

【附件二】

臺北市111學年度國民小學試辦英語卓越實驗課程實施計畫
成果報告書

學校名稱	臺北市 士林 區 雨聲 國民小學
實施模式	<input type="checkbox"/> 策略聯盟學校組 內容簡述：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 一般學校組 內容簡述：於每週三下午課後時段進行英語活化教學。
實施對象	實施班級：__2-4__年級，__共3個班， 參與學生人數：____人 (各校可依實際狀況調整內容)
實施時間	上下學期各__15__週，每週__3__節 (各校可依實際狀況調整內容)
實施成效	<p>1. 以學生自由報名方式參加，每班人數上限20人，透過遊戲式教學、活動式體驗，深化小班英語教學，激發英語學習興趣，達到發展適性英語學習之目標。</p> <p>2. 外聘合適師資不易，以原有經費無法聘請有經驗的英語補教業教師，導致班級經營控制狀況不佳，影響教學進行。以校內英文教師擔任授課教師，較能掌握學生學習情況，為較佳的安排方式。但小校人力不足，週三下午往往是研習、會議時間，教師因擔任實驗課程教師犧牲研習時間，壓縮會議時間，長久下來可能會與學校大多數教師、行事活動脫節，產生內外部溝通協調情形。</p> <p>3. 秉持服務家長的態度，成就孩子的情懷，申辦此計畫。考量週三下午為家長需要為孩子安排去處的時段，需求性會比其他課後時段更大。但開班增加午休照顧人員、授課照顧人員不同的產生行政問題，增加實施困難。</p> <p>4. 教學內容脫離課本及考試，教學形式以遊戲及活動為主，搭配英語閱讀，讓學生產生參與的興趣，讓低學習成就的學生勇於突破自己，參與學習。</p>
建議事項	<p>1. 考量112學年度本校低年級雙語授課節數可達三分之一，若再申請續辦以三、四年級年級為主，加強聽、說、讀能力。</p> <p>2. 建議視學生需要，增設協同教學人員。得以學生自費或以其他經費支應協同照顧鐘點費，解決中午午休照顧及課程中學生情緒失控影響課程進行問題。</p>

填表人：

幹事吳任博

處室主任：

輔導室教師兼
輔導主任 徐慧嫻

校長

臺北市士林區
雨聲國民小學
校長 楊淑惠

臺北市111學年度雨聲國民小學申請試辦英語卓越實驗課程實施計畫

成果照片【成果照片4張】



活動項目：新年寫春聯

活動日期：2023.1.18

活動內容說明：讓學生用英文寫春聯



活動項目：單字認讀練習

活動日期：2023. 3. 29

活動內容說明：藉由圖卡及老師唸讀，讓學生認識單字及實物



活動項目：英語短篇故事 picnic 聽力及發音應用

活動日期：2023. 3. 29

活動內容說明：藉由影片及學習單，讓學生認識野餐時，常用的句子及單字



活動項目：烹飪用具介紹

活動日期：2023. 4. 26

活動內容說明：認識廚房常用的烹飪用具單字