

【附件二】

臺北市111學年度國民小學試辦英語卓越實驗課程實施計畫
成果報告書

學校名稱	臺北市中正區南門國民小學
實施模式	☐ 策略聯盟學校組 內容簡述：_____ ☒ 一般學校組 內容簡述： <u>分低、中、高年級，以課後社團形式開設5個班級，提供校內學生參加，由校內英語教師授課，上課內容以自編為主，內容豐富多元並生動有趣。</u>
實施對象	實施班級： <u>1-6</u> 年級， <u>5</u> 個班 參與學生人數： <u>150</u> 人
實施時間	上下學期各 <u>20</u> 週，每週 <u>15</u> 節（共5個班，每班3節）
實施成效	1. 結合本校積極投入雙語教學之方向，朝向雙語課程實驗學校發展；卓越英語以課後社團形式學習與呈現，讓學生體驗多元學習英語、拓展英語視野與口語能力大大增加。 2. 教師教學活潑，希望孩子能快樂學英文，首要是讓孩子先不懼怕不排斥英文，再來要對英文主動產生興趣，因此教學內容是取材故事好看有趣，旋律優美簡單能朗朗上口的動畫電影歌曲如迪士尼經典動畫電影如《阿拉丁》與《魔法滿屋》或如國際知名繪本改編的《鱷魚歌王》或如金球獎最佳動畫《吉勒摩·戴托羅之皮諾丘》。從電影主題中啟悟生活的哲理與生命的真諦；卓英班既是一門英文課，更是一門生命教育課，不斷反覆引導孩子學習如何去「愛」，如何愛自己也學習如何愛別人「Don't hide your voice. Let yourself be free to become who you want to be. 別隱藏你的聲音，讓你的真我自由，去成為你想要的樣子。」學習認識自己發現並肯定自我的天賦「The light we carry will rewrite the prophecy and fate. 我們身上有光，可以改寫預言和命運」。精采有趣的電影增加孩子的學習意願與動機，選取傳遞電影主題的關鍵單字進行教學，反覆地聽唱讀誦讓孩子學習英文更能事半功倍。 此外為延續卓英班三年創始以來宣揚環境永續，愛地球

	的理念，這學期還特地邀請荒野保護協會到校舉辦3場環保講座「節能輕鬆來做省電俠」，「毫髮人大調查」，「下雨的森林」及一場植物園走讀「五感教育：學習利用五感觀賞植物」。每週還利用課前時間播放兩則郝廣才先生的《改變世界的密碼：郝廣才在中視》聽改變世界古今的名人軼事觸發孩子思考，看見世界同時能回望自身看見自己擁有創造無限可能的未來。 開眼。啟悟。創造。老師們企盼卓英班能讓孩子聽見世界的旋律並唱出嶄新的自我；學習英文字彙也要智慧運用五感領會與自然共生，友善環境，永愛地球。 3. 學生利用週一(低年級)、週五(中低年級)及週三(中高年級)放學後，進行課後社團形式的英語學習體驗，學生及家長均表示肯定與認同。 4. 有鑒實施後全校家長普遍反應良好，新年度擬再增加班級。本校預計再增加3個班，達到8個班，預計招收200人，擴大校內參與，增加各年級學生投入學習。
建議事項	無

填表人：教師兼教學組長 吳季儒

處室主任：教師兼教務主任 廖啟森

校長：張秀潔
臺北市中正區南門國民小學校長

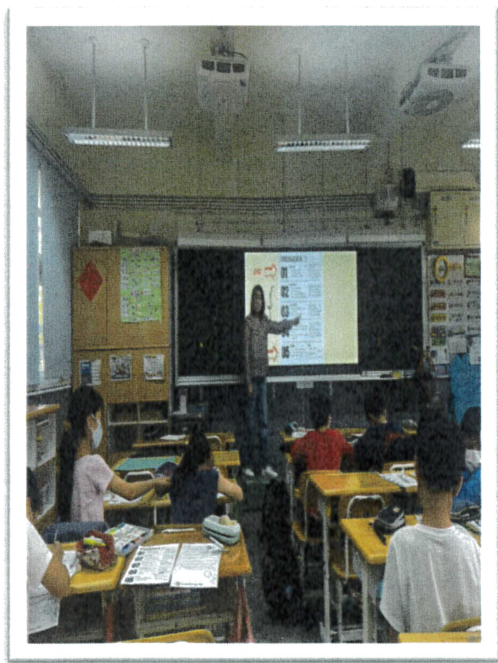
臺北市111學年度國民小學申請試辦英語卓越實驗課程實施計畫 成果照片



活動項目： 看電影學英文

活動日期：112.4

活動內容說明：從電影主題中啟悟生活的哲理與生命的真諦



活動項目： 國際筆友

活動日期：112.4

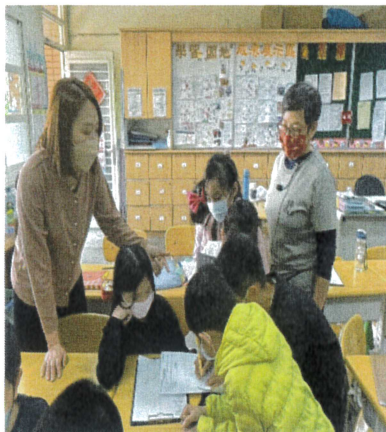
活動內容說明：給沖繩的一封信

填表人：教師兼教學組長 **吳季儒**

處室主任：教師兼教務主任 **廖欣森**

校長：臺北市中正區高門國民小學 **張秀潔**

臺北市111學年度國民小學申請試辦英語卓越實驗課程實施計畫 成果照片



活動項目：國際筆友

活動日期：112.4

活動內容說明：給沖繩的一封信



活動項目：節慶教學-祝母親節快樂

活動日期：112.5

活動內容說明：母親節英語書籤創作

填表人：教師兼教學組長 **吳季儒**

處室主任：教師兼教務主任 **廖欣森**

校長：臺北市中正區南門國民小學 **張秀潔**

臺北市111學年度國民小學申請試辦英語卓越實驗課程實施計畫 成果照片



活動項目：天氣介紹

活動日期：112.5

活動內容說明：利用「天氣」歌曲 Over the Deep Blue Sea 海盜船冰棒棍人偶創作



活動項目：荒野保護協會到校舉辦3場環保講座

活動日期：112.6

活動內容說明：「節能輕鬆來做省電俠」，「毫髮人大調查」，「下雨的森林」

填表人：教師兼教學組長 **吳季儒**

處室主任：教師兼處務主任 **吳季儒**

校長：臺北市中正區南門國民小學 **張秀潔**