

臺北市110學年度
雙語國家政策一口說英語展能樂學計畫

附件1

臺北市110學年度「雙語國家政策—口說英語展能樂學計畫」

壹、依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設2030雙語國家政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、臺北市110學年度國民小學全面推動英語教學計畫。
- 三、市長市政白皮書教育篇。 四、臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要。

貳、目的：

- 一、啟發學生學習英語之興趣，豐富學生學習英語之機會，培養正確學習英語之態度與方法。
- 二、培養學生聽、說、讀、寫英語文之基本能力，透過多元活潑之教材、多媒體設備、互動學習及閱讀活動，逐步引導學生加深加廣學習。
- 三、營造學生英語學習情境，豐富各行政區之英語學習軟硬體資源，增進學生認識及尊重多元文化，培養學生地球村的世界觀。

參、實施內容：

- 一、子計畫一、師生口說英語展能樂學計畫
- 二、子計畫二、充實口說英語教學設備計畫

肆、組織分工：

職別	校名(單位)	職稱	姓名	工作職掌
教育局	教育局	局長	曾燦金	綜理本委員會一切事宜
	教育局	副局長	鄧進權	協助局長綜理本委員會事宜
	教育局	主任秘書	吳金盛	協助副局長綜理本委員會事宜
	國小教育科	科長	鍾德馨	督導本委員會一切事宜
	中等教育科	科長	黃喬偉	督導本委員會一切事宜
	國小教育科	專員	蔡秋珍	協助科長督導本委員會事宜
	中等教育科	專員	待補	協助科長督導本委員會事宜

	國小教育科	股長	張爰珏	研商本委員會一切事宜
	中等教育科	股長	王鼎元	研商本委員會一切事宜
	國小教育科	支援教師	卓家意	規劃本委員會一切事宜
	中等教育科	科員	謝竺君	規劃本委員會一切事宜
指導教授	國立臺灣師範大學	教授	張武昌	本委員會諮詢顧問
	臺北市立大學	副教授	楊麗中	本委員會諮詢顧問
行政規劃組	龍山國小	校長	陳培章	綜理各項英語教學行政事務
		教務主任	蘇乙峰	規劃各項英語教學行政事務
		專案教師	蘇宣翎	執行各項英語教學行政事務
課程教學組	三玉國小	校長	詹瑞璟	綜理各項英語教學課程資源
		教務主任	紀乃勳	規劃各項英語教學課程資源
	幸安國小	校長	陳順和	綜理各項英語教學課程活動及教學資源中心事務
		教務主任	林冠廷	統籌英語教學資源中心事務
		專案教師	徐曼榕	執行各項英語教學課程活動及協助教學資源中心事務
師資資源組	長春國小	校長	李奕寬	綜理各項英語師資培訓事務
		教務主任	陳玉鳳	規劃各項英語師資培訓事務
		專案教師	林珈聿	執行各項英語師資培訓事務

陸、預期成效：

- 一、透過正式課程、非正式課程及各項活動，提升英語口說能力，進而涵養英語學習興趣。
- 二、透過辦理英語教師增能課程，提升教師英語口說教學專業，達成英語課採全英語授課目標。
- 三、有效營造校園英語口說學習情境，提供學生充足練習機會，協助學生強化英語溝通能力。
- 四、整合縣(市)英語教學資源中心及英語輔導團資源，整體提升各縣(市)國中小英語課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。
- 五、持續精進教師教學專業知能，強化辦理國中小英語文教育師資研習課程，結合多元師資來源，提升教師專業素質，達成精進國中小英語文教師課程教學專業成長目標。
- 六、辦理各項英語學習活動，透過彈性時間實施英語學習活動，於社團活動時間成立英語社團、辦理營隊或辦理英語文日活動，建置英語學習網路平臺分享教學資源等措施，透過豐富多元學習型態與資源，提升學生英語學習成效、興趣及成就感。
- 七、全面補助各校開辦英語課後攜手激勵課程，以提升學生的學習表現，及英語的學習動機與信心，減少英語學習雙峰現象的落差；並透過辦理相關研習使教師參與8小時補救研習之參與率達80%，達成教育無弱勢的理想。
- 八、透過推動英語卓越實驗課程，在不影響學校本位課程發展或衝擊各校師資結構調整之前提下，增加學生英語學習節數，透過多元的英語課程內容，增進學生聽、說、讀、寫之能力並提升英語學習興趣。
- 九、辦理邁向卓越學生英語夏令營及卓越揚才英語冬令營，提供弱勢族群學童免費參與英語夏令營，由外籍與中籍教師協同教學，透過生活化的情境體驗，讓學童全面接觸與練習使用英語，增進學童英語聽說能力。
- 十、鼓勵收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習新聞節目，結合 Cool English 數位學習平台，推動國際教育文化交流活動，補助中小學與英語系國家之學校辦理國際交流活動，與美國學校締結姐妹校，透過教室連結方式進行研討

互動，以擴大師生國際視野，增益英語文教學與學習成效。

十一、積極研發教材輔具，包含編印補充教學教材、辦理師生英文圖書設計競賽，自行編印出版本市在地化英文圖書、推動晨光英語繪本閱讀活動等，提供教師多樣化英語教學活動，並充實圖書館英文圖書供學童借閱，進一步延伸至家庭推動親子共讀活動，有效落實推動兒童深耕閱讀工作。

十二、充實與優質化各校英語學習硬體環境，推動班班有電子白板、籌措經費逐年建置 e 化英語專科教室，設置英文圖書閱讀角落、英語學習情境布置及 E 化視聽設備，提升英語教學品質，營造活潑多樣的英語學習環境，俾使校園空間永續經營，並活化教師課程教學模式，進而激發學童學習興趣，拓展國際視野及培養多元文化涵養與態度。

十三、英語學習情境中心營運及於一般國小設置外籍英語教師，本市已達到一區一英語情境中心之目標，且另於9所學校設置外籍英語教師，全市共21校；未來期能達到學生畢業前參觀英語情境中心之比例達90%以上，並透過外籍英語教師之教學，示範學生正確目標語言，提升學生學習動機，與中師協同教學彼此觀摩成長。

柒、督導與評鑑：

一、由行政規劃組統籌，定期召開英語督導會議，統整各工作組推動進度及討論各項工作計畫之運作。

二、定期由各校填報執行成果，進行成效統計、分析與評鑑，並作為本市推動英語教育方向改進依據。

三、教育局對各校實施英語教學之現況，列入統合視導工作項目之一，辦理績效優良者從優敘獎，辦理績效不良應追蹤輔導。

四、由行政規劃組辦理本市國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，宣導計畫重點，並掌握執行狀況。

臺北市110學年度子計畫一：提升師生口說英語展能樂學計畫

壹、計畫目標：

- 一、培養學生學習英語的興趣及正確的學習態度與方法。
- 二、培養學生正確、清晰的英語發音能力。
- 三、培養學生基本英語聽、說、讀、寫能力。
- 四、增進學生多元文化的基本認識與尊重，開展地球村的世界觀。

貳、規劃策略：

- 一、生活化：教學內容與生活密切結合，以生活實用、簡單有趣為原則。
- 二、適性化：教學實施兼顧學生程度差異，以聽、說、讀、寫為基本目標，實施適性教學。
- 三、統整化：課程規劃及教材內容注重前後年級之銜接，及其他領域之統整。
- 四、多元化：教學方法以溝通式為原則，靈活運用各種教學法；教學評量採用多元方式，並兼顧形成性、總結性評量。
- 五、彈性化：低年級實施彈性學校課程(校訂課程)，以生活課程融合英語領域或視學校課程發展融入其他領域，發展特色課程。

參、辦理項目及執行方式：

組別	具體方案	附件
行政規劃組	臺北市110學年度提升國民小學英語教學成效計畫(行政規畫組-百齡國小)	1-1-1
	臺北市110學年度公立國民小學試辦英語卓越實驗課程實施計畫	1-1-2
	臺北市110學年度國民小學卓越揚才學生生活美語育樂營實施計畫	1-1-3
	臺北市110學年度國民小學推動英語日實施計畫	1-1-4
	臺北市110學年度國民小學邁向卓越學生英語體驗營實施計畫	1-1-5
師資資源	臺北市110學年度提升國民小學英語教學成效計畫(師資資源組-長春國小)	1-1-6
	臺北市110學年度國民小學英語教師與臺北歐洲學校交流研習活動	1-1-7

組別	具體方案	附件
源組	實施計畫	
	臺北市110年度國民小學雙語教師教學能力研習實施計畫	1-1-8
	臺北市109學年度國小外師每月專業成長工作坊	1-1-9
	臺北市110國民小學英語教師專業培訓計畫	1-1-10
	臺北市110學年度國民小學校長主任英語能力培訓計畫	1-1-11
	臺北市110學年度收聽國教署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目 ICRT 實施計畫	1-1-12
課程教學組	臺北市110學年度國中小教師運用 Cool English 英語線上學習平臺線上實作暨應用基礎班實施計畫	1-1-13
	臺北市110學年度國中小全英語教學教材教法工作坊	1-1-14
	臺北市110學年度國小英語融入彈性學習課程增能研習實施計畫	1-1-15
	臺北市110學年度英語聽說評量手冊影音版製作計畫	1-1-16
	臺北市110學年度國小外籍英語教師巡迴到校教學計畫	1-1-17
	臺北市110學年度英語教師運用閱讀策略與英語口說教學能力研習計畫	1-1-18
	臺北市110學年度「資訊融入英語教學」研習計畫	1-1-19
	臺北市110學年度臺北市英語教學資源中心運作暨國小外籍英語教師巡迴到校教學計畫	1-1-20

肆、預期效果：

- 一、增加英語學習節數，增進學生英語學習能力；本市國小3-6年級每週增加1節英語課，加強學生英語生活會話，並推動英語閱讀教學活動，活化學生英語學習興趣，另提供各校主動申辦英語實驗課程，打造本市國際英語教育領頭羊優勢。
- 二、配合十二年國教新課綱，訂定「臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程綱要」，從小一開始，彈性學校課程(校訂課程)以生活課程融合英語領域，亦可視學校課程發展融入其他領域，發展特色課程。
- 三、全面補助英語學習弱勢學生參與英語課後激勵課程，只要英語學期成績在班級後25%之學生皆可以免費參加英語補救教學，由教師使用本局自行研發出版之補救教學教材進行教學，有效弭平英語學習落差，增加弱勢學生學習英語之自信及成就感，即早補救。

四、有效推動全市國小學生英語口說能力及聽力，鼓勵學生使用英語對談，與外國人互動，強化表達及溝通能力，並透過學生英語閱讀，同時提升學生英語能力及閱讀素養，從繪本發揮創造力及想像力。

五、營造豐富的全英語學習情境，於暑期辦理英語夏令營，提供弱勢學童免費學習英語機會，另透過外師聘用，示範學生正確目標語言及體驗不同文化特色。

六、建置符合英語學習情境之專科教室，使校舍空間永續經營及達到有效利用，並結合教師課程教學模式之活化，進行E化創新教學。

伍、工作組織及職掌：

職別	校名(單位)	職稱	姓名	工作職掌
教育局	教育局	局長	曾燦金	綜理本委員會一切事宜
	教育局	副局長	鄧進權	協助局長綜理本委員會事宜
	教育局	主任秘書	吳金盛	協助副局長綜理本委員會事宜
	國小教育科	科長	鍾德馨	督導本委員會一切事宜
	中等教育科	科長	黃喬偉	督導本委員會一切事宜
	國小教育科	專員	蔡秋珍	協助科長督導本委員會事宜
	中等教育科	專員	待補	協助科長督導本委員會事宜
	國小教育科	股長	張爰珏	研商本委員會一切事宜
	中等教育科	股長	王鼎元	研商本委員會一切事宜
	國小教育科	支援教師	卓家意	規劃本委員會一切事宜
	中等教育科	科員	謝竺君	規劃本委員會一切事宜
指導教授	國立臺灣師範大學	教授	張武昌	本委員會諮詢顧問
	臺北市立大學	副教授	楊麗中	本委員會諮詢顧問

行政 規劃 組	龍山國小	校長	陳培章	綜理各項英語教學行政事務
		教務主任	蘇乙峰	規劃各項英語教學行政事務
		專案教師	蘇宣翎	執行各項英語教學行政事務
課程 教學 組	三玉國小	校長	詹瑞璟	綜理各項英語教學課程資源
		教務主任	紀乃勳	規劃各項英語教學課程資源
	幸安國小	校長	陳順和	綜理各項英語教學課程活動及教學 資源中心事務
		教務主任	林冠廷	統籌英語教學資源中心事務
		專案教師	徐曼榕	執行各項英語教學課程活動及協助 教學資源中心事務
師資 資源 組	長春國小	校長	李奕寬	綜理各項英語師資培訓事務
		教務主任	陳玉鳳	規劃各項英語師資培訓事務
		專案教師	林珈聿	執行各項英語師資培訓事務

臺北市110學年度子計畫二：充實口說英語教學設備計畫

壹、計畫目標：

- 一、充實國民中小學英語教學設備，提升英語教學品質，挹注英語教育發展。
- 二、提供學生英語學習之設備資源，強化學生學習英語動機與能力。
- 三、積極打造英語學習及活化運用環境，塑造全英語化的模擬情境，採浸潤式學習，讓英語學習生活化、在地化。

貳、規劃策略：

- 一、整合相關資源，平衡教育資源差距，充實英語教學設備，縮短教學品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 二、提升英語學習環境，營造合宜學習環境，建置活潑多元且生活化的英語文學習，提升學生學習興趣。

參、執行方式：

- 一、調查需充實口說英語教學設備學校，充實及汰換英語教學設備，添購英語圖書，建置口說英語所需之相關教學設備，提升學生學習興趣與英語聽說之能力。
- 二、運用外師及中師資源，運用 Cool English 線上學習平臺，規劃英語教師教學課程與進度，搭配外師巡迴計畫，擴展外師服務至全市各校進行體驗教學。

肆、預期效果：

- 一、充實口說英語教學設備，建構英語教學資源網絡，營造浸潤學習機會，提升學生自主學習英語之能力。
- 二、運用英語情境中心設備及課程，鼓勵學生從生活中接觸英語，透過共享體驗、紮根學生英語能力、拓展國際文化視野。