

【附件二】

臺北市111學年度國民小學試辦英語卓越實驗課程實施計畫 成果報告書

學校名稱	臺北市 內湖 區 麗山 國民小學
實施模式	<input type="checkbox"/> 策略聯盟學校組 內容簡述：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般學校組 內容簡述：每週一、二15：50~18：00，下課後各開設2班共4班，課程時間為3堂課連續實施統整課程，亦即採用2節主題式英語課程加1節英語融入體育課程。
實施對象	實施班級：_二~六_年級，_4_個班 參與學生人數：_31_人
實施時間	上下學期各_18_週，每週_1_節
實施成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於英文是不再排斥甚至是喜歡的，有的學生從一開始的無法開口說，到後面願意參與，進步很多。校內英語老師都對孩子的表現都稱讚說有進步，在英文課堂上的參與度也有所增加。 2. 實施過程：老師以課本內容為基礎，設計各式活動課程例如遊戲、看影片等來讓孩子學習，讓孩子喜歡並不排斥英文。 3. 省思與心得：學生覺得上這些課程比較沒有考試壓力，因為跟平常上課的模式不太一樣，也比較喜歡和願意上這些課程。
建議事項	無

填表人：


 教師兼註冊組長 杜寶玉

處室主任：


 處室主任 陳慧儒

校長：


 臺北市內湖區麗山國民小學校長 廖傑隆

臺北市111學年度國民小學申請試辦英語卓越實驗課程實施計畫
成果照片【成果照片4張】



活動項目：天氣介紹

活動日期：111.09.26

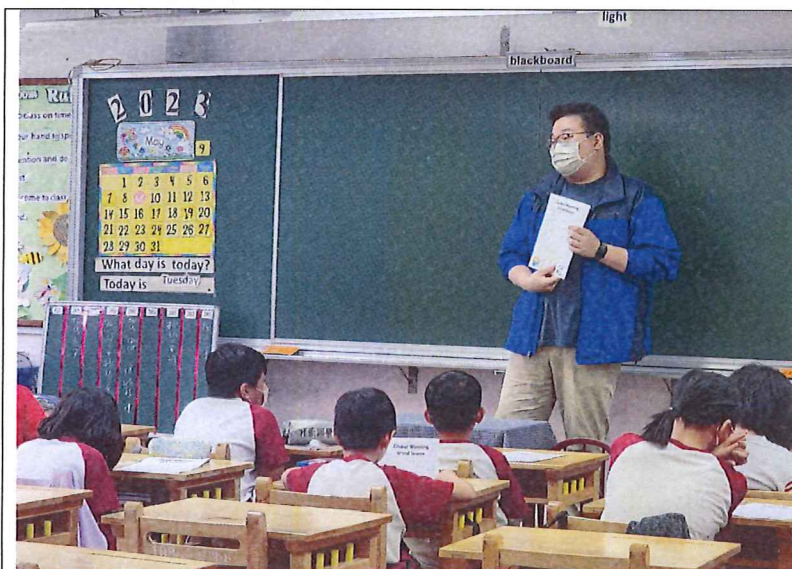
活動內容說明：利用影片介紹氣候的影響藉而認識天氣的單字



活動項目：發音相似的單字

活動日期：111.10.04

活動內容說明：老師用圖片來教學生發音相近的單字



活動項目：找單字遊戲

活動日期：112.05.09

活動內容說明：老師將單字寫在旁邊讓孩子參考，老師念一個單字讓孩子在字母表裡找尋



活動項目：認識社區的建築物

活動日期：活動日期：112.05.09

活動內容說明：老師配合課本利用問答遊戲讓學生加深社區的建築物的說法

填表人：

教師兼
註冊組長 杜寶玉

處室主任：

教務主任 陳慧儒

校長：

臺北市內湖區
鳳山國民小學
校長 廖傑隆