

臺北市 111 學年度信義區三興國民小學  
英語學習情境中心



執行成果報告

## 臺北市 111 學年度信義區三興國民小學英語學習情境中心 執行成果報告

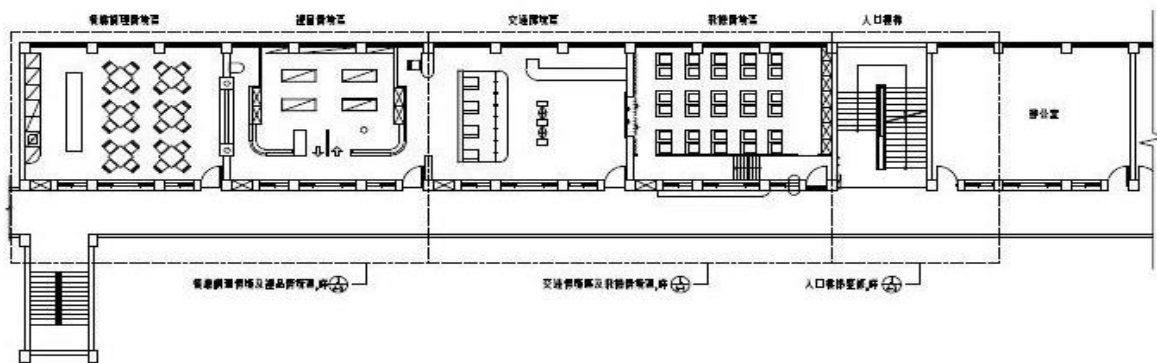
### 中心簡介

#### 一、 設置緣由

全球化潮流沛然，國際競爭模式改變，世界政經版圖重組，臺灣正站在歷史的轉捩點，為掌握國際脈動，創造自身優勢，臺北市極力打造與全球同步的國際化生活環境，力求與全球接軌。本校掌握「全球接軌、在地行動」的發展策略，依現有優勢條件進行空間規劃，融合英語教育與社區資源，透過在地文化課程研發、與多元文化接軌，期望能建造一個具有國際視野的英語學習環境，除引發學生學習興趣外，亦透過外籍英語教師之進聘用，示範學生正確目標語言，提升本市國小學生的英語教學，充實本市國小學生英語教育之內涵。

#### 二、 空間規劃

本校以和平樓四樓共五間教室規劃建置英語情境中心，以提供中、高年級學生體驗英語學習的實際情境教學。



教室規劃從圖左至右，依序規劃為餐廳、購物禮品區、交通體驗區及機艙。



### 三、 目標與具體構想

#### (一) 中心願景－本土情懷、全球視野

1. 以「立足本土、遨遊世界」為核心概念，發展兼具「本土情懷、全球視野」之英語情境體驗課程，強化本市英語教育教學成效。
2. 發展有效英語教學策略，增進學童英語文運用能力，奠定學童與世界接軌的良好基礎，強化其未來競爭力。
3. 建構英語學習生活化、生活體驗英語化的學習情境，提供體驗探索的學習內容，培養學童學習英語的興趣與能力。
4. 活化學校閒置空間為英語學習情境中心，分享教學創意，提供本市國小學童英語體驗學習場所，擴延本市英語教學之推動成效。

#### (二) 設置目標

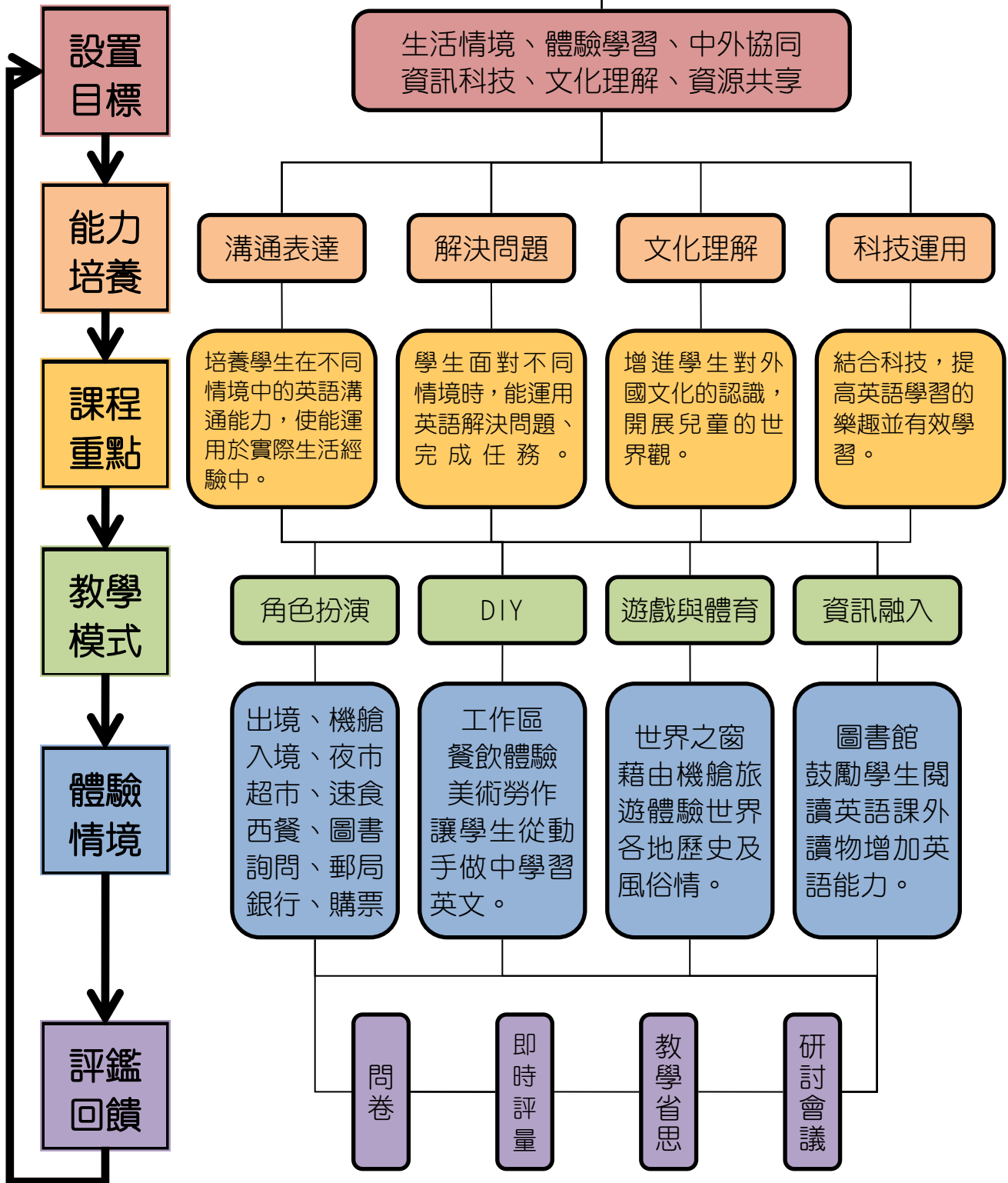
1. 建置在地化特色樂活體驗之英語學習情境中心依「本土情懷、全球視野」之中心願景，結合在地特色及國際文化，掌握「全球接軌、在地行動」的發展策略，建置具有「樂活體驗」特色之英語學習情境中心，提供學童多元之英語學習機會。
2. 發展樂活體驗之英語情境模組課程建構英語情境模組課程，辦理主題式英語情境體驗活動，提供學童體驗英語生活環境，擴大學習效果和培養英語能力及國際視野。
3. 建構中外英師之協同合作模式引進國外具語言教學之外籍教師，透過其巡迴教學及參與英語教學資源中心運作，增進本市國小英語教師教學專業能力。另發展外籍師資遴選、聘用及管理經營模式，做為未來本市國小聘用外籍教師之參考。
4. 運用數位科技發展資訊融入教學發展多元化之英語教學輔助媒體，透過網站之建置和多媒體教材製作，達到資訊科技融入英語教學之效益。

5. 進行英語創意教學提升跨文化視野結合在地特色及外國文化情境，以「浸潤式」之英語體驗學習，了解在地人文特色及國際文化，並透過國際交流活動，發展跨文化的國際視野。
6. 提供學習情境發揮資源共享效益建置優質英語學習情境，以外師巡迴教學、暑期體驗營、開放外校學生體驗運作方式，提供本市國小英語專科教室資源缺乏學校之學生體驗學習，以達資源共享之目標。
7. 培訓英語教學志工充實人力資源積極招募組訓英語教學志工，充實英語教學人力資源，凝聚社區及家長共識，成為推動英語教學之助力。

### (三) 英語學習情境中心實驗計畫架構圖



### 三興國小英語情境中心實驗架構圖



#### (四) 評鑑與考核

1. 定期召開工作會議，藉此了解情境中心之運作現況及待決問題做為持續改進之依據。
2. 透過觀課及工作會談，進行專業對話，掌握學生學習需求及教學成效。
3. 邀請學者專家定期到校觀課，並與中外籍英師進行專業對話，藉以精進教師之課程教學規畫及課堂教學能力。
4. 學生體驗後填寫問卷回饋單，統計學生學習滿意度，作為教學之參考。
5. 定期參加臺北市國民小學全面推動英語教學工作組督導會議，報告工作進度由教育局審查。
6. 接受教育部外籍教師聘用管理訪視。

#### 年度營運計劃或實施計畫

##### 一、校內課程

考量國小學生英語學習需求，本英語情境中心的課程，以提供低、中、高年級學生體驗英語學習情境教學，規劃生活運用課程，鼓勵學習與生活共舞，使學習更多元更有趣。配合本市國小語文學習領域英語課程綱要發展體驗學習，內容涵蓋下列 2 種主軸，簡述如下：

##### (一) 國際文化：認識世界

教室	情境體驗主題	配合臺北市國小英語課程綱要主題
海關查驗區	辦理驗證通關及登機	交通工具與運輸
機艙體驗區	機上點餐	交通工具、運輸食物餐飲
交通體驗區	詢問搭車、購票資訊、旅程規劃	交通工具、運輸社會風俗
銀行郵局區	寫信及寄送明信片	時間與作息

##### (二) 在地生活：臺灣之美

教室	情境體驗主題	配合臺北市國小英語課程綱要主題
禮品區	選購臺灣特色禮品及名產	營商與購物
餐廳區	介紹臺灣夜市特色小吃	食物與餐飲
交通區	介紹臺北市重要觀光景點及交通	社區設施與生活

## 二、本校課程架構表

教室	課程主題 Topics	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2
機 艙 體 驗 Airplane	1. Departure 出境	●				●			
	2. On Board 機艙		●				●		
	3. Arrival 出境			●				●	
	4. Customs 海關				●				●
乘 車 體 驗 Transportation	1. MRT 捷運	●				●			
	2. Bus/MRT 乘車體驗		●				●		
	3. Bank 銀行			●				●	
	4. Post Office 郵局				●				●
購 物 體 驗 Tourist Shopping	1. Souvenir Shop 禮品店	●				●			
	2. Supermarket 超市		●				●		
	3. Clothes Store 服飾店			●				●	
	4. Clinic 診所				●				●
餐 飲 體 驗 Restaurant	1. Restaurant 西餐廳	●				●			
	2. Night Market 夜市		●				●		
	3. Dinning Manner 西餐禮儀			●				●	
	4. DIY 動手做做看				●				●
課 程 回 顧 Bonus	1. Review 課程回顧	●	●	●	●	●	●	●	●
	2. Oral Test 口試								

## 外校體驗課

### 一、實體課程體驗

(一) 參加對象：開放臺北市各校三年級至六年級學生以班為單位申請遊學，每梯次以1班30人為限，每組15人。

開放時間：

週一 13:00至15:00；週二 9:00至11:00、13:00至15:00；週五 9:00至11:00。

(二) 實施方式：學生依組別，分別由中、外籍教師引導進行情境英語體驗學習。學生可搭配城市遊學課程參訪臺北探索館、臺北101及世貿中心等。

(三) 課程內容與實施方式

1. 課程內容

本土情懷(A)	全球視野(B)
A1-101 購物(101 Shopping) (此為新開發之 AR 課程)	B1 101 FunFacts (此為新開發之 AR 課程)
A2-餐廳體驗 (Restaurant)	B2 交通體驗(Transportation)
A3-健康小達人(Health)	B3 機艙點餐(Food Ordering)
A4-電影世界(Movie)	B4 機場出境(Departure)

2. 實施方式：體驗學校請在「本土情懷(A)」與「全球視野(B)」類別項中，各選一項課程進行體驗。

3. A1與B1為本校新規劃之AR課程，歡迎各校踴躍體驗。建議您可選擇一項AR課程，一項普通課程。

二、線上課程體驗

(一) 參加對象：開放臺北市各校三年級至六年級學生以班為單位申請線上遊學。

(二) 開放時間：

週一 13:20至14:00、14:10至14:50

週二 08:45至09:25、09:35至10:15、10:30至11:10、11:20至12:00；13:20至14:00、14:10至14:50

週五 08:45至09:25、09:35至10:15、10:30至11:10、11:20至12:00

★ 以節為單位進行申請，每次40分鐘。

(三) 實施方式：以班級為單位，由英情教師引導進行線上英語體驗學習。

(四) 課程內容與實施方式

1. 課程內容

課程代碼	課程主題名稱	學生學習目標	課程代碼	課程主題名稱	學生學習目標
M-3-1	Transport (How do you go to school?)	Learn about different modes of transport (SDG 7)	C-5-1	Shopping for Clothes (SDG12)	Students identify clothing items, practice functional language related to shopping for clothes, and briefly introduce “how much/how many”.



臺北市 111 學年度信義區三興國民小學執行成果報告

					<p>SDG 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buy less</li> <li>- Buy better quality</li> <li>- Think twice before throwing (repair, donate, sell to second hand shops)</li> </ul>
M-3-2	Protecting Earth	Discuss ways to help save the Earth	C-5-2	The kitchen (SDG2, 7)	<p>Students learn and use kitchen vocabulary related to kitchen equipment and furniture, jobs and common kitchen verbs.</p> <p>SDG 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Do not waste food</li> </ul> <p>SDG 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use energy efficient appliances</li> </ul>
M-3-3	Wash your hands (Good & bad habits)	Know more about germs, and learn a song (SDG 6)	C-5-3	City transport (SDG13)	<p>Ss identify types of transportation used to get around a town.</p> <p>SDG 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bike, walk or take public transport. Save the car trips for when you' ve got a big group.</li> </ul>
M-3-4	Farm Animals	Know more about domesticated animals	C-5-4	The amusement park	<p>Ss learn Vocab. about amusement parks and fun activities that will help improve their conversation level.</p>
M-4-1	Food Ordering	Learn about food and how to order (SDG 2)	C-6-1	What' s the weather like? (SDG 13)	<p>Students learn the basic Vocab. and describe the weather.</p> <p>SDG 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The impacts of climate change like the warming temperature that threatens our health by affecting the food we eat, the water we drink, the air we breathe, and the weather we experience.</li> </ul>
M-4-2	Staying Healthy	Learn how to stay "healthy" (SDG 3)	C-6-2	House tour	<p>Ss identify the house furniture and describe rooms</p>

					through a house tour.
M-4-3	Snacks Around the World	Talk about some snacks in other countries	C-6-3	At a supermarket (SDG 3, 12)	Ss learn useful words and expressions that they can use when shopping in the supermarket. SDG 3 - Buy healthy foods SDG 12 - Reduce packaging - Reduce food waste
M-4-4	Celebrating Birthdays	Learn what people abroad do on their birthdays	C-6-4	Asking for direction	Ss learn how to ask for and give directions.

2. 實施方式:由教師登入 Google Meet，將畫面投影給全班學生，方便與外師做遠距互動。

★ 設備需求：可登入 Google Meet 之設備、可拍攝到全班學生的攝影機及收音良好的麥克風。

★ 使用資訊設備載具：桌機、iPad、攝影鏡頭、麥克風、大尺寸螢幕或投影幕。

3. 線上體驗課程安排如下，每次課程為 40 分鐘。

0-5 分	學生就座、設備測試、英情教師說明課程流程
5-20 分	課程相關影片播放
20-35 分	英情外籍教師進行教學及活動
35-40 分	總結

## 伍、報名流程：

### 一、報名方式：

(一) 先至情境中心線上預約網站報名：<http://ev.shps.tp.edu.tw/res/>

登入帳號：各校的統計代碼，預設密碼：各校的統計代碼+ev。

(二) 實體體驗課程－登錄學生分組名單：下載空白表件，於體驗學習5日前填妥上傳，含中英文及緊急聯絡電話(請先以班級為單位，將學生分成2組)。

(三) 線上體驗課程－提供班級學生英文姓名座位表：請於線上體驗前3日將學生座位表上傳至預約系統(格式不拘，手繪圖表、電腦表格均可)。

二、審查確認：本中心收到報名確認無誤後，於網站預約系統公告審核通過與否，並寄送預約成功信至各校聯絡人信箱。

三、報名額滿處理原則：如果人數過多時，以報名的優先順序為原則。

四、如審查通過後欲取消報名，請來電告知，由本中心後台代為取消，重新釋出名額。

(TEL:02-27364687 轉 113 或 116)

## 陸、行前準備

一、實體體驗課程

- (一) 行前分組：各班老師依學生精熟程度將班級學生平均分成 A、B 兩組。
- (二) 行前學習：請在三興國小的網站，下載上課的單字、句型，進行事先預習，並填寫評估表於當日交給英語情境中心老師。
- (三) 體驗活動：依規定時間，帶領學生至本校英語情境學習中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動、課間休息及維持秩序等。
- (四) 參加體驗學習學生之交通與保險由學生自費(各校自行辦理)。

二、線上體驗課程

- (一) 請每位學生於桌上放置其英文名牌，或於胸前別上英文名牌，如: Emily, John... (請儘可能不要用中文英譯名)，方便外師與學生互動，增進學習成效。
- (二) 提供班級學生英文姓名座位表：請於線上體驗前3日將學生座位表上傳至預約系統(格式不拘，手繪圖表、電腦表格均可)。
- (三) 課室連結將於上課前一週寄發 e-mail 通知隨堂登入 Meet 課室教師。

柒、各校帶隊教師應配合事項

- 一、英語學習情境中心遊學體驗課程屬跨校活動，依現行最新防疫規定實行。
- 二、完成報名登錄、下載行前學習資料及其他行前準備事宜。
- 三、依規定時間，帶領學生至本校英語情境學習中心完成報到，並隨隊進行情境學習活動。
- 四、帶領學生進行課間休息，並配合相關學習活動。

英語卓越夏令營

1 <sup>st</sup> Session	July 4 Tuesday(二)	July 5 Wednesday(三)	July 6 Thursday(四)	July 7 Friday(五)
08:00 08:20	Welcome to SanXing			
08:30 09:10	Opening Ceremony	Language of Flowers	Colors, Patterns, and Shapes	Fly Away
09:20 10:00	Placement	Hello, How Are You?	It's My Day	My ABC Book
10:10 10:50	Ice Breaking	Who are you?	Yellow Submarine	The Prce is Right
11:00 11:40	I Feel...			
11:40 13:00	Lunch Time			
13:00 13:40	Who are you? Hello, How Are You?	Yellow Submarine It's My Day	Explore Taipei 101	The Prce is Right My ABC Book
13:45 14:25				
14:30				Evaluation

15:10			
15:10 15:50	Need & Want	My Restaurant	Closing Ceremony

組織編制

職稱	職 掌
兼任主任	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統籌英語學習情境中心業務。</li> <li>2. 整合與管理各組之進度與成效。</li> <li>3. 協助英語情境中心行政（文書、總務）工作。</li> <li>4. 協調與校內各處室之相關業務。</li> <li>5. 規劃執行實驗研究計畫。</li> <li>6. 協助校內英語課程數位化、網路化。</li> <li>7. 辦理研習、參訪等事宜。</li> <li>8. 每週（月）召開教學進度／工作會報。</li> </ol>
課程教學組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃英語情境中心之相關課程內容。</li> <li>2. 英語情境中心布置資料蒐集及規劃。</li> <li>3. 英語課程與教材之蒐集、研究、保存、典藏、出版等事項。</li> <li>4. 編印教師教學手冊。</li> <li>5. 編印成果手冊。</li> <li>6. 規劃情境中心志工事宜。</li> <li>7. 編授英語情境中心實驗課程。</li> </ol>
外師管理組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理外師事病假與到勤情形。</li> <li>2. 每月定期規劃〈含教學主題〉討論事宜。</li> <li>3. 整合外師教學成效並於每月提出報告與討論。</li> <li>4. 協助外師配合學校辦理之相關活動。</li> <li>5. 協助外師請假相關業務。</li> <li>6. 協助外師拍攝情境相關之錄影帶。</li> <li>7. 編授英語情境中心實驗課程。</li> </ol>
活動資源組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理英語闖關比賽。</li> <li>2. 證書頒發之相關事宜。</li> <li>3. 整合分級制度與調配。</li> <li>4. 與英語相關之活動，例如冬令營、夏令營、聖誕節、園遊會等。</li> <li>5. 辦理各項英語情境學習宣導推廣活動。</li> </ol>

職稱	職 掌
	6. 外賓參觀導覽解說、媒體聯絡、諮詢服務等事項。 7. 體驗學員意見回饋彙整。 8. 編授英語情境中心實驗課程。
教材組	1. 中心設備管理與維護。 2. 英語情境中心網站設計與維護。 3. 數位教材設計與開發。 4. 其他交辦事項。
外師組	1. 協助製作教學模式影片。 2. 定期參與英語情境中心運作 3. 協助英語學習情境課程規劃與教材設計。 4. 教授校外學生進行體驗學習課程。 5. 擔任本校（市）英語教師成長研習講師。

#### 六、人力支援

職稱	行政業務
校長	統籌各項事務
教務主任	課程及教學計畫、師資規劃、學生體驗業務
學務主任	學生管理、假期營隊管理
總務主任	空間規劃與運用、設備採購與管理
輔導主任	學生輔導
人事主任	外籍教師聘用
會計主任	經費規劃與核銷

#### 七、預定期程

工作項目	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
實施 1~6 年級英語體驗學習	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
教具採購			■	■	■							
圖書採購			■	■	■							
規劃並舉辦暑假夏令營					■	■	■	■				
外校學生體驗遊學課程設計						■	■					
編印外校學生體驗遊學教材								■				
舉辦外校學生體驗遊學說明會								■				

開放校外學生體驗英語情境學習教學																			
甄選進用外籍教師																			
數位教材製作																			
課程規劃及設計																			
編寫下年度工作計畫及經費需求																			

### 八、經費來源

- (一) 營運經費詳如經費明細表。
- (二) 透過募款與企業認養。
- (三) 其他相關補助、學生學習體驗學費。

### 九、預期效益

- (一) 建置兼具在地及國際文化特色之英語學習情境中心，提供多元英語學習機會，培養出具「本土情懷、學習能力、全球視野」的孩子。
- (二) 發展出創意之樂活體驗英語課程，並建構英語情境模組課程，提供本校及他校學童體驗英語生活環境，能擴大英語學習效果和培養學童跨文化之國際視野。
- (三) 透過中外英師之協同合作模式之逐步建構，發展出巡迴教學及參與英語教學資源中心運作模式，藉助其英語教學經驗，能增進本市國小英語教師教學專業及創意。另建立外籍師資經營模式，可做為本市國小聘用外師之參考。
- (四) 運用數位科技製作多媒體教材並建置學習網站，發展資訊融入英語教學策略，能強化英語學習情境中心設置之效益。
- (五) 發展「浸潤式」之英語體驗學習策略，進行英語創意教學，有助於提升學童之學習興趣，擴展跨文化之國際視野。
- (六) 以外師巡迴教學、暑期體驗營、開放外校學生體驗運作方式，能提供本校及他校英語學習情境資源，讓不同社經背景學童多元學習機會，充分發揮資源共享之目標。
- (七) 透過培訓英語教學志工，充實英語教學人力資源，能凝聚社區及家長共識，促其成為推動英語教學之助力。
- (八) 發展全英語學習體驗模式，編印英語相關教材，提供全市教師教學參考，激發教師研發英語教材之能力。

## 伍、執行成果說明

### 體驗人次統計

1. 校內課程部分:111 學年度共計 12200 人次前來體驗。
2. 校外體驗部分:111 學年度共計 343 人次前來體驗。(體驗學校如下表)

序號	日期	行政區	學校	申請年級	班級數	人次
1	1111227	南港區	舊莊	四	1	28
2	1111227	南港區	舊莊	五	1	29
3	1111227	南港區	舊莊	五	1	29
4	1111230	南港區	舊莊	六	1	28
5	1111230	南港區	舊莊	六	1	27
6	1120103	文山區	景美	六	1	24
7	1120117	信義區	福德	五	1	23
8	1120313	文山區	景美	五	1	24
9	1120317	信義區	光復	六	1	28
10	1120320	信義區	福德	六	1	26
11	1120321	信義區	福德	五	1	24
12	1120327	信義區	福德	五	1	27
13	1120328	信義區	信義	五	1	29
14	1120410	信義區	福德	六	1	28
15	1120424	信義區	福德	五	1	26
16	1120425	信義區	信義	五	1	24
17	1120519	士林區	百齡	六	1	23
18	1120526	士林區	百齡	六	1	28
19	1120606	文山區	木柵	四	1	25
20	1120606	信義區	信義	五	1	24
21	1120609	士林區	百齡	五	1	26
22	1120616	士林區	百齡	五	1	28
23	1120620	信義區	信義	六	1	29
24	1120627	信義區	光復	五	1	29

### 一、學生體驗理解能力與興趣感受程度分析

#### 參與學童滿意度統計

##### 1. 外校體驗學童滿意度統計

外校體驗學童		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	平均滿意度
1	我喜歡三興英語情境中心的情境佈置。	50.44%	26.39%	17.85%	2.44%	2.88%	83.80%
2	我平常喜歡接觸英文。	19.84%	16.08%	29.82%	12.20%	22.06%	60.00%
3	在英語情境中心，我有機會開口說英文。	44.85%	24.14%	21.59%	4.43%	4.98%	79.80%
4	上完課後，我更有興趣學習英文了。	17.94%	14.29%	36.66%	13.84%	17.28%	60.40%
5	上課時，我聽得懂 Michael 老師說的英文。	31.01%	22.37%	22.48%	11.63%	12.51%	69.60%
6	上課時，透過 Michael 老師的肢體表達或語調，我能了解 Michael 老師所要表達的意思。	39.87%	24.14%	22.04%	6.76%	7.20%	76.60%
7	上課時，我聽得懂 Cris 老師說的英文。	42.19%	21.48%	18.72%	8.31%	9.30%	75.80%
8	上課時，透過 Cris 老師的肢體表達或語調，我能了解 Cris 老師所要表達的意思。	44.35%	22.62%	22.17%	4.88%	5.99%	79.00%
9	我覺得英語情境中心的上課內容不會很難。	26.61%	19.62%	26.94%	10.98%	15.85%	66.00%
10	在英語情境中心上課時，我可以學到新的單字。	36.10%	23.70%	23.81%	6.64%	9.75%	74.00%
11	我覺得英語情境中心的課程很有趣。	42.41%	21.82%	25.80%	4.10%	5.87%	78.20%
12	下次我還願意來三興英語情境中心體驗課程。	41.10%	15.01%	26.88%	4.93%	12.09%	74.20%

整體平均滿意度：87.8%

### 三、建置線上教學英片語學習單

教學影片 1: 機場出境 & 機艙點餐

<https://www.youtube.com/watch?v=3jBtQH5w5D4&feature=youtu.be>

教學影片 2: 電影世界 & 禮品購物

<https://www.youtube.com/watch?v=hLQjb80CDTl&feature=youtu.be>

教學影片 3: 交通體驗 & 美食天地

<https://www.youtube.com/watch?v=iRf00yWwSg>

教學影片 4: 101 購物 & 餐廳體驗

<https://www.youtube.com/watch?v=AZq0gG04ok0>



附件佐證資料

一、校內課程：



外師活潑教學



學生專注上課



外師指導學生書寫學習單



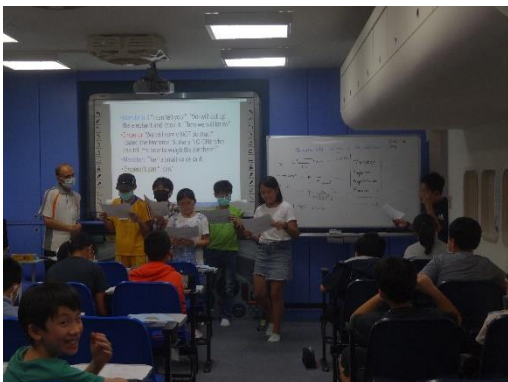
學生上台發表



中年級讀者劇場



高年級讀者劇場 (1)

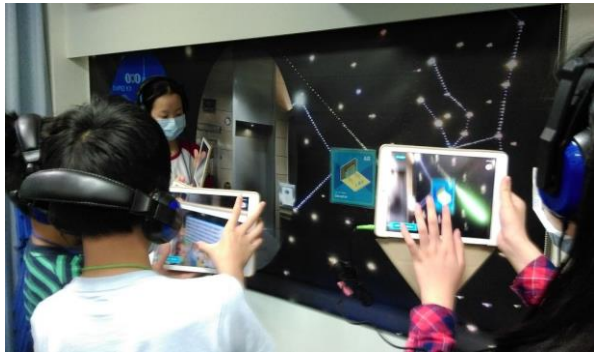


高年級讀者劇場 (2)



低年級唱跳時間

## 二、外校體驗課程：



101 Fun Facts 學生自學



101 Fun Facts 學生小組發表



101 shopping 學生操作



101 shopping 學生進行 matching game



餐廳體驗三明治 DIY



電影欣賞 爆米花製作



機艙體驗大集合



機艙體驗親子角色扮演



101 購物掃描採購物品



購物體驗—小組討論