

臺北市 111 年度萬華區老松國民小學
英語學習情境中心
執行成果報告



1、 老松國小英語情境中心 111 學年度計畫完成期程

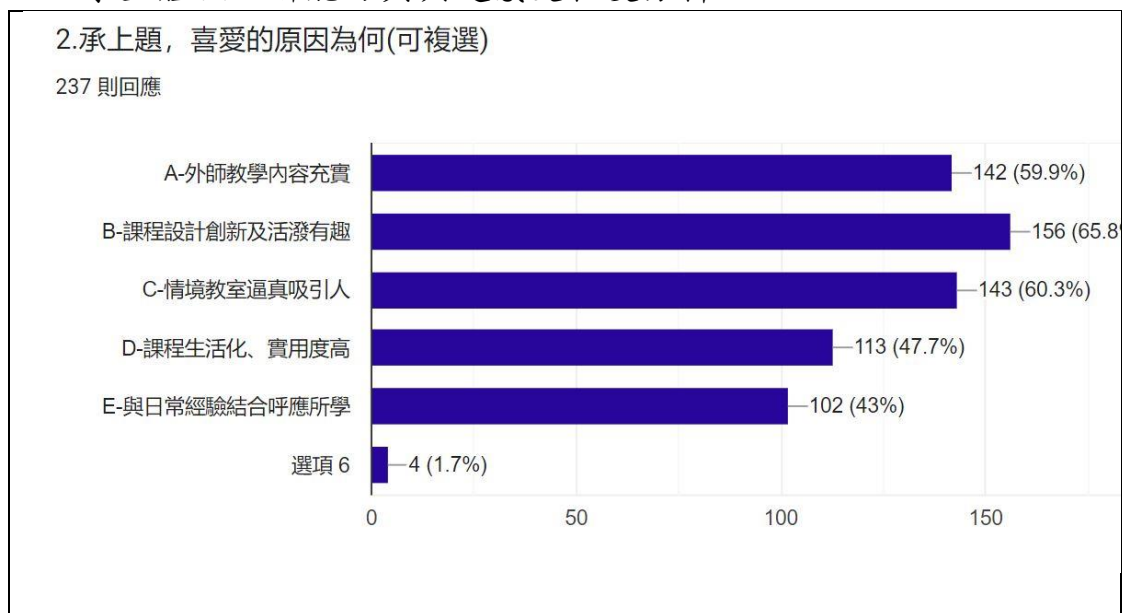
學期	111(1)					111(2)						
月份	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
教室施工檢驗	■	■										
外校教學課程預備	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
外校體驗課程		■	■	■	■	■	■	■				
教具與辦公室物品採購		■	■	■		■	■	■	■	■		
外師公開授課			■			■	■					
節慶活動		■	■	■			■	■	■			
線上課程編制								■	■	■		
英情網頁更新		■	■						■	■		
規劃暑假營							■	■	■			

壹、 外校參訪執行成果說明(量化或質性)

一、 體驗人次統計

112-1老松國小英語情境中心體驗課程表						
Date	time	classes	groups	number	topics	school
日期	時間	班級	組別	人數	主題	學校
112/10/3(二)	8:40~10:10	六年級音樂班、體育班	體育:17人 音樂:20人	37	train、travel in America	福星國小
10/3(二)	13:40~15:10	六年級 乙、丁班	乙:29人 丁:27人	56	train、travel in America	福星國小
10/5(四)	8:40~10:10	六年級 甲、丙班	甲:28人 丙:27人	55	train、travel in America	福星國小
11/9(四)	13:40~15:10	六年五班	26人	26	shopping center、travel in	東園國小
11/21(二)	8:40~10:10	六年1班、5班	1班:25人、5班:20人	45	shopping center、IPAD art	萬大國小
11/21(二)	10:20~11:50	六年2班、3班	2班:23人、3班:23人	46	shopping center、IPAD art	萬大國小
11/21(二)	13:40~15:10	四年2班、3班	2班:23人、3班:26人	49	shopping center、restaurant	南湖國小
11/23(四)	8:40~10:10	六年4班、6班	4班:22人、6班:23人	45	shopping center、IPAD art	萬大國小
11/28(二)	8:40~10:10	六年1班、2班	1班:19人、2班:23人	42	train、Ipad art	大理國小
11/28(二)	10:20~11:50	六年3班、4班	3班:21人、4班:21人	42	train、Ipad art	大理國小
12/5(二)	8:40~10:10	五年2班、4班	2班:24人、4班:24人	48	train、hotel	新和國小
12/5(二)	10:20~11:50	五年5班	5班:24人	24	train、hotel	新和國小
12/7(四)	8:40~10:10	五年1班、3班	1班:23人、3班:25人	48	train、hotel	新和國小
12/12(二)	8:40~10:10	五年孝班、忠班	孝班:17人、忠班:17人	34	shopping center、restaurant	文林國小
12/12(二)	10:20~11:50	五年仁班	仁班:15人	15	shopping center、restaurant	文林國小
		27班		612		

二、 學生體驗理解能力與興趣感受程度分析



這學校好大	
老師辛苦了 🧑🏫	
謝謝外師教導我們各種生活中常用的句子	
(*ㄟㄎ*)不要再來了	
謝謝你們讓我學著和外國人講英文	
感謝教導我的老師，讓我的英語能力越來越好。	
謝謝大家！	

三、外校參訪體驗情境之相關數據分析與應用

學生利用 pad 所做的成績呈現，立即反映的留言可立即了解學生的反饋，參考價值大大提升，豐富的數據可提供回想，因活動產生更多數據，對將來的課程改善留下很多可供省思的資料。以學生 VR 體驗課程回饋為例：

請依題意，選出您同意的程度	同意
1. 這樣的上課方式，我覺得對我學習更有幫助。	86%
2. 我覺得我的學習能力有進步。	80%
3. 我覺得利用 VR 或 IPAD 等工具，讓我更能專心學習。	86%
4. 這樣的上課方式，能讓我更加認識艋舺地區的特色（如剝皮寮、火車等）	85%

四、參訪體驗課相片

 Travel in America-AR	
	



Let' s ride a train



Ipad Art



Restaurant

貳、學校活動

一、學校日



二、萬聖節活動(Halloween Activities)





三、聖誕節活動(Christmas Activities)



參、老松英情新網站建置

一、新網頁網址：

<https://web.tlsps.tp.edu.tw/nss/s/engcenter/index>



二、老松線上有聲單字遊戲編製

1. Travel in America 去美國旅行



2. Festival- Christmas 聖誕節

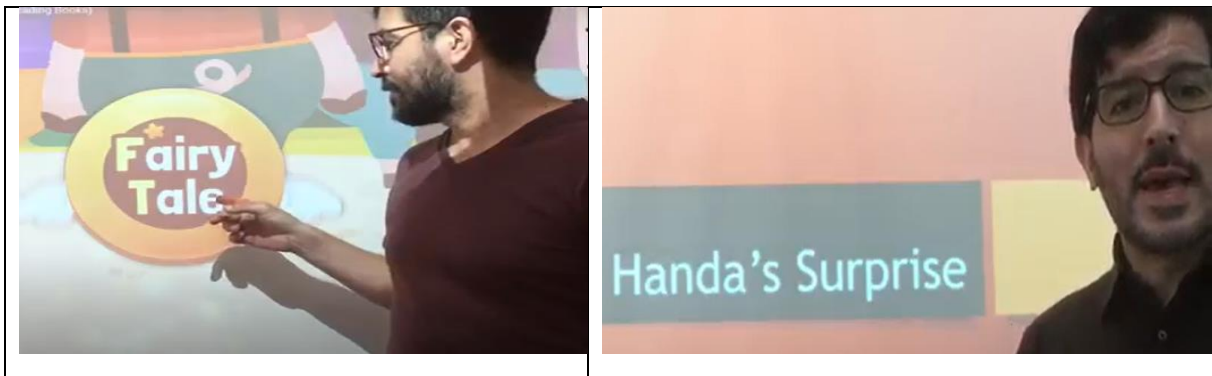


三、老松國小影片錄製成果

1. Teacher Mark 雙語綜合課!



2. Teacher Damien 雙語綜合課!



3. 老松英情推廣影片

<https://www.youtube.com/watch?v=q1iIYvXM5dY>

老松國小英語情境中心-鄉土中心(呂醫生 Dr. Lu、童玩 Folk games)



11108教育博覽會-老松國小英語情境中心-鄉土中心(呂醫生Dr. Lu、童玩Folk games)

肆：雙語綜合領域課程

1. 外師向校內領域老師說明課程



2. 期末報告

G4.5 Story Telling

Peace is keeping the water blue for all the fish.

I wonder(=think) ..which fruit she'll like best? The soft yellow banana? sweet smelly guava or the ripe red mango?

G4 Do housework activity

clean up, cook dinner, feed the cat, make the bed, sweep the floor, take out the trash, wash the dishes, wash the dog...

伍、夏令營執行報告

一、課表

臺北市萬華區老松國民小學英語情境中心

112 學年夏令營課表



Theme 主題: New Beginnings 新的開始				
時間	7月4日(二) Tuesday	7月5日(三) Wednesday	7月6日(四) Thursday	7月7日(五) Friday
	7月10日(一) Monday	7月11日(二) Tuesday	7月12日(三) Wednesday	7月13日(四) Thursday
08:00 08:20	Welcome 報到(穿堂)			
08:30 09:10	Opening Ceremony 開幕典禮*	Super Sports 超級運動員	Feelings 認識情緒	Culture Center Field Trip 鄉土教育中心
09:20 10:00	Introduction 相見歡*		Student Race 戶外競賽	文化巡禮*
10:10 10:50	Tour 環境巡禮*	Water Balloons 清涼一夏	Baking 大廚上菜古早味* 1.百年糕點 2.食物與餐飲 3.衛生習慣	1.社會風俗 2.建築 3.交通 4.飲食文化
11:00 11:40	Ice Breaker & Team Building 破冰之旅	Self Portrait 自畫像	Restaurant Lesson 餐廳美食	
11:40 13:00	Lunch Break 午餐及午休時間*			

11:40 13:00	Lunch Break 午餐及午休時間*			
13:00 13:40	Listen to the Beat 樂曲饗宴	Friendship Bracelets 友誼手環	Hotel Lesson 旅館體驗	Summer Vacation Movie 夏日電影
13:45 14:25	Match the Pairs 趣味桌遊		iPad Art ipad 藝術	
14:30 15:10	Let's Juggle! 童玩沙包	Animal Tunes 動物狂歡曲	Let's Ride the Train! 搭火車趣	Movie Worksheet 電影特務
15:10 15:50	Let's Go Shopping! 快樂購物		HAHA 瘋狂搶答	Closing Ceremony 結業式*
15:50	Time to Go Home! 歡樂賦歸			

二、夏令營課程特色

本次夏令營主題:Summer Wonderland 夏日樂園！，透過課程中的 Arts & Crafts、Reading、Baking、Jeopardy、Summer Vacation Movies 等課程，讓學生透過較輕鬆方式，認識 Ipad music 及各種不同形狀和動物、DIY 自製手環，享受玩童玩-丟沙包的樂趣。此外，配合本校鄉土教育中心資源，帶領學生認識剝皮寮歷史與能學到關於鄉土教育中心展示間內的英文。

三、實施時間

第一梯 111.07.04--111.07.07 (週二到週五)

第二梯 111.07.10--111.07.13 (週一到週四)

四、量化呈現成果

參與學生共 60 人 (男 31 人、女 29 人)

弱勢身分學生共 25 人 (男 13 人、女 12 人)

	前測	後測	平均	進步
第一梯	72	82	77	10
第二梯	70	81	75.5	11
平均	71.5	81.5	69	10

五、學生回饋單

這次的活動讓我覺得學英文不會太無聊

我覺得非常非常的棒'可惜下次沒辦法參加了!!!

我覺得有很多不同的遊戲，我的暑假沒有任何的遺憾。

我覺得這個活動對我們很有幫助，我非常喜歡 如果可以再辦的話，我還會想要繼續參加

很開心能參加這個有趣的課程。

這次的活動不但讓我交到了許多朋友也讓我的英文更加進步

我覺得午休時間和校外教學的時間好好好好好好好好好好短喔!

我覺得這次的夏令營，非常的好玩因為可以跟同學互相合作很有趣。

我覺得這裡很安全。

六、家長回饋單重點整理

請依題意，選出您同意的程度	A 非常同意	B 同意	A+B
1. 從孩子的反應與敘述，孩子是否喜歡本次活動？	72%	28%	100%
2. 活動是否符合家長期待之程度？	100%		
3. 是否願意讓學生參加明年邁向卓越學生英語夏令營活動？	100%		

七、家長質性回饋節錄

1. 課程豐富，會再參加，孩子非常喜歡。 2. 內容豐富多元。可增加幫助兒童口語表達。有動有靜，時程完整，包含午餐免接送方便。 3. 活動很多元，很有趣，玩得很開心，讓孩子有個難忘的夏令營。 4. 孩子很喜歡上，很開心老師辛苦了，謝謝！ 5. 老師熱情開心教授，老師（含外師）帶的活動讓小孩回家念念不忘！ 6. 課程生動有趣，小朋友可以很快融入，小朋友不僅喜歡上課課程，也很喜歡校園環境。小朋友非常開心，感謝營隊老師！鄉土教育中心很值得讚美。
--

八、活動照片



開幕式



相見歡



益智時間



友誼手環



清涼一”夏”



自我介紹



自製麻吉



趣味遊戲(HAHA)



鄉土中心巡禮



童玩

九、建議事項

教育局可針對各校英語情境中心教師辦舉辦科技融入研習課程，進行教師增能。

十、未來展望

今年有些課程加入 ipad 的元素，例如 ipad music, mixing color, ipad art 等，孩子們玩得非常開心，有新的挑戰就帶來新的樂趣！

學生從多元統整的購物，ipad art，手眼協調的尋寶遊戲，興奮的戶外水球活動，有趣的手環製作，最令人期待的在地糕餅製作，另加上同學在鄉土中心的活動，到新加入的 ipad music 課程，每項課程都讓孩子收穫滿滿！

孩子們的認真投入，是給我們最好的回饋。活動相片都及時上傳到老松英情網頁，也獲得不少的迴響。最後在家長的回饋單中，更百分百認同與感謝市政府與學校，能在暑假中提供有趣的英文夏令營，給學生一個充實的暑假活動，這些都是對於本學期工作最大的肯定。期許將來也為孩子們創造美好、開心的英語學習體驗及回憶，持續推廣科技融入教學是對未來最大的期許！

