

111 學年度英語情境中心營運及實施計畫

臺北市松山區民權國民小學 111 學年度英語學習情境中心營運計畫

一、 依據

本市「國小英語情境中心」111 學年度執行成果報告。

二、 營運目標

- (一) 辦理主題式英語學習情境體驗活動，提供學童體驗英語生活環境，擴大英語學習效果和培養國際觀。
- (二) 引進國外具語言教學之外籍教師，藉由他們豐富的英語教學經驗，透過交流切磋觀摩，增進本市國小英語教師教學專業能力。
- (三) 建置優質英語學習情境，提供本市國小英語專科教室資源缺乏學校之學生體驗學習，以達資源、共享之目標。

三、 運作原則

- (一) 團隊運作原則：本校成立「英語學習情境中心工作組」，以團隊合作模式協助業務推動。
- (二) 生活體驗原則：研發之教材和教學內容與英語生活密切結合，擴大學生英語學習效果和培養國際觀。
- (三) 漸進開放原則：課程設計和教學活動，採由近而遠、由內而外的方式。以學生生活經驗學習為起點，融入英語學習情境體驗為主軸。
- (四) 空間設置原則：空間使用及佈置，採用可拆遷、可重複組合使用，並具活動性的特性，依據課程主題採用彈性隔間及佈置，提供多元需求為設置原則。
- (五) 資源統整原則：整合社區資源及本市各英語教學群組之有效資源。

四、 課程設計

在疫情後時期，我們考慮到國小學生的英語學習需求，決定保留線上體驗課程。本中心的課程主軸專注於為中、高年級學生提供英語學習情境教學，特別規劃了生活運用課程，鼓勵學生將學習融入生活。同時，我們整合資訊科技，設計了豐富有趣的網上學習課程，以使學習變得更加多元。為了與本市國小語文學習領域英語課程綱要相配合，我們發展了體驗學習，課程內容以「我愛松山」為主軸，結合松山區的人文和社區資源，推動英語情境教學。在校學生將有機會體驗四大主題學習，以下為簡述：

(一) 主題：機場情境區（包含入境櫃檯、銀行櫃檯、警察櫃檯、旅遊櫃檯、）

體驗年級	課程內容
三	機場介紹
四	機場介紹、入境安全檢查、證照查驗
五	兌換外幣、詢問旅遊櫃檯
六	入境海關流程、表單

(二) 主題：傳統文化情境區（包含慈祐宮、臺北偶戲館簡介、臺灣童玩與相關之示意圖）

體驗年級	課程內容
三	傳統節日、偶戲介紹與操作
四	傳統節日、松山歷史文化、偶戲介紹與操作
五	傳統節日、松山歷史文化、偶戲編劇與表演
六	傳統節日、松山歷史文化、偶戲編劇與表演

(三) 主題：日常生活情境區（包括超級市場、夜市、診所、藥局、餐廳等簡介示意圖）

體驗年級	課程內容
三	認識食物名稱和用餐禮儀，介紹饒河街美食、會閱讀標示和詢問
四	學會點菜，介紹饒河街美食、會閱讀標示和詢問、超市買東西
五	學會點菜與餐服員互動，介紹饒河街美食、會閱讀標示和詢問、描述病情
六	認識各國飲食文化、設計菜單和宣傳單、會閱讀標示和詢問、藥局拿藥

五、營運及工作項目

(一) 開放外校學生線上體驗

1. 開放對象：本市國小中高年級學生，由學校提出申請到校體驗學習。
2. 開放時間：每週一，四及週五上午8:45至12:00，及每週五下午開放，分別為下午1:15至下午3:35，每次1班平均授課。
3. 上課內容：由外籍教師進行線上英語教學。
4. 建置網路線上報名系統。

(二) 引進外籍教師建立管理模式：

1. 外籍教師甄選進用作業。
2. 外籍教師工作約範及管理。
3. 外籍教師考核評鑑。

六、 組織編制

職稱	職 掌
校長	負責本中心各項業務執行督導。
主任 1 人（兼任）	1. 由校長聘任。 2. 綜理英語學習情境中心各項工作推動。 3. 督導各組工作。
執行祕書 1 人 （兼任）	1. 負責行政聯繫工作。 2. 負責情境中心行政運作。 3. 協助外校體驗課程預約及接待團體參訪等事宜。
課程教學組	1. 規劃英語情境中心之相關課程內容。 2. 英語情境中心布置資料蒐集及規劃。 3. 英語課程與教材之蒐集、研究、保存、典藏、出版等事項。 4. 編印教師教學手冊。 5. 編印成果手冊。 6. 規劃情境中心志工事宜。 7. 編授英語情境中心實驗課程。 8. 體驗學員意見回饋彙整。
外師管理組	1. 管理外師事病假與到勤情形。 2. 協助外師配合學校辦理之相關活動。 3. 協助外師請假相關業務。
活動資源組	1. 辦理英語闖關比賽。 2. 證書頒發之相關事宜。 3. 辦理英語相關之活動，例如冬令營、夏令營、聖誕節、園遊會等。 4. 辦理各項英語情境學習宣導推廣活動。 5. 外賓參觀導覽解說、媒體聯絡、諮詢服務等事項。
教材組	1. 中心設備管理與維護。 2. 英語情境中心網站設計與維護。 3. 數位教材設計與開發。 4. 其他交辦事項。

七、 經費來源：

營運經費由臺北市政府教育局補助及本校編列預算支應。

八、 預期效益：

- (一) 提供本市國小學生體驗全英語生活學習情境。
- (二) 藉由實際參訪，增進學童國際宏觀，激發主動探索、關心世界的地球村情懷。
- (三) 發展全英語學習體驗教材，編印英語相關教材，提供全市教師教學參考，激發教師研發英語教材之能力。
- (四) 建立外籍師資遴選，聘用及管理經營模式，提供本市其他學校聘用外籍教師之參考。
- (五) 透過網站建置和多媒體製作，提高英語教學品質，厚實英語教學活動之內涵。

九、 評鑑與考核

- (一) 學生遊學前、後進行前、後測，統計學生進步情形。
- (二) 定期參加臺北市推動英語教學工作小組會議。

貳、臺北市松山區民權國民小學英語學習情境中心 111 學年度第二學期開放外校學生體驗學習實施計畫

壹、依據：本校英語學習情境中心營運計畫。

貳、目的

- 一、透過情境教室之真實體驗，激發學生學習興趣，進而提升學生學習英語之成效。
- 二、藉助教學空間之轉化參與，豐富學生學習內涵，增進學生多元文化之了解。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市松山區民權國民小學

伍、實施期間：即日起至 112 年 6 月 23 日

陸、體驗方式

- 一、參加對象：本市各校四~六年級學生(松山區學校優先)。
- 二、參加人數：以班級為單位，每梯次以一個班級，32 人為限，並由帶隊老師將學生依程度平均分成兩組，每組最多 16 人。

三、體驗學習時間

- (一) 時段：星期一、四、五上午及週五下午擇一時段。
- (二) 課程：四~六年級可以自由選擇 A、B、C、D 套課程。
(第一次遊學體驗請參考建議年段)

四、體驗課程內容

(一) 時間安排

星期一、四、 五上午	星期五 下午	活動內容	活動說明
0840-0850	1315-1325	Warm Up	相見歡
0850-0900	1325-1335	Pre-Test	前測
0900-0940	1335-1415	First Lesson	情境主題 1
0940-0945	1415-1420	Break	休息時間
0945-1025	1420-1500	Second Lesson	情境主題 2
1025-1030	1500-1505	Break	休息時間
1030-1040	1505-1515	Post-Test	後測
1040-1050	1515-1525	Wrap Up	獎勵

(二) 課程安排

情境 課程	組別	
	第一組 Group 1	第二組 Group 2
A 套(G4-G6)	機場 Airport	速食 Fast Food
B 套(G4-G6)	診所 Clinic	美食 DIY
C 套(G5-G6)	超級市場 Supermarket	鬆餅製作 Waffle DIY
D 套(G5-G6)	錫口歷史與廟會童玩 English game	比薩製作 Pizza DIY

柒、報名流程

- 一、報名時間：依函文，先在民權國小英語學習情境中心網站辦理網路預約手續，再由各校承辦人員下載報名表核章後，將報名表寄至本校。
(電話:2765-2327 分機:626, 預約網址: <https://reurl.cc/m3jodM>
臺北市松山區民權東路四段 200 號「民權國小英語學習情境中心」收。)

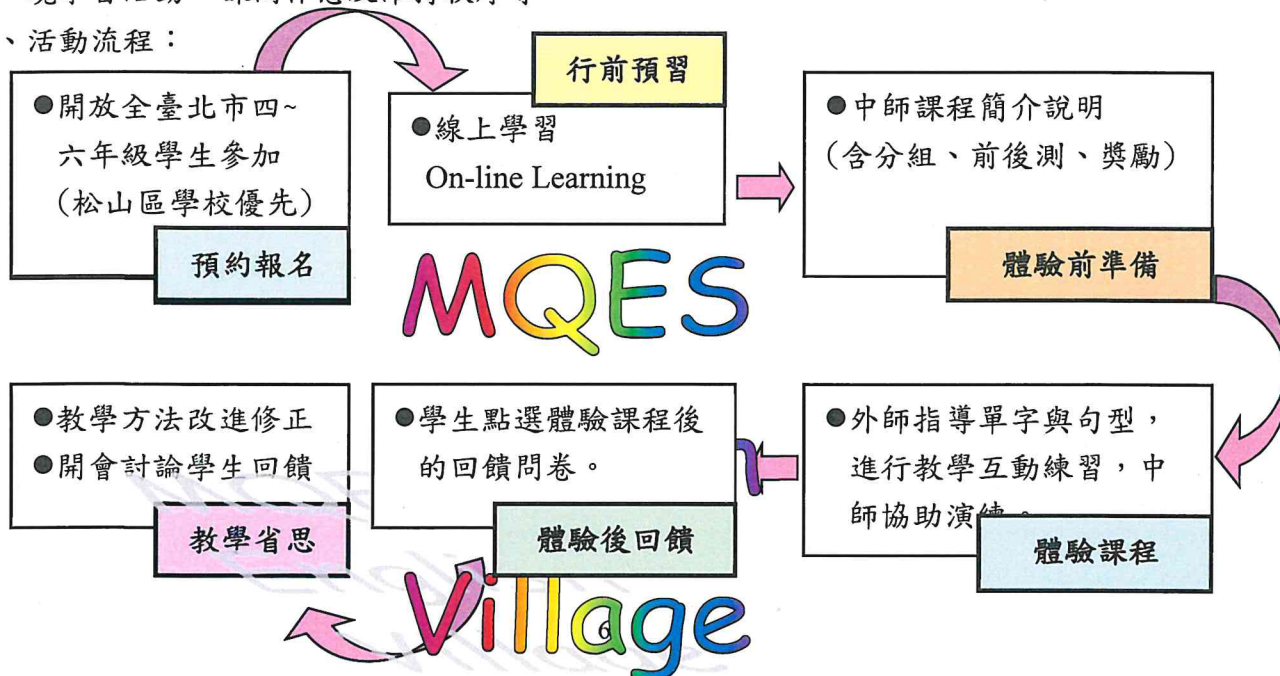


- 二、審查確認：本中心收到報名確認無誤後，在網站行事曆公告錄取學校。
- 三、時段衝突處理原則：每校(班)可依志願填選二個時段後，由情境中心代為安排與調度。
- 四、報名額滿處理原則：如果人數過多時，以報名的優先順序為原則。

捌、課程內容

- 一、行前分組：各班老師依學生精熟程度將班級學生平均分成一、二兩組，並於本校英語學習情境中心網站下載學生名單範本，於體驗課程七日前將填寫好的學生名單以電子檔傳送至本中心。電子郵件信箱: mqev@mqes.tp.edu.tw
- 二、行前預習：請連結民權國小英語情境中心網址，點選課程頁，事先進行單字、句型預習。
(<https://sites.google.com/site/tpmqev/home>)
- 三、體驗活動：依規定時間，準時帶領學生至本校英語學習情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息及維持秩序等。

四、活動流程：



玖、各校帶隊教師應配合事項

- 一、完成報名登錄、進行行前預習工作及其它行前準備事宜。
- 二、依規定時間，準時帶領學生至本校英語學習情境中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動（務必協助維護上課秩序）。
- 三、帶領學生進行課間休息，並配合相關學習活動。

拾、遊學獎勵

- 一、認真體驗課程之同學，參與發表後可獲得代幣，課程結束後以代幣兌換本中心遊學紀念品。
- 二、參加遊學且完成學習課程之同學，皆可獲得蓋有本中心獎章的遊學護照。
- 三、下一次若攜帶此護照前來參加課程活動，加贈代幣以茲鼓勵。

拾壹、其他

- 一、參加體驗學習學生之交通與保險由學生自費，並請各校自行辦理。

拾貳、防疫規定：

臺北市國小學校因應新冠肺炎疫情相關配套
【111 年 9 月 15 日北市教國字第 1113079889 號】

一、如為「當日往返」行程：

1. 快篩陽性者：應立即連繫家長接回。
2. 同班同學/導師有症狀者：應立即連繫家長接回。
3. 同班同學/導師無症狀者：以不中斷行程為原則，返校後由學校提供 1 劑快篩試劑。

二、如為「跨夜活動」行程：

1. 快篩陽性者：應立即連繫家長接回或送醫。
2. 同班同學/導師有症狀者：取得家長同意由旅行社隨行之醫護人員協助快篩。
 - 取得家長同意且快篩陽性者：應立即連繫家長接回或送醫。
 - 未取得家長同意者：應立即連繫家長接回返家快篩並回報結果。
 - 同班同學/導師無症狀者：以不中斷行程為原則，以與確診者最後接觸日為 D0，D2 行程開始前完成快篩；快篩陽比照確診學生流程處理、快篩陰則繼續行程。

三、有關校外教學(含畢業旅行)旅程中快篩施作人員與試劑準備，建議評估納入「校外教學委託專業服務採購」之履約項目與需求內容，由專業醫療人員協助學生進行快篩，或是所攜帶備用快篩以「唾液試劑」為原則，以提升快篩效能。

【111 年 8 月 23 日北市教體字第 11130759981 號】

- 一、國小及幼兒園幼生學生須完成 2 劑疫苗接種，若無則提供 2 日內陰性快篩證明。
- 二、辦理前先邀集家長會、教師會、學年教師召開會議取得共識。
- 三、維持社交距離、配戴口罩、遵守空間容留人數限制，並留意景點、住宿地點規劃，確實執行人流管制；惟於山林或海濱之活動，依指揮中心最新公告辦理。
- 四、搭乘交通工具，應依交通部「遊覽車客運業防疫管理措施」，以車輛核定座位數乘坐。搭乘交通工具以同班同車為優先安排原則，如班級人數無法安排同班同車，混班以同車不超過 2 個班級，並應造冊及落實固定座位。

拾參、本實施計畫經校長核定後公告實施，修正時亦同。

臺北市松山區民權國民小學英語學習情境中心學生體驗學習報名表

申請日期	年 月 日		
學校/班級	國小 年 班	人數	學生共 人，隨行教師 人
申請時段	☐ 星期一上午 ☐ 星期四上午 ☐ 星期五上午 ☐ 星期五下午	申請課程	☐ A 套 ☐ B 套 ☐ C 套 ☐ D 套
申請人	姓名		職稱
聯絡方式	電話： 手機： E-mail：		
隨行教師	姓名		姓名
	職稱		職稱
預定體驗日期 (務必詳填)	◎上學期是否參加過體驗課程？ ☐ 是，日期 否 ◎請依照志願填選二個能來情境中心體驗時段： 志願一： 年 月 日(星期)上午 下午 志願二： 年 月 日(星期)上午 下午 ◎如果以上時段已被預約，是否由主辦學校安排其他時段： ☐ 不參加體驗課程 ☐ 由主辦學校安排		
申請人聲明： 申請人已詳閱「民權國民小學英語學習情境中心開放外校學生體驗學習實施計畫」之各項規定，願予遵守，並遵從貴校之引導及管制。對於體驗學生願加督導及維持班級秩序並自負安全責任，絕無異議。 申請人簽名：			
*補充說明： 1.審核結果將以電子郵件通知並公布於本中心網站。 2.請記得最遲於體驗課程七日前，將班級學生名單依照範本之要求進行分組，並以電子檔傳送至本中心。電子郵件信箱：minquanev@gmail.com 3.完成預約之班級，請務必通知學生至本校網站先行練習相關英語情境學習單元之課程內容，以利體驗學習活動順利進行。			

承辦人：

教務主任：

校長：

- 請交由承辦人核章完畢後，盡速寄至民權國小英語學習情境中心。(臺北市松山區民權東路四段 200 號「民權國小英語情境中心」電話：2765-2327 分機:626 電子郵件信箱：minquanev@gmail.com)
- 及早報名之學校享有選擇體驗時段優先權。

線上體驗主題：

年級	主題課程擇一
G5、G6	餐廳 Restaurant
G5、G6	診所 Clinic
G3、G4、G5、G6	機場 Airport a trip to South Africa
G3、G4、G5、G6	超級市場 Supermarket
G3、G4、G5、G6	超級英雄 Superhero
G3、G4、G5、G6	動物園 Zoo

(三) 主題：餐廳線上課程（預約座位、前菜、主餐、點心、飲料等點餐資訊）

體驗年級	課程內容
五~六	餐廳預約、點餐、前菜、主餐、點心、等會話練習

(四) 主題：診所線上課程（認識身體部位、身體不舒服之表達）

體驗年級	課程內容
五~六	熟悉身體部位之英語、模擬看醫生之情境

(五) 主題：機場線上課程（出境、入境、飛機途中、南非之旅、世界之最）

體驗年級	課程內容
三~六	機場介紹、入境安全檢查、證照查驗、南非之旅、世界奇景介紹。

(六) 主題：超級市場線上課程（認識超市環境、分類、食物）

體驗年級	課程內容
三~六	超市採買，購物清單。

(七) 主題：超級英雄線上課程（認識超級英雄、超能力）

體驗年級	課程內容
三~六	超級英雄英文名子、超能力、想像成為超級英雄。

(八) 主題：動物園線上課程（認識動物與叫聲）

體驗年級	課程內容
三~六	認識動物、與動物聲音、

參、線上課程學習新課程

小朋友可以在線上先行預習，上課時更好接軌

二、餐廳線上課程

Love food? Visit our virtual restaurant!

About the lesson:

The lesson aims to introduce students to the relationship between the customer and the restaurant staff. Students will learn how to interact with the staff at the restaurant through vocabulary and also take part in some role play.

Target / key vocabulary:

check – receipt – credit card – cash (money) – appetizer – main course – dessert – restaurant – host – waiter – reservation – meal times – menu – beverages

Dialogue / role play:

Let's make a reservation for dinner!

So many options! What to order?!

Can I have my check please?



三、診所線上學習課程

Virtual visit to the clinic

About the lesson:

In this lesson, students will learn how to interact with the nurse, the doctor and the pharmacist at a clinic. The vocabulary learned will assist the students to identify the people who work at the clinic and know different symptoms.



Target / key vocabulary:

Doctor – patient – nurse – clinic – fever – headache – stomachache – sore throat – cough – runny nose
health insurance card – pharmacy – pharmacist – prescription – medicine



Dialogue / role play:

Registration counter dialogue between the nurse and the patient.

Examination dialogue between the Doctor and the patient.

Pharmacy dialogue between the pharmacist and the patient.



Superheroes/Superheroines



In this lesson:

Students will learn about superheroes/superheroines and their abilities. The vocabulary learned will help students know their character traits and be able to use it in their daily life.



Target Vocabulary:

Superman, Spiderman, Batman, Iron Man, Black Widow, Black panther, Wasp, Captain America, Captain Marvel, Wonder Woman, Cat Woman, Thor, Wanda Maximoff, Hulk, Elastigirl.

Magic, special powers, run, jump, climb, fly, lift, crush, strong, helpful, fast, huge, speedy, fearless, brave, powerful.

Special suit, cape, boots, gloves, mask, helmet.



Sentence pattern:

- ◆ Who is your favorite superhero/superheroine? My favorite superhero/superheroine is _____.
- ◆ What superpowers does your superhero/superheroine have? He/She is _____.
- ◆ What can/can't _____ do? He/She can/can't _____.
- ◆ What does _____ wear? He/She wears _____.



Virtual trip to the Supermarket.

About this lesson:

- ◆ In this lesson, students will go on a virtual trip to the supermarket.
- ◆ They will learn about directions to the supermarket.
- ◆ They will also do virtual shopping, try to read the shopping list and collect the items on it.

Target vocabulary:

supermarket, right, left, next to, in front of, customer, cashier, dollars, peppers, potatoes, corn, carrots, oranges, chocolate cake, cheese sandwich, ham sandwich, chocolate.



Sentence pattern:

Scenario 1 (A: Customer 1; B: Customer 2;) e.g.

A: What are we going to buy today?

B: Let me see the shopping list. We need 3 papayas, 2 mangoes and 5 tomatoes, 1 lemon, a cheese sandwich, a piece of chocolate cake and a T-shirt.

A: Do we need anything else?

B: I am going to buy a T-shirt for you. Which color do you like?

A: I like the red one.

B: Here it is.

Scenario 2 (A: Customer 1; B: Customer 2; C: Cashier)

C: Good morning! What do you have in your basket?

A: Hi! There are 3 papayas, 2 mangoes, 5 tomatoes, 1 lemon, a cheese sandwich, a piece of chocolate cake and this red T-shirt.

B: How much is it?

C: The total is \$350 dollars.

B: Here is \$500 dollars.

C: Here is your \$150 dollars change. Have a nice day.

A&B: Thank you. You too.

六、 旅行到南非線上學習課程



Airport – Trip to South Africa

About the lesson:

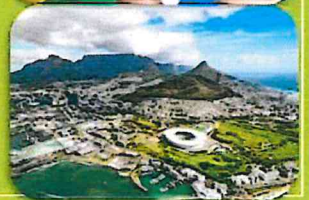
Students will go on a virtual field trip to South Africa. They will learn about the cultural diversity of South Africa and they will also take a virtual tour of **Table Mountain** in South Africa, one of the natural wonders of the world.

Vocabulary:

airport, airplane, passport, luggage, check-in counter, map, race, language, animals, transportation, food, city, gold, silver, table, mountain, natural, wonder, views.

Sentence Pattern:

- ◆ **Why is it called Table Mountain?**
- ◆ It's called Table Mountain because it looks like a table.
- ◆ **How many _____ are there?**
- ◆ There are _____.



七、 動物園線上課程

“Virtual Tour to the Zoo”

About this lesson:

Students will go on a virtual field trip to the zoo and they will learn about zoo animals and the noises that they make. After the field trip they should be able to identify the animal just by the noise that it makes.



Target Vocabulary:

- ◆ Zoo, zoo tour guide, bear, monkey, lion, giraffe, snake, tiger, leopard, frog.
- ◆ Zebra, turtle, crocodile, camel, penguin, rabbit, rhinoceros, squirrel, horse.

Sentence pattern

- ◆ **What's your favorite Zoo animal?**
- ◆ My favorite zoo animal is a _____.
- ◆ **What do you see?**
- ◆ I see a _____.
- ◆ **How many _____ are there?**
- ◆ There are _____.

111 學年度英習情境中心校外體驗授課照片集



機場情境體驗說明



PIZZA DIY 製作



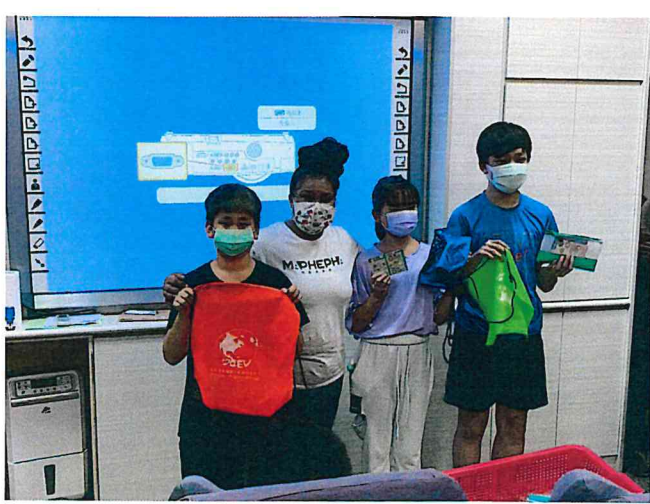
超市情境體驗



傳統童玩體驗



鬆餅 DIY

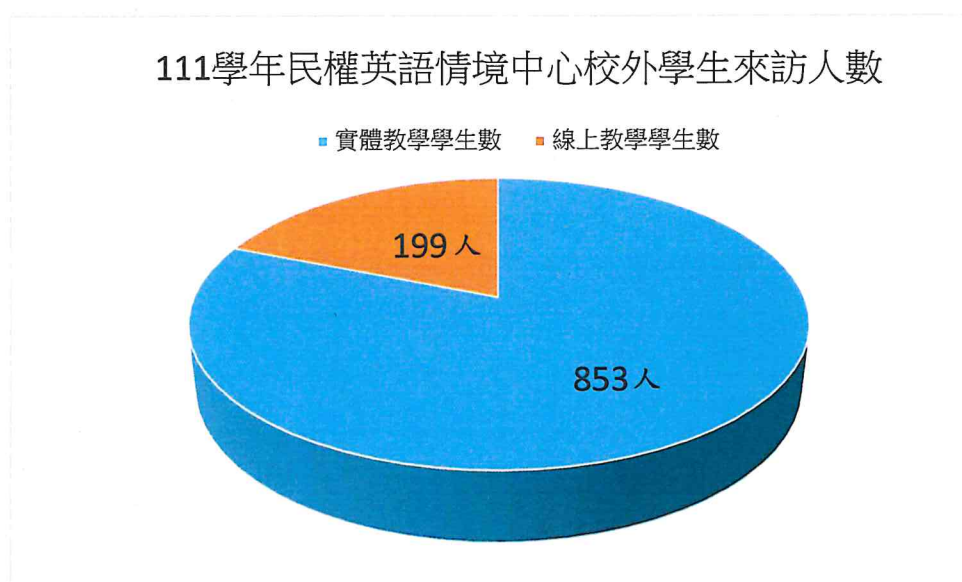


獎勵時間

肆、111 學年度英語學習情境中心體驗學習人次統計分析

一、 校內外體驗總人次：

統計 111 學年度參與民權國小英語情境中心體驗校外參訪學生達到 1052 人次，如果加上校內人數則總人次共 2452 人次。受到新冠肺炎 covid-19 疫情趨緩的影響，在 111 學年度校外學生體驗則分為線上及實體課程舉行。



二、 校外體驗課程內容分析：

依據第 111 學年度體驗課程內容分析，實體課程比重達 80%，其中又以實作課程如 Pizza DIY 和 Waffle DIY 課程預約學習者比例最多，高達近 85%，顯示實作與食物等相關課程是學生最為感到興趣的學習主題。

三、 校內體驗年級分析：

111 學年度校內體驗次數統計，則依據民權校本課程規劃，外師教授中、高年級每學年度 12 次(含一次體驗課程)和低年級每學年度一次的閱讀說故事與發音課程為主，讓學生以自然沉

浸英語學習情境的方式，提升孩子的英語能力、學習興趣與自信心。

在 111 學年度民權國小英語情境中心，除了外校的實體和線上課程進行之外，也開放校內班級體驗，將資源最大化。並針對低年級調整外師上課的難易度，讓一、二年級的小朋友也可以體驗在英語情境中心學習的樂趣。

111 學年度英語情境中心體驗照片



傳統童玩彈珠台



帶動唱跳好開心



DIY 自製檸檬茶



上課好開心



超市自己買東西



Pizza DIY

伍、111 學年度英語情境中心活動成果

111 學年度萬聖節「權家一起來搗蛋」活動

本校英語情境中心於 2021/10/28 舉辦「權家一起來搗蛋活動」，鼓勵學生們於下課期間至情境中心與外師對話，答對問題者即可獲得萬聖節獎品。全校學生於下課時間至闖關地點，與外師、中師、及家長會說出英語通關密語即可獲得獎勵。

萬聖節活動前小朋友們都很期待，活動前就在英情中心前盼望著，期待著發生什麼好玩的事情，終於到了這一天，到英情中心練習會話可以獲得獎品，鼓勵了小朋友說話開口說英語的意願。活動中雖然很多小朋友英語會話並不是這麼熟練，但是因為想要取得獎勵品而努力地開口說英文，大大的感動了老師，也讓自己的與能力更進一步。通關成功後有好多的獎品可以選擇，像文具、筆記本、益智玩具等。萬聖節前學校的裝扮活動更是讓大家大開眼界，多小朋友都裝扮成各式各樣的樣子，有公主、女巫、魔法師、劍客，居然還有新冠病毒!! 讓大家大開眼界。

臺北市松山區民權國民小學 2022 萬聖節活動



HALLOWEEN

權家一起來搗蛋

搗蛋鬼太壞了！

居然把闖關句子藏起來！
小朋友，我們一起在校園
找找完整版的通關密語吧！



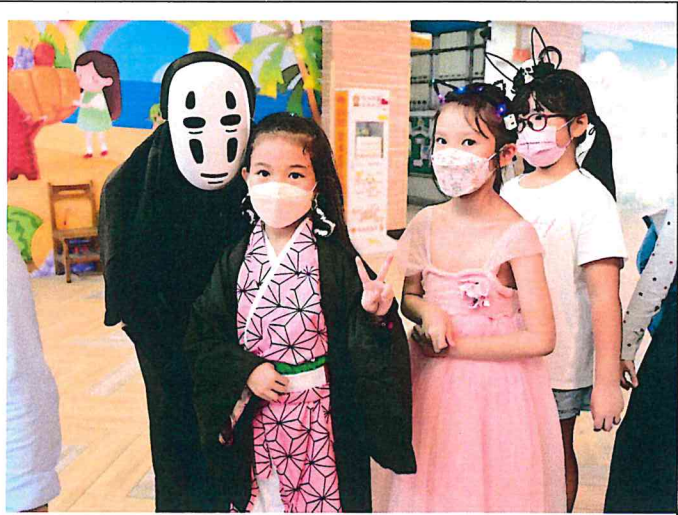
10/28 Fri.

111學年度萬聖節 誰是最佳裝扮王 | 歡迎小朋友自由著裝
搗蛋鬼闖關活動 | 報上低中高年級專屬的通關密語

當日早上 10:00-10:20 & 11:00-11:20
於闖關地點報上通關密語，禮物通通帶回家（每關禮物送完為止）



闖關活動前準備



闖關活動



幼兒園小朋友也加入行列



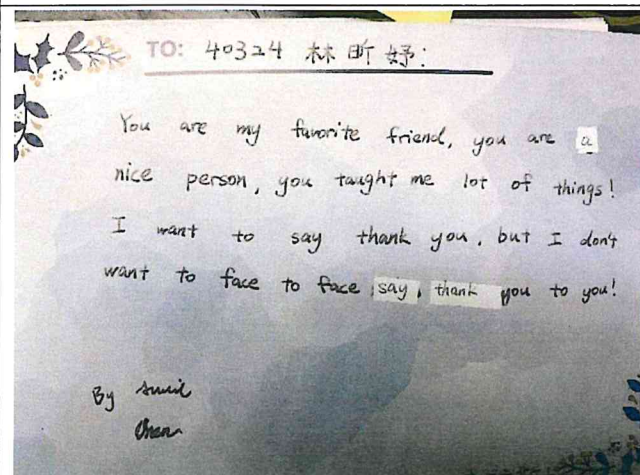
校門口裝扮道早安



老師與家長會合影

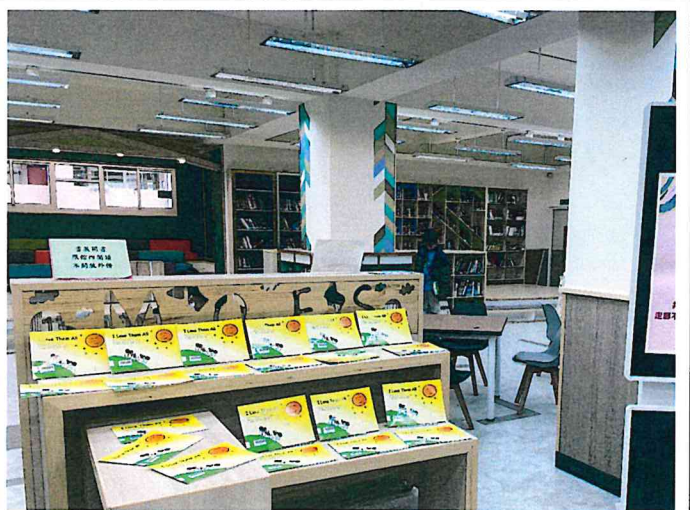
111 學年度聖誕節「聖誕傳情」活動

民權國小英語情境中心於 2022 年聖誕節舉辦了寫卡片的活動，鼓勵學生以英文書寫向自己的朋友和老師送上聖誕祝福。這項活動不僅提供了練習英語書寫的機會，更讓學生透過卡片傳遞溫馨祝福，拉近了與朋友、老師之間的情感距離。透過這樣的互動，不僅培養了學生的英語寫作能力，也在節日氛圍中強化了校園的凝聚力。



111 學年度兒童節「全家一起來猜謎」活動

民權國小英語情境中心在兒童節舉辦猜謎活動。在學校的各個角落布置了多個謎題，讓學生在下課時間尋找謎題。學生需要在學習單上寫下謎底，藉此增加了閱讀和尋找謎題的樂趣。這項活動不僅提供學生在解謎的過程中培養邏輯思維和閱讀理解的機會，也使他們在玩樂的同時能夠擴展語言技能。小朋友不僅在兒童節當天度過了愉快的時光，也強化了學習興趣與合作精神



陸、臺北市 110 年度『邁向卓越學生英語夏令營』

英語情境中心場次~民權國小

一、活動內容

日期 時間	7 月 5 日星期二	7 月 6 日星期三	7 月 7 日星期四	7 月 8 日星期五
	7 月 11 星期一	7 月 12 星期二	7 月 13 星期三	7 月 14 星期四
08:00 08:20	報到 Welcome			
08:30 09:10	Welcome/ Introduce Teachers/ Explain Rules/ Prizes/School Tour 相見歡	Stretching/Warm-up English Games 活力暖身操	Stretching/Warm-up English Games 活力暖身操	Stretching/Warm-up English Games 活力暖身操
09:20 10:00	Ice Breaker Activities 破冰行動	<u>Team 1</u> Master Chef 美食達人 (waffle DIY)	<u>Team 2</u> Sigau 英語遊戲 (English Game)	<u>Teams 1 & 2</u> Field Trip DIY: Ice cream Museum (Cookie Museum) 校外教學 郭元益糕餅工廠 (11:30 上車，預計 12:00 返抵學校用餐)
10:10 10:50	Team Activities (Put Students Into Two Teams) 任務編組			
11:00 11:40	Make Team Name/ Flag/Chant 大顯身手		<u>Team 2</u> Sigau 英語遊戲 (English Game)	
11:40 13:10	Lunch Time 午餐/午休			
13:15 13:45	<u>Team 1</u> Laser Tag (雷射對戰)	<u>Teams 1 & 2</u> Postcards & Pen pals 卡片傳心語	<u>Team 1&2</u> Arts & Crafts (Paint tote bag & Photo frame) 藝術大師 草地學花	<u>Team 1 & 2</u> Team Building Activities 體能補給讚團康遊戲
14:05 14:45	<u>Team 2</u> Laser Tag (雷射對戰)			
				<u>Team 1 & 2</u> 14:00

14:55 15:35	Recreation Time Dodge Ball 體能補給讚 旗開得勝	Recreation Time Wacky Races 體能補給讚 趣味競賽	<u>Team 2</u> <u>Meadow</u> (Flower arrange) 藝術大師 草地學花	Performance/ Prize Giving/ Photo/Video Show 魅力四射
15:35 15:50	Pack-up/Team Points/ Farewell 榮譽時刻	Pack-up/Team Points/ Farewell 榮譽時刻	Pack-up/Team Points/ Farewell 榮譽時刻	Pack-up/Farewell 結業式
15:50	Back Home! 快樂返家			

說明：營隊分成二隊(每隊 15 人)，每節課由中外師各一進行分組教學。

三、 活動說明

台北市民權國小英語情境中心於暑假舉辦「邁向卓越學生英語夏令營」，本次活動主要係由外師以全英語方式授課，活動內容除了有台灣童玩的介紹和闖關遊戲、鬆餅及比薩等西式美食DIY、藝術大師插花相框製作、雷射槍分組對戰競賽等，這次更安排了傳統糕餅店參訪的校外英語教學。透過校內及校外多元的英語學習情境，讓小朋友親身體驗英語學習的趣味性和實用性。此次夏令營共分兩梯次，分別於 7/4 及 7/10 開辦，夏令營報名仍然踴躍，第兩梯次報名呈現額滿狀況。

111 學年的夏令營，民權英語情境中心也特別從美國招募當地高中生，請他們來台擔任夏令營的義工，讓學生可以有更多的機會以英語和外國的大哥哥姐姐們進行語言和文化的交流。此次的義工經驗，學生學員普遍反映收穫良多，而外籍義工也紛紛表示自己教學相長，獲得很多成長的學習經驗。以下是兩位高中義工的營隊心得：

1. Jenjen Chen:

Volunteering at the English Village Summer Camp has been one of the highlights of my trip to Taiwan this year! I've met some incredible people, including the teachers who are very kind and

passionate about what they do. I knew that I could always turn to them if I needed anything. I also enjoyed getting to know the other teacher assistants who are from all different parts of America. We were able to participate in the activities with the students, such as making waffles and playing laser tag. Volunteering at this summer camp also taught me important skills that I would need in the future, including speaking in front of an audience and how to be a good leader. I am so grateful that I had this opportunity!

2. Kai Hsu:

Being a volunteer in the village camp was incredibly cool! It was very wild and nice accompanying elementary school students to experience wonderful activities. I also had the opportunity to share and play with the children some interesting games we play in the United States! I was pleasantly surprised by the friendly, kind, but serious attitude of teachers in Taiwan, and the children were very friendly and nice too.

111 學年的英語夏令營，民權英語情境中心除了原有外師豐富充實的教學內容，再透過美國高中義工的加入，創造更多沉浸式英語教學的環境，不但讓台灣的學生多了不同英語學習體驗，也讓外國學生認識台灣的教育環境和認識更多的台灣文化，臺美雙方的學生都獲得一個難忘而特別的暑期營隊經驗。

111 學年度英語情境中心邁向卓越學生英語夏令營照片



自己設計小隊旗幟。



設計自己的旗幟



比比看誰蓋的氣球塔比較高



小組討論



花畫自己動手黏黏看



雷射槍戰好刺激

柒、民權國小 111 學年度英語校本課程簡介

民權國小建置英語情境中心其主要目的是透過情境模擬教室的真實體驗，激發學生的英語學習興趣，進而提升學生學習英語之成效。並藉助教學空間的轉化參與，豐富學生學習內涵，增進學生多元文化了解。於 103 學年度起，民權善用情境中心資源實施英語校本課程，每週三到六年級學生增加一節英語課。學習內容是以情境中心的體驗課程為主，規劃螺旋式的課程、階梯式的教學設計及多元的練習活動，讓學生在進入情境模擬教室體驗之前，做好準備。

民權的英語校本課程方案，實施方式為原級任老師彈性課改為外師英語課，全程由外籍教師授課。對象為 3~6 年級學生，5、6 年級學生安排在上學期上課，3、4 年級學生則安排在下學期上課。上課總節數為 12 節，每週一節，每節 40 分鐘。第 1 週到第 12 週。班級導師陪同到英語專科教室上課，最後則安排各班一次到情境中心實地演練。課程內容是外籍教師依據校本課程架構表做設計，每年級教授不同的主題，課程編寫依據主題循序漸進，加深加廣。另外，針對低年級學生部分，更有一學期一次的外師閱讀發音課程，2 年級學生安排在上學期上課，1 年級學生則安排在下學期上課，提供低年級的學生與外師交談和學習的機會。

【臺北市松山區民權國民小學 英語學習情境中心 校本課程架構表】

主題\年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
機場情境 Airport Area	登機櫃台 Check-in Counter	機艙 Aircraft Cabin	海關 Custom	兌幣櫃台 Currency Exchange
日常生活情境 Daily Life Area	超市 Supermarket	郵局 Post Office	診所與藥局 Clinic & Pharmacy	警察局 Police Station
文化情境 Culture Area	錫口歷史 廟會童玩 Sigau & Toys	節日 Holidays	偶戲 Puppet Show	本土文化 Indigenous Cultures
世界美食情境 Gourmet Feast Area	動手做 DIY	速食店 Fast Food	夜市 Night Market	餐館 Cafe

民權國小 111 學年度英語校本課程照片集

高年級校本課程



學生們踴躍舉手發言。



學生用心完成上課任務。

中年級校本課程



外師引導學生製作卡片。



學生認真聆聽外師引導、解說。

111 學年度期末英語校本課程低年級閱讀課照片集

111 學年度低年級校本閱讀課程



閱讀發音課後，學生開心的書寫學習單。



學生們認真參與外師教授的閱讀發音課。

陸、111 學年度英語學習情境中心未來展望

一、 反思

本校英語情境學習中心在成立初期設置之首要目的，是透過沉浸式英語教學的理念，讓學生在模擬的英語學習環境中如母語學習者般自然地進行第二語言習得，全面提升英語的聽說讀寫各項能力。另一方面而言，108 新課綱的實行，以「核心素養」作為課程發展的主軸，「核心素養」是指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。核心素養強調學習不局限於學科知識及技能，而應關注學習與生活的結合。換言之，新課綱強調的素養導向即是學習與生活情境有緊密連結與互動的關係，在增加學生在日常生活情境下的英語體驗活動，經由情境體驗課程，激發學生與外籍英語教師互動學習，讓學生在自然的環境下勇於說英語，進而提升生活中的英語基本能力和增加不同文化的理解。由此而言，情境中心的設置正是呼應且契合 108 課綱「核心素養」導向教學的目標；情境中心的課程，提供了不同國籍的外國老師的英語教學和實境的環境體驗，可以協助學生擁有更統整的學習經驗，朝向全人教育的國民教育宗旨，達成 108 新課綱的教育目標。

情境中心除了在原有課程設計的架構下持續精進—更新體驗課程內容設計、舉辦不同節慶的英語文化活動、暑期不同主題的英語夏令營，也應提供更多元的英語體驗經驗，讓學生透過不同管道學習語言和文化。2020 年新冠疫情促成線上教學擴大實施，混成教學成為教育模式的主流之一，情境中心在 110 學年開始線上的情境體驗課程，在 111 學年則是提供了線上和實體課程並行作法，突破了原有空間上的教學限制。未來，在考量提供學生更多元豐富的生活體驗情境，除了實體課程和現有的線上情境模擬學習，在擴增實境(Augmented Reality, AR)或虛擬實境(Virtual Reality, VR)等新科技設備日益普及下，情境中心也應逐步提供更多不同管道和形式的情境體驗，讓學習不再受到傳統硬體教室設備的預算、時間和空間局限。鑑此，在強調學習與生活的結合的學習目標下，除了原有實體和線上的教學活動和情境課程體驗，如何透過改善數位資訊等相關設備與教學，提供更優質的學習環境，擴大學生的學習體驗，成為情境中心的未來重要努力方向之一。

二、 未來展望

情境中心持續秉持當初設立的宗旨和目標，精益求精，希冀提供學生更多樣化的情境教學資源，厚植學生的語言能力，進而開拓更寬廣的國際視野。展望未來，情境中心的工作內容和方向如下：

● 英語教學活動多元並進

1. 「英語校本課程」：民權持續善用情境中心資源實施英語校本課程，五到六年級增加一節外師英語課。學習內容是以主題教學為主，規劃三個主題，以螺旋式的課程、階梯式的教學設計及多元的練習活動，讓學生藉由理解異國文化及與外國老師的對話，熟稔英語的聽說讀寫運用。此外，高年級生會在每一學期進行一次情境中心體驗課程，增加英語運用的機會。
2. 「校外體驗課程」：情境中心於每週開放四個時段，讓外校學生報名體驗課程，提供松山區乃至全市學生全英語學習環境及外師生活化教導的情境體驗。目前民權的課程有機場及機艙體驗、主播新聞報導、DIY 茶飲與比薩課程、童玩、超市與診所等生活化課程。未來，情境中心將陸續更新課程教案，譬如，充實豐富化原有的饒河街夜市英語體驗課程。透過此課程，讓學生更認識松山區的在地化特色，也熟悉台灣夜市的相關英語介紹和相關對話。而原有的機場及機艙體驗，也將進一步擴展到旅遊等相關情境學習，帶入預定飯店或租車等實用的情境模擬，豐富學生的英語情境體驗。
3. 「低年級說故事活動」：針對低年級學生，每學期舉辦外師故事閱讀和簡易的體驗課程；從低年級起，即提供學生與外師交談和學習的機會。
4. 「英語邁向卓越英語夏令營」：為豐富學生英語學習機會，並發揮民權國小英語情境中心設置效益，每年辦理為期兩梯次的英語夏令營，提供本市學生全英語學習環境及外師多元化教導的體驗營，該營隊遂以弱勢兒童為優先錄取對象，希冀透過暑假英語活動，增加弱勢兒童額外學習機會，弭平學習落差。
5. 「國際筆友交流活動」：透過與美國和日本小學生結交筆友，增加不同文化的交流，提供另類的情境體驗。此一活動，主要是透過英語書信的往返，增加學生書寫英文的運用機會，此外，再透過不定時的視訊面對面機會，增加雙方對話的機會，讓學生透過交國際筆友的方式，提升其使用英語的動機，增強學習的興趣，增加英語學習效果。

6. 「英語新聞閱讀及回饋」：進行定期的英語新聞海報閱讀及回饋活動，情境中心提供國際重大英語新聞一則，提供學生閱讀，並讓學生使用已設計過的句型加以回饋並張貼於布告欄。

● 教學資訊軟硬體進化

升級過去情境中心以「電子白板」輔助英語教學，並用「IRS 及時反饋評量系統」及即時掌握學生學習狀況並優化學生學習品質。隨著線上課程數量大量增加和品質日益卓越，線上各種互動學習及評量軟體或 APP 推陳出新，情境中心將運用更為便利的平板電腦與更多功能的互動教學軟體如 Kahoot、Quizlet 進行教學活動和評量回饋。情境中心未來將運用部分的資訊設備預算於 AR 與 VR 的資訊設備器材，使學生除了有實體的模擬情境，還有更多超越時間和空間的多種情境進行語言學習和文化體驗。

綜合上述，在結合民權國小學校願景「多元、活力、前瞻、卓越」，及發揮民權國小英語情境中心設置效益的基礎上，對於未來，我們以下的期許與建議：

- (一) 極大化英語情境中心設置效益：除了善用及改善原有空間設置，並開發利用線上等互動式的英語學習軟體，未來也可以逐步加入 AR 或 VR 創造的虛擬情境空間，使情境體驗不再侷限原有空間和時間的侷限性；另一方面，加深加廣原有系統性的英語課程，將英語學習更進一步融入日常生活中，以提升學生的英語能力和學習動機。
- (二) 定期更新體驗課程內容：為活化教學，我們預計循序漸進地更新體驗課程內容，除了保有實用性外，藉此創造出更多元性及新鮮感，以供體驗學校的教師更多選擇。
- (三) 持續評估學生英語學習成效：針對學生每一次的體驗課程，提供學生前後測並加以統計分析，確保學生有滿意、有效益的學習，藉此因材施教地調整中心的英語教學策略，並在測驗完後將前後測驗報告寄給體驗學校，以供體驗學校教師參考和運用。
- (四) 建議體驗學校於行前做好準備：就過往經驗而言，因學生對於情境中心體驗課程的內容較為陌生，相關單字或會話並不熟悉。因此為增加學生學習效益，建議體驗學校老師在體驗前先至本校英語情境中心網站下載相關課程資訊，並進行行前預習，以幫助學生先熟悉內容，於體驗時更能充份與本校外籍教師溝通及練習。

承辦人

教師兼
設備組長 趙翌伸

教務主任

教師兼
教務主任 鄭皓芸

校長

臺北市松山區
民權國民小學 李承華