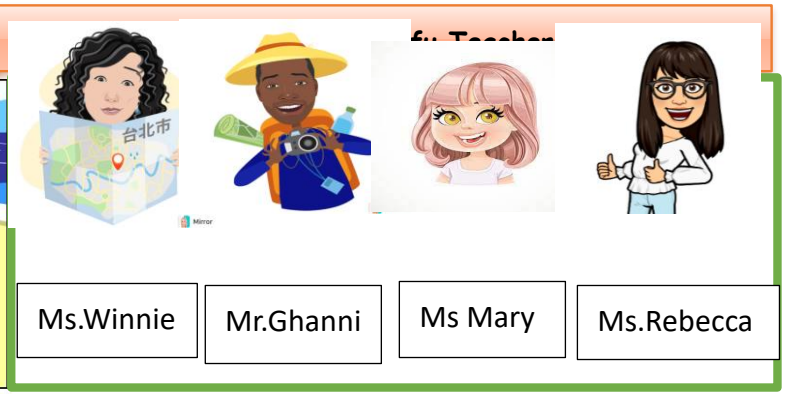
2012-2014 Wanfu Teachers



2014-2015 Wanfu Teachers



2015-2016 Wanfu Teachers



貳、 111 學年度課程說明

一、 外校體驗課程

體驗時間:

本校英語情境中心除提供本校學生上課外，亦提供全市包括文山區各國小三到六年級以學校班級為單位報名體驗。開放體驗時間是每周(二、四、五)共有四個半天。

星期	一	二	三	四	五
上午		外校體驗	萬福校本課程	萬福校本課程	外校體驗
下午	萬福校本課程	外校體驗		外校體驗	萬福校本課程

課程多元:

提供實體及線上課程，實體共五套 8 種實體課程 。每周五上午也提供線上課程供選擇。(見課程說明) 課程活動照片

防身武術 Martial Art	機場體驗 Airport
夜市文化-戳戳樂 Poke and Play	爆米花電影院 Pop Corn Movie

二、 年度營運實施計畫

外校體驗課程說明

萬 福 國 小 開 放 外 校 學 生 體 驗 學 習 實 施 計 畫

壹、計畫依據：本市英語學習情境中心年度營運計畫。

貳、計畫目的：

一、透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，進而提升學生學習英語成效。

二、藉助教學空間之轉化參與，深化學生英語學習內涵，增進學生對多元文化了解。

三、融合中西文化建置英語體驗學習環境，幫助學生認識在地文化並拓展國際視野。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市文山區萬福國民小學

伍、實施期間：111 年 9 月 1 日至 112 年 6 月 30 日

陸、體驗方式

一、參加對象：本市各校三、四、五、六年級學生（以文山、大安、中正區學校為優先)。

二、時間規劃：學期中每週二上、週二下午、週四下午、週五上午，共計四個半天各開放乙場。

三、分組說明：每個場次以一班為限(30 人)，並由帶隊老師將學生異質均分成 A、B 二組。

四、活動流程：

時間		體驗學習活動內容	
上午場梯次	下午場梯次		
09：00	13：00	參加學生到達中心	
09：00～09：25	13：00～13：30	課程簡介與說明（含前測及護照使用說明）	
09：25～09：30	13：30～13：35	休息時間，各組移動至上課教室	
09：30～10:10	13：35～14:15	A 組體驗學習	B 組體驗學習
10：30～11：10	14：25～15：05	B 組體驗學習	A 組體驗學習
11：10～11：30	15：05～15：30	進行後測，完成體驗學習課程～賦歸!	

五、課程選擇：

（一）本學期共計推出五組課程 **Set A、Set B、Set C、Set D、Set E** 八個主題，每班可選擇一組課程體驗，申請教師於線上報名時，請選擇預參與之課程。

（二）課程主題名稱如下：

111 學年度 外校學生實體驗時段:每週二上及下午、每週四下午、每週五上午

112 學年度萬福英語情境中心「實體」課程 每週二上及下午、每週四下午（課程長度 3 節課；上午 08:50 報到、下午 13:00 報到）				
	課程名稱	**課程內容**	年級	新
A1	Take a flight! 機場出國	防疫安檢與護照查驗　讓我們一起出國旅行!安檢防疫須知及行李檢查（融入 AR 或 VR 體驗）	G5-6	
A2	Night Market – Poke and Play 戳戳樂	歡迎光臨熱鬧滾滾的夜市!學習五感描述夜市裡特有的味道、心情、顏色和形狀!幸運者可得到驚喜禮物	G5-6	
B1	Martial Arts 功夫之王	世界上最厲害的功夫是跆拳道、泰拳、空手道還是中國功夫?讓我們一起學習世界武術，看看誰是厲害功夫王？	G4-6	◆
B2	Hotel Check in 度假旅館	舒服地躺在旅館休息可是最棒的度假！你想要有風景的套房？ 家庭房？還是一間總統套房呢？	G4-6	
C1	Pop Corn Movie Theater 爆米花電影院	喜歡看喜劇?動作片？ 還是浪漫愛情片?讓我們一邊看電影學英文，一邊開心地吃爆米花!（配有爆米花點心視疫情彈性調整）	G5-6	◆
C2	萬福保可夢:臺灣特有動物 Finding Formosa	藉 AR 擴充實境學習英文介紹臺灣國家公園及黑熊石虎等保育動物並學習理解生物多樣性 HIPPO 效應。參與師生可獲得特殊紀念徽章。（融入 AR 或 VR 體驗）	G5-6	
D1	Devil Sticks 撥拉棒最厲害的魔鬼棒	一起學好玩的撥拉棒！身體手眼要協調喔！ 一撥一拉！上下左右！全班一起接力比賽!刺激又好玩！	G4-6	
D2	Make a Reservation 餐廳訂位	**A** table for two？ 疫情後大家喜歡到餐廳歡聚一堂嗎?家族或者朋友要聚餐訂位，學學實用對話!	G4-6	
E1	Get Up and Move 防疫動一動	疫情時代健身新選擇!大家一起學瑜珈、冥想、放鬆身心，運動帶來好心情!	G3-6	◆
E2	Restaurant–Let's Order 點餐趣	餐廳點餐必學技:前菜、飲料、主菜要如何搭配呢? 本課程搭配簡易食物或飲料及角色扮演！	G3-6	◆

（三）線上預約課程推出四組課程 F1/F2/F3/F4 四個主題，每班可選擇如下:

112 學年度萬福英語情境中心「線上」課程 T.G.I FRIDAY 每週五上午(課程長度 40 分鐘)				
	課程名稱	課程簡介	年級	新教

				案
F1	What Do you Wear？ 各國服飾穿衣術	Travel light and Travel Right 逛虛擬機場、環遊世界、認識國家服飾和行李輕便打包術。★搭配課綱主題:衣物、天氣、國家 SDG12	G5-6	◆
F2	Guessing Game- What is it ?夜市遊俠	五感描述夜市裡特有味道、心情、顏色形狀!猜猜驚喜神秘小禮物★搭配課綱主題：提問、心情、形狀顏色數字	G3-6	◆
F3	What's Your Favorite Movie？ 解憂電影院	你喜歡看喜劇?動作片?浪漫愛情?還是動畫？讓我們一邊看電影學習英文電影類型和票選班級最喜歡的電影喔！★搭配課綱主題：提問、心情、時事、SDG3	G3-6	◆
F4	萬福保可夢:臺灣特有動物猜謎 Finding Formosa	英文認識臺灣國家公園黑熊石虎等保育動物，學習生物多樣性 HIPPO 效應。參與本課程師生有機會獲得紀念徽章。★搭配課綱主題：SDG15, 提問、動物類型、描述方位。	G5-6	◆

柒、報名流程

一、**線上預約**：申請教師進入本校中心網站「http://www.wfps.tp.edu.tw/elc/」點選「預約體驗學習」選項，查詢空堂時間並於線上進行預約報名。

二、**校內簽核**：線上預約申請後，請列印報名表，並依各校校內行政程序簽核後，將報名表以傳真方式（傳真電話：2935-6537）或以聯絡箱方式(聯絡箱:095)回傳萬福國小英語情境中心。

三、**審查確認**：本校收到報名確認無誤後，將於預約系統確認安排學校（班級），並以電子郵件通知預約成功。

四、**回傳名單**: 請申請教師將班級學生異質均分為 A、B 兩組，並將姓名填入名單後（請點選中心網站，下載名單 Excel 格式，請見附件一），於預約登記一週內，將電子檔回傳給本中心負責人員(電子郵件: elc@wfps.tp.edu.tw)。

五、**提醒通知**：申請成功後，本校預約系統會以電子郵件通知申請者注意事項。

捌、課程規劃

一、**行前學習**：請在萬福國小英語情境中心網站(http://www.wfps.tp.edu.tw/elc/)，下載上課的單字、句型，並請英語教師先行指導學生練習。

二、**體驗活動**：依規定時間，帶領學生至本校英語情境學習中心完成報到，並隨隊協助學習活動、課間休息及常規管理。

三、**延伸學習**：請各校教師協助指導學生複習，以提升學生學習成效。

玖、活動規範

一、請各領隊老師，自行依分組名單及編號，**製作名牌**(約 9 cm x 5.5 cm)，名牌上須註明**編號**(例: 101、102、201、202……)及學生**英文姓名**(請見附件二)，並將名牌於體驗學習當天帶至情境中心，本中心備有名牌吊卡。

二、請各校務必於上午場（09：00）或下午場（13：00）開始時間前，帶領學生至本校一樓穿堂報到，並能隨隊協助維護學生活動常規。

三、參加體驗學習學生之交通費與保險，請依教育局規定，各校自行處理。

四、學生請自行攜帶課程所需之文具，並請自備水壺或環保杯以補充水分。

拾、活動獎勵

一、凡參加本校英語體驗課程，可以得到彩色學習護照乙本。活動過程中完成表現優異之學生，可獲得獎勵。

二、凡帶隊協助之教師或家長，可獲得本中心之相關物品，以資感謝。

拾壹、本實施計畫經本校校長核准，陳報教育局核准後公告實施，修正時亦同。

三、 教育局卓越英語夏令營及本校自辦冬夏令營

本中心寒暑假假期間皆辦理冬、夏令營。冬令營活動為特別針對本校三到六年級學童辦理。夏令營則開放給北市四到六年級學童參與。

萬福國小 112 年度「跟著外師趴趴 GO」英語夏令營

2023 Wanfu English Summer Camp 7/3-7/6, 7/10-7/13

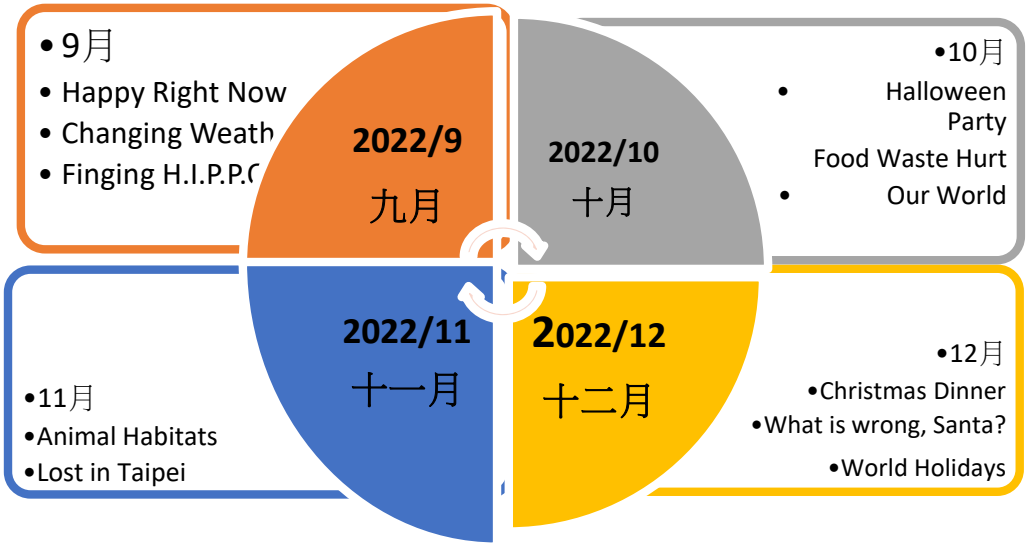
日期 / 時間	星期一 Monday	星期二 Thuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday
	7月3日	7月4日	7月5日	7月6日
	星期一 Monday	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday
	7月10日	7月11日	7月12日	7月13日
08:00~08:30 報到（4F 英語情境中心入口）Welcome: 4F English Sky Castle				
08:10 08:50	開幕 Opening Ceremony 相見歡 Ice-breaking/ Pre-Test 前測	A 組 + B 組 ● L6 Taipei Bus Tour 雙層觀光巴士一日遊 跟著外師趴趴走 用英文介紹景點並搭 乘台北專屬的觀光 巴士進行 (紅線) G+M	Exercise / Review	A 組 + B 組 ● L11 Nature Walk 環保綠生活
9:00~ 10:20	A 組 + B 組 ● L1 觀光達人(M) Taipei Sights		A 組 + B 組 Morning Review	
10:30~ 11:50	● L2 旅遊達人(G) Bus Tour Direction		A 組 + B 組 ● L8 Laser Gun Fighting 雷射槍體驗	A 組 + B 組 ● L12 Ucup 口說無瓶- 環保綠生活臺大 Ucup 校園社團參訪活動
12:10~12:50 午餐時間 Lunch Time				
13:00~ 14:20	A 組/ B 組 ● L3 In the Museum (M)	A 組 + B 組 ● L7 National Taiwan Museum 臺灣博物館	A 組 + B 組 ● L9 Eco Bag DIY 環保袋著走	A 組+ B 組 Post Test 後測
14:30~ 15:20	● L4 Outside of the Museum (G)			※同樂結業式※ Graduation Ceremony
15:20~ 15:55	A 組 + B 組 ● L5 Tongue Twister 快嘴逗陣秀	A 組 + B 組 Travel Journal 旅行日誌	A 組 + B 組 ● L10 Crab Basketball 蟹足運動會	
16:00	快樂返家 Time to Go Home			

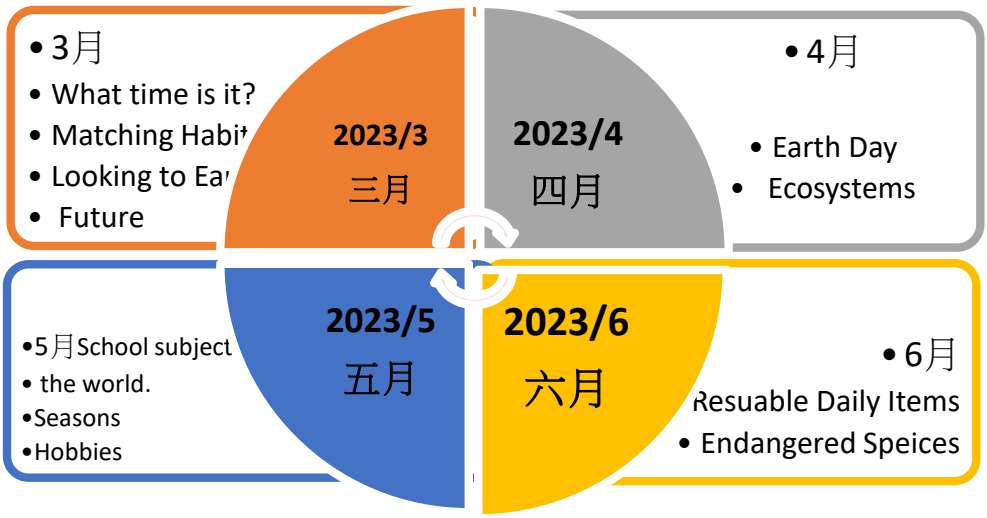
四、　、萬福校本課程

本校一到六年級各利用彈英或綜合課安排情境中心課程。一、二年級每周增加一節彈性英語課由中外師彈性授課。三到六年級各班級按單雙周至情境中心上課。三年級採全班級由英語外師授課，中籍教師輔助;四、五、六年級分組全英語外師授課。

年級	一	二	三	四	五	六
每周一節	✓	✓				
彈性英課	✓	✓				
單雙周(每月二次共四節)			✓	✓	✓	✓
綜合（彈英課）			✓	✓	✓	✓
班級分組授課				✓	✓	✓
中籍英語教師	✓	✓	✓	✓		
外籍英語教師	*	*	✓	✓	✓	✓

111 學年度英語情境中心校本課程月份主題





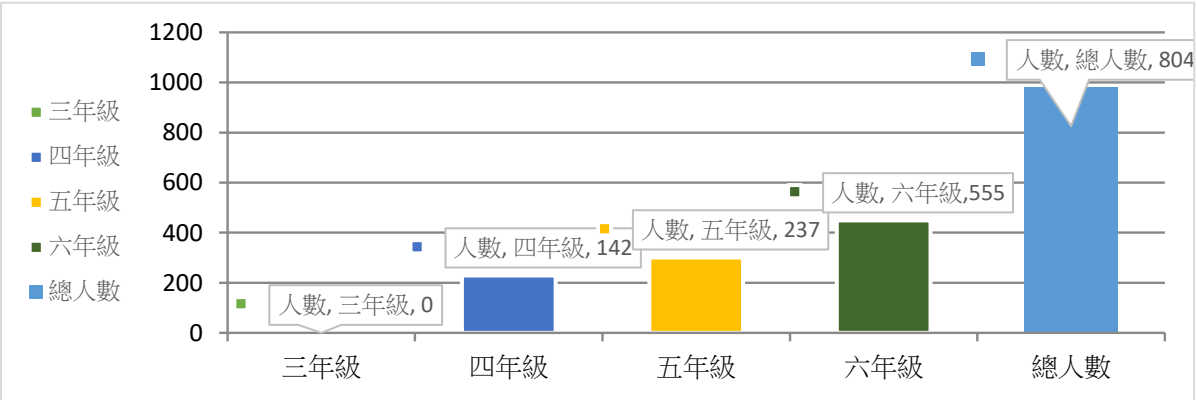
參、 執行成果說明及活動照片

一、 外校體驗執行成果說明

1) ：111 學年度校外及校內體驗及結果分析 人次統計

一、萬福校內	梯/次)		班次		備註(19 班)
第 1、2 學期	19	19			
1-3 年級	10	10	285		
4-6 年級	9	9	200		
萬福合計	**28**		**485**		
二、外校體驗	**梯次**		**人數**		**備註**
第 1、2 學期	17	12	298	506	
4 年級	5	0	142		校外情境課程體驗 以 3-6 年級為主
5 年級	6	6	237		
6 年級	6	6	555		
外校合計	**29**		**804**		
體驗人次總計	**57**		**1774**		

1) 外校體驗年級分布



2) ：111 學年度臺北市萬福國民小學 校外體驗學生人數統計表

年	月	日	學校	年級			班級	報名人數	實際參加人數	課程					線上	後測	場次
				4	5	6				A	B	C	D	E			
111	11	15	志清	*			401	28	28					E		X	
	11	29	志清	*			402	29	29					E		X	
	12	6	志清	*			403	28	28					E		X	
	12	13	志清	*			404	29	29					E		X	
	1	3	志清	*			405	28	28					E		X	
	11	22	實踐		*		501	25	25			C				X	
	11	24	實踐		*		502	24	24	A						X	
	11	8	興隆		*		501	27	27			C				X	
	11	29	興隆		*		503	27	25			C				X	
	12	6	興隆		*		502	27	27				D			X	
	1	6	木柵		*		505	26	26				D			X	
小計								298	296								
																X	
112	2	17	木柵		*		501	27	27	A						92%	
	3	10	木柵		*		503	27	27	A						93%	
	3	14	興隆		*		505	27	27			C				94%	
	3	16	景興			*	601	28	28			C				75%	
	3	21	景興			*	605	29	28	A						80%	
	3	23	景興			*	604	28	28	A						91%	
	3	28	景興			*	603	29	29			C				97%	
	3	30	景興			*	606	27	27			C				95%	
	4	11	景興			*	602	29	29			C				91%	
	4	20	指南			*	6 甲	25	25			C				88%	
	4	25	興隆		*		504	27	27			C				84%	
	4	27	武功			*	601	28	28	A						90%	
	5	4	武功			*	602	29	29					E			
	5	19	金華			*	604	30	30						F4		
			金華			*	601	30	30						F3		
			金華			*	603	30	30						F1		
	5	23	景美		*		501	28	28		B					78%	
	6	27	景美		*		503	28	28				D			X	
小計			實體					416	415								
			線上					90	90								
總計				5	12	12		804	801								

3) 111 學年度外校體驗學校分布

文山區(含萬福)共計 20 所公立小學。本校有跨區來訪，比如大安區金華國小。

（112 學年度至萬福進行體驗學習◎）

1. 景美	2. 武功	3. 興德	4. 溪口	5. 興隆	6. 志清	7. 景興	8. 木柵	9. 永建	10. 實踐	11. 博嘉
◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	
12. 指南	13. 明道	14. 萬芳	15. 力行	16. 萬興	17. 興華	18. 辛亥	19.	20. 萬福	21. 金華	
◎		◎			◎		◎	◎	◎	◎

4) 外校活動照片

二、 萬福英語情境中心夏令營執行說明

1) 夏令營統計資料

雙層觀光巴士一日遊:

- 跟著外師趴趴走 用英文介紹景點並搭乘
- 專屬的雙層觀光巴士進行一日遊景點和參觀
- 國父紀念館 和 台灣博物館 （收集戳章）
- 雷射槍體驗 ： 深獲許多國小學童喜愛
- 環保袋DIY 體驗 :自製環保袋
- 蟹足運動會 ： 外師教授 室內足球及籃球
- 環保綠生活臺大 Ucup 校園社團參訪活動

2) **實施時間：112年度 K 梯-7/3-7/ L梯 -7/10-7/13**

呈現辦理成效: 量化呈現，學生依年級/區域/AB 類統計如下:

K 梯	年級	人數
	3	9
	4	5
	5	17

L 梯	年級	人數
	3	10
	4	11
	5	9

1) 年級：

區域	K 梯
文山區	24 人
木柵區	2 人
大安區	2 人
士林區	2 人
南港區	1 人

區域	L 梯
文山區	28 人
大安區	1 人
大同區	1 人

AB 類學生的人數比例 ：

A/B 人數	K 梯	L 梯
A	20 人	9人
B	11人	21人

2) 夏令營活動營隊照片

開幕式	雙層巴士 PAPA GO
Visit the Museum 博物館巡禮	Sun Yat-Sen Hall Visit 國父紀念館參觀
Laser Gun Trek 鐳射槍遊戲	Eco Bag DIY 環保袋著走

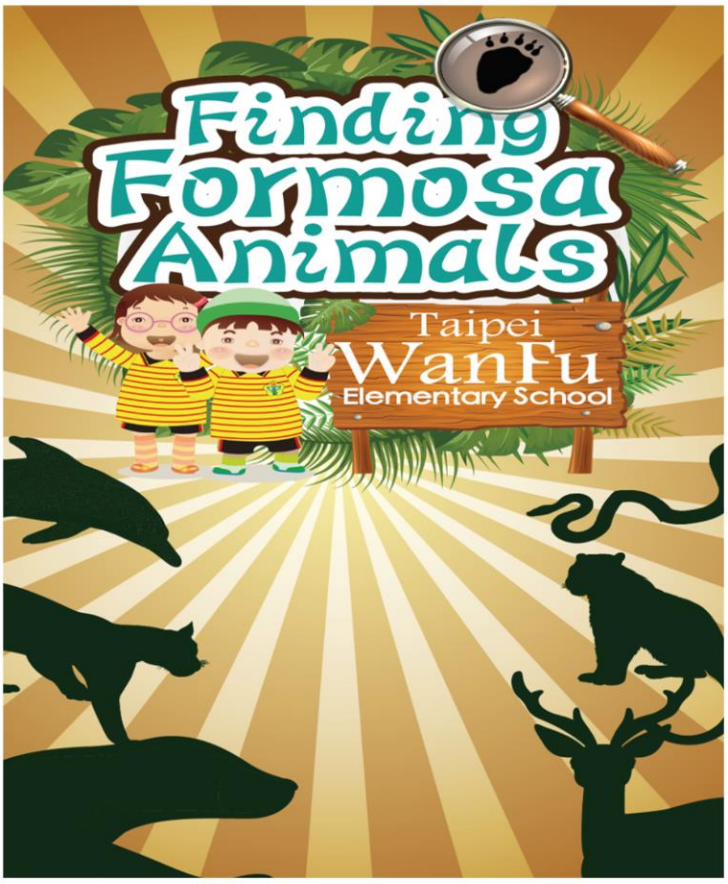
環保綠活臺大 Ucup 校園社團參訪活動	Crab Walk Soccer 螃蟹足球賽
Travel Journal 旅行日誌	博物館尋寶樂 Treasures Hunt
結業式頒發證書 K 梯	結業式頒發證書 L 梯

肆、英語情境中心專案課程及活動

一、 北市萬福英語情境中心－AR 擴充實境課程

AR擴充實境融合英語情境 英語學習 新“視”野

台灣特有動物保育 走進萬福 看見Taiwan



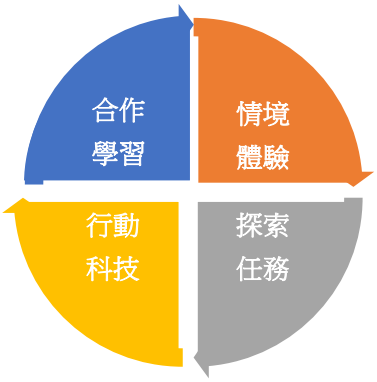
Finding Formosa

A.R. 課程特色

萬福英語情境中心以關懷動物保育及國際教育理念出發，跨界結合 Taiwan Go 以行動科技融入英語學習特別設計一套英語學習課程- Finding Formosa。這款英語課程是特別將 AR 擴充實境技術融入臺北市文山區萬福英語中心特色，導入英語動物保育英語學習，希望能讓小朋友藉由保育動物的主題了解臺灣國家公園特

色和特有種動物，藉著擴增實境（Augmented Reality，簡稱 AR ）身歷其境，探索臺灣特有種動物面臨的危機, 聽聽台灣黑熊、 石虎、雲豹等瀕危動物的心聲,成為臺灣動物保育動物大使。

這套保育臺灣動物的英語課程是由萬福英語中心中外師共同編寫及 Taiwan Go 共同研發設計完成的。這款教育程式應用是以國際性的動物保育觀點連結台灣在地化的特色動物，萬福外師們還親自錄製臺灣動物們面臨危機的心聲，因為受到國際生物多樣化(H.I.P.P.O)國際性影響，所有的動物們都面臨生存威脅，小朋友不僅在課程中訓練英語聽和說的能力，也在英語學習任務活動中培養國際觀和多元的英語學習體驗。在 Finding Formosa 課程中，小朋友透過外師生動有趣的教學導引，運用行動科技進行探索和同儕合作才能完成任務，不僅可以認識臺灣國家公園，也培養國際視野深化英語的學習和溝通。



「走進萬福，看見臺灣」Finding Formosa AR 英語學習新視野。

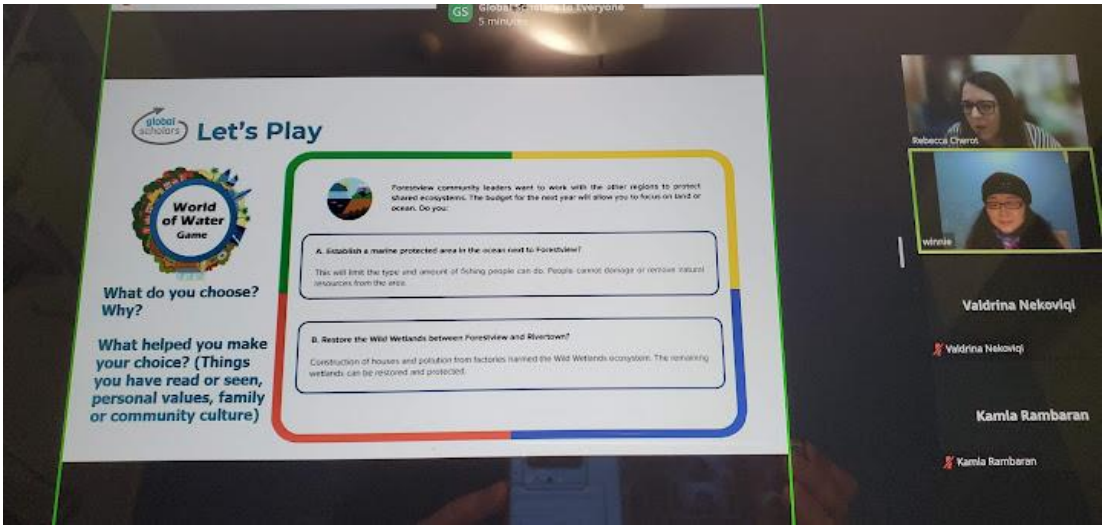
Finding Formosa

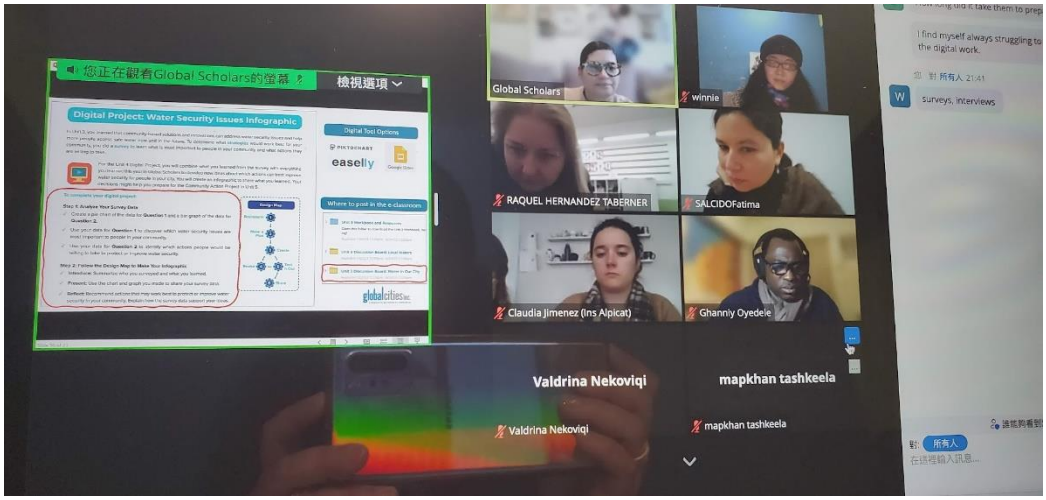
萬福及Taiwan Go除了運用 AR擴充實境外，也融合時下流行的Pokemon Go 技術，以台灣保育動物為主題，設計有趣的福爾摩莎校園動物抓寶。這套活動課程，不但結合以英語來學習臺灣動物的環保教育，也讓小朋友們在活動中運用英文，走出教室，豐富英語情境中心的英語學習。What are you Waiting for ？快點來體驗哦 ！

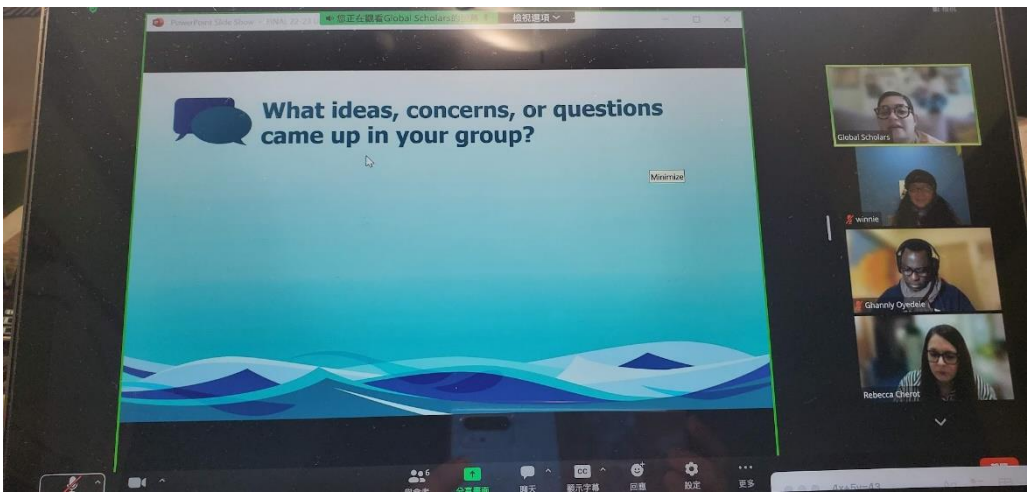
萬福 AR 影片連結

二、 國際教育課程-彭博及國際筆友專案

本中心中外師積極參與北市教育局推動的彭博國際教育線上全球教育連線，共同推動環境永續。







三、　世界地球日 黑熊好麻吉課程

萬福是台灣黑熊的麻吉♡ 即使在防疫期間
我們也不忘守護「有愛無陷」的有熊山林

四年級師生於「萬福好時光」校訂課程

手作「小熊皂」與「貓掌皂」0519（二）萬福

校園義賣手作皂

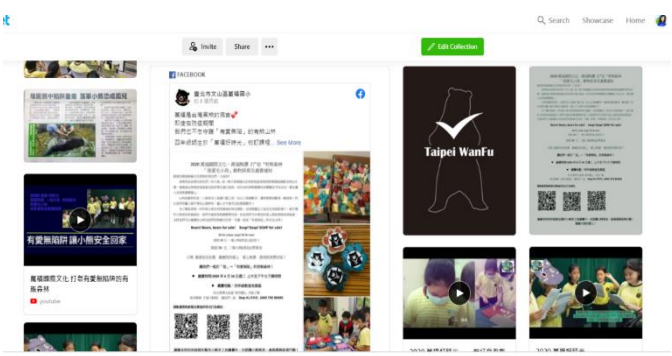
我們要用自己的力量 支持臺灣黑熊及馬來西

亞馬來熊保育許台灣一個有熊國的未來

2023.5 萬福四年級製作手工皂共募得動物保育基金二萬元整

NT$10,000 一萬元 捐贈臺灣黑熊保育協會

NT$10,000 一萬元跨國捐贈馬來西亞馬來熊收容中心



陸、省思、未來展望、困境或建議

全球英語學術期刊(TESOL Quarterly)呼籲全球二大改變浪潮 (Kumaravadivelu, 2006)，這二波時代浪潮一是全球化（globalization）所帶來的國際語言影響；二是科技數位化(digitalized technology)所帶來的數位溝通即行動學習。英文透過數位化的網路溝通，跨越時間及空間的距離。(Brandenburg, Glasswell, Jones, & Ryan, 2017)，世界即在眼前，英語情境中心的建置及疫情的影響，萬福有幸見證並參與這個世界潮流趨勢。疫情影響，開啟英語中心嘗試不同的教學主題連結生活及英語學習內容與深度；也藉由數位科技融入教學延伸本校老師及學生的國際視野。

Cross Borders Global Leaning Connection by digital tools

本校進行的南向國際交流一案開啟英語學習延展國際的雙語視角。學者(Kumaravadivelu, 2006)在TESOL期刊所言((TESOL Methods: Changing Tracks, Challenging Trends) " *The focuses on the TESOL profession's evolving perspectives on language teaching methods in terms of three perceptible shifts:*

(a) from communicative language teaching to task-based language teaching,

(b) from method-based pedagogy to postmethod pedagogy, and

(c) from systemic discovery to critical discourse.

這三者趨勢剛好都在新課綱的精神中體現; 提供萬福英情中心轉型後升級的方向，英語學習可以跳脫遊戲式的功能溝通對話，朝向議題及跨領域的課程，剛好呼應 108 新課綱所呼籲的培養語言學習者提升國際素養為主。

回顧這一年的萬福感謝教育局設置提升轉型 2.0 升級計畫，將情境學習結合科技 AR，豐富英語學習。另外再好的硬體設備若沒有認真專業的教學者也是枉然。今年萬福英語中心很幸運擁有一群熱愛教學的英語教學團隊老師們。**You are Fantastic!**

以下即針對中心硬體及未來教學專業成長提出建議:

1. **多元師資管道** : Nationality and Native Speakerism Fallacy 跨文化英外語教學能力的外籍教師扮演營運的重要關鍵。大部分外師雖具有流利的母國英語溝通能力及合格教師資格，但對

於台灣 ESL /EFL/英語教學(English as Foreign language / English as Second language)英語語言教學觀念及跨文化能力仍有加強的空間；研究中也發現外師雖具備該國合格教師教證，但對於 EFL 教學的英語外語授課觀念及能力還是有很大的差異；或許我們可以參考英語教學遍佈全球的英國文化協會(British Council)的經驗，英國文化協會表明其師資除具備大學學歷外需同時具備國際劍橋英語教學認證能力 Cambridge CELTA or Trinity Cert. TESOL, or the precursors to these (e.g. RSA Prep. Cert or CTEFLA). （網站：https://www.britishcouncil.org/jobs/careers/english/teachers)。本校在審核眾多應聘外師人選時，很多具有此國際英語教學認證的外師，雖未具備合格教師證但是卻具備較完整的外語教學觀念及豐富的跨國英語教學經驗，不過卻囿於合格教師證件而無法聘用，實為可惜。另外針對英語外師教學的國籍部分應該可以跨越母語人士國籍的考量。去年本校實際至印尼姊妹校參訪，對當地的菲律賓籍英文老師的教學也感到非常專業。

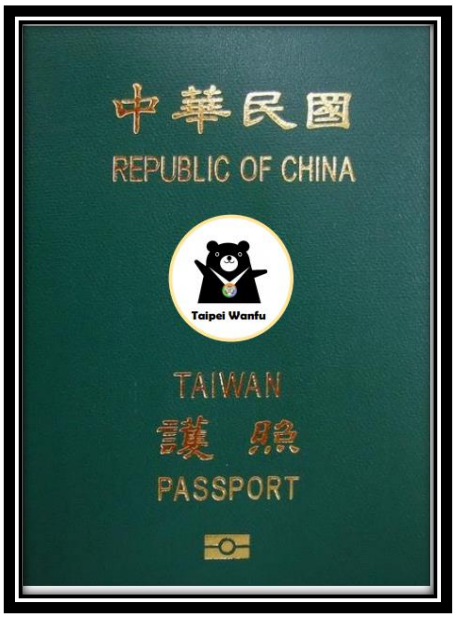
2. 108 新課綱及跨領域的英語教學，英譯課綱版本持續提供給本市外籍教師參考。另外國際教育聯合國永續發展目標融入教育也是非常重要的增能。
3. 數位化加強英語中心及外師對行動學習科技融入教學的專業知識，活化英語情境的學習；並可加強外師視訊同步及線上教學及授課的專業知能。(digital literacy)。
4. 數位視訊的工具使用選擇眾說紛紜（如 Zoom 國際使用頻率高但國內因法令限定無法使用），而國內酷課雲的部分需要學校或局端開設各校英語中心帳戶推廣使用。
5. 硬體設備及情境場地積極維新及增建:

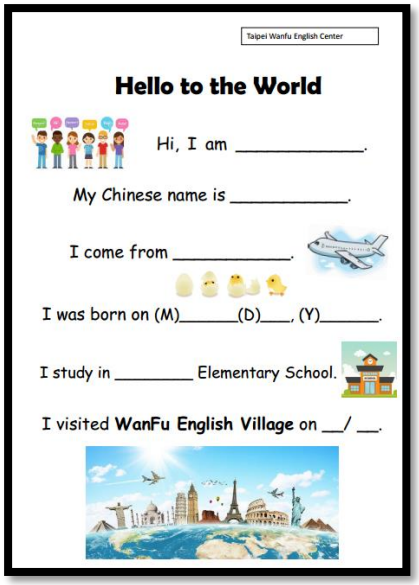
本校迄今已成立 10 年，有些情境教室場地設計只關注到情境，對實際教學動線及教學功能使用有所不足，希冀能有機會加以改善或擴增場景情境變化。體驗建議回饋；大都表示來英語情境中心對學生英語學習都有很大助益。未來 希望藉由英語情境中心轉型升級提供即深化更具國際性議題和文化交流課程。

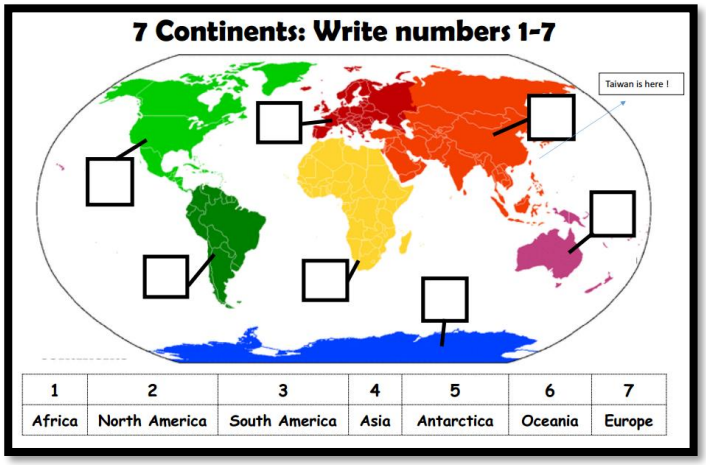
6. 展望未來挑戰及應對

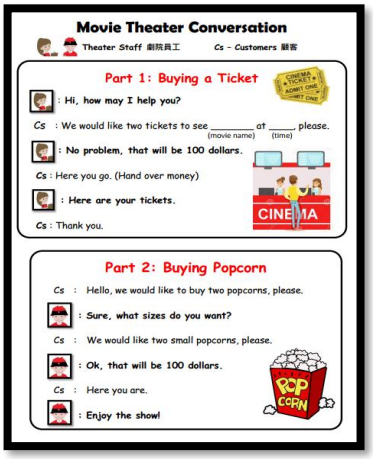
- 英語中心設計多元的學習護照　吸引班級多次回訪體驗。
- 課程向下延伸至三年級，以吸引更多的班級到校體驗
- 結合各校 E 幣酷獎勵鼓勵參訪體驗。

附件 1　外校體驗課程-新版學習護照 吸引體驗人數





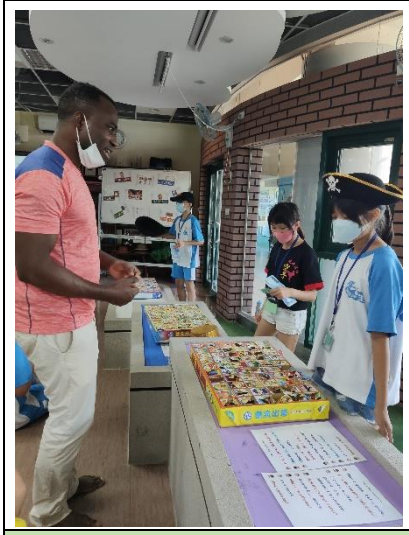




附件 2 外校體驗課程照片

Wanfu Airport 萬福航空站

Night Market: Poke and Play 夜市戳戳樂



Martial Art 防身術

Formosan Animal Warriors 搶救福爾摩莎動物大作戰

Pop Corn Movie Theater 爆米花電影院

Hotel Check-In 飯店訂房 Check-In