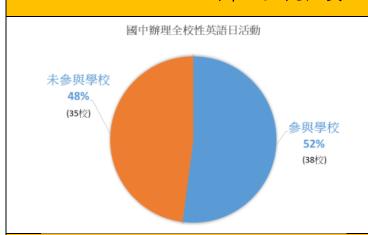
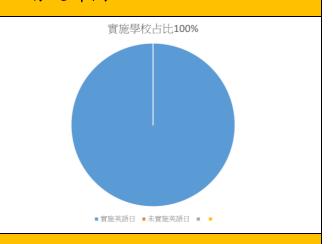
# 計畫一、提升師生口說英語展能樂學計畫成果報告

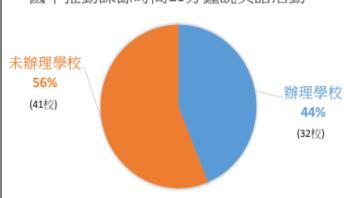
# 辦理全校性英語日活動統計圖

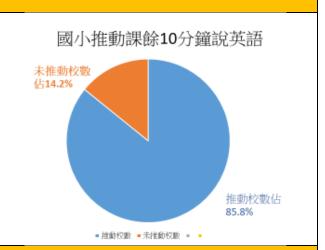




# 推動課餘10分鐘說英語活動

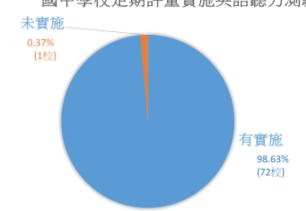
國中推動課餘時間10分鐘說英語活動

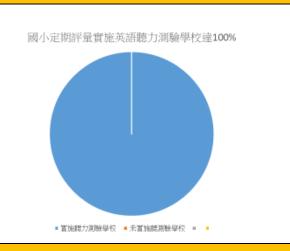




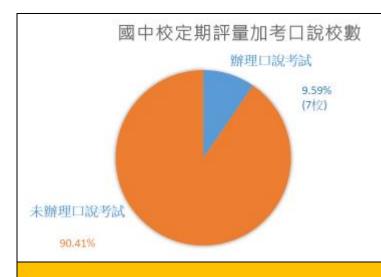
# 定期評量實施英語聽力測驗

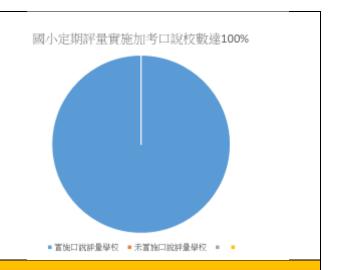
國中學校定期評量實施英語聽力測驗



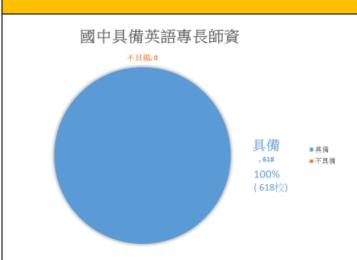


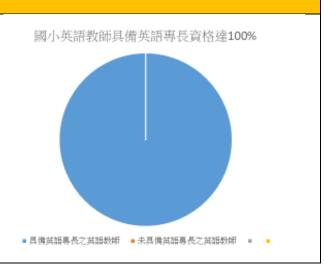
# 定期評量加考口說能力測驗





# 英語教師具備英語專長





# 1. (1)教師全英語口說教學增能活動:

## 英語文教師提升課堂英語聽、說教學策略及應用增能研習



臺北市 111 年度國民小學英語教師專業培訓計 畫與 LTTC 財團法人語言訓練測驗中心專家合作

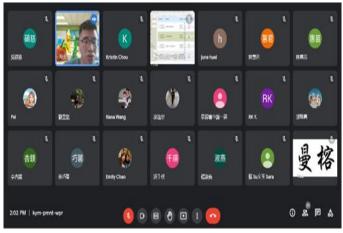


增進英語教師專業知能及教學專業素養,增進國際 文化交流的能力並培訓英語種子教師推動英語教學

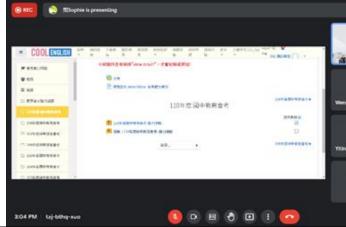
運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習



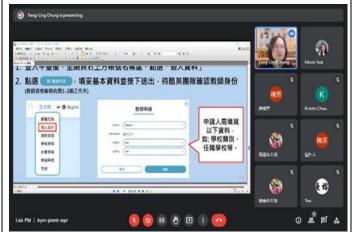
{國小場} 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習



運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於 英語口說教學活動研習 國小場

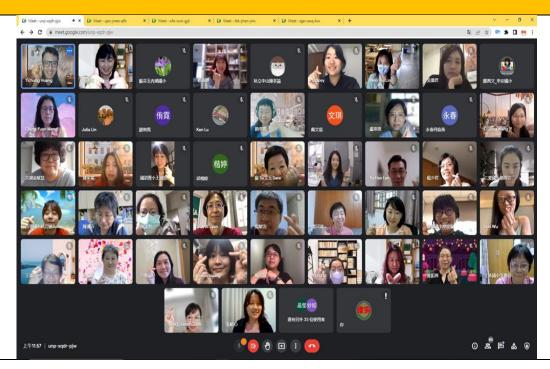


{國中場} 運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於英語口說教學活動研習



運用英語線上學習平臺(Cool English)資源於 英語口說教學活動研習 國中場

#### 全英語教學教材教法研習



臺北市 110 學年度國小英語課採全英語授課工作坊

#### 辦理英語課採全英語教學教案徵選





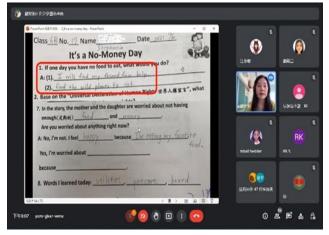
辦理臺北市 111 年度國民中小學英語領域全英語 教學活動教案設計競賽徵選計畫,由教育局聘請 英語教學之專家學者進行評審。

鼓勵英語教師設計全英語教學活動,增加學生英語 動力、對話與活用機會,設計情境脈絡的全英語教學活動,創新英語教學方法及評量策略。

#### 國小英語融入彈性學習課程增能研習



臺北市 110 學年度國小英語融入彈性學習課程 增能研習



英語融入彈性學習課程研習

#### 辦理英語專題公開授課

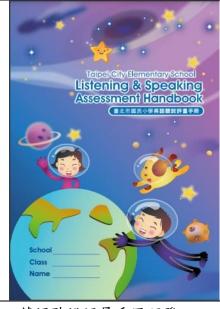




#### 全英語口說教材研發



英語聽說評量手冊影音版研發



英語聽說評量手冊研發

英語教師運用英語寫作及閱讀教學能力研習



# 圖畫書與閱讀素養研習

2022/4/11 (-) 9:00~12:00

主講人:楊麗中教授 地點:臺北市幸安國小

請上臺北市教師在職研習網報名。

111年1月5日公文,上面有註記「公假派代」

發文字號: 北市師教字第11160000151號。

介紹各式圖畫書與強化英語繪本導讀之能力

素養導向英語口說評量活動設計研習



講師分享評量方式與相關設備準備



教師討論熱烈

#### 為提升學生口說能力,辦理外師教學成長工作坊



張武昌教授帶領英語輔導團員共同指導外師每 月專業成長,提升英語教學成效。



結合本市英語教學資源中心及國小英語輔導團 的作業,定期召開外師專業成長工作坊。

辨理校長主任英語能力培訓研習,提升推動英語教學行政人員英語聽說讀寫能力



辦理臺北市 110 學年度國民小學校長及主任英語能力培訓 計畫 (共兩期)



與空中英語教室英語教學專家合作,增進本市國民小學主 要行政人員校長及主任英語應用知能

#### 辨理生活美語冬令育樂營實施計畫



媒合市立大學志工與承辦學校-會議一



媒合市立大學志工與承辦學校-會議二

# (2)學生多元展能學習活動:

#### 英語日活動



配合聖誕節\_英語闖關



模擬園遊會\_英語口說練習



配合萬聖節\_英語闖關



配合感恩節\_英語闖關

## 推動課餘時間 10 分鐘說英語活動



利用大下課時間進行英語溝通互動



利用學生朝會時間說英語

#### 推動課餘時間 10 分鐘說英語活動



大下課時間英語對話



大下課時間進行英語廣播

## 收聽本署委託製播之英語廣播互動學習計畫新聞節目



收聽 ICRT 並與老師互動問答



學生以平板收聽 ICRT

# 全年級全班性英語競賽活動



配英文歌曲串場,讓大家了解動物保育及 愛護地球的觀念



讀者劇場比賽

## 英語競賽活動



辦理英語演說比賽



辦理英語朗讀比賽

#### 英語圖書閱讀角、情境布置專區



英語圖書除擺放在圖書館,也放置於川堂英語閱 讀區



配合生態學習主題,布置英語情境學習專區

# 英語繪、讀本閱讀活動



外籍英語教師巡迴到校教學



外籍英語教師巡迴到校教學



英語閱讀活動結合e酷幣獎勵制度



善用補助添購之英語圖書推動閱讀

## 假期英語營隊活動



寫英文明信片給夏令營的好朋友



每天早上進行 morning ceremony



假日營隊\_英語卡牌翻翻樂



暑期親子營隊-健康的生活

## 提升師生口說英語展能樂學計畫成果-子計畫二

子計畫二受補助國中小學共計 37 所,其中獲補助經常門學校計有 37 所,補助資本門學校計有 32 所學校。經常門部分學校多用以添購充實英語口說的設備(例如耳機、錄音筆、麥克風等),於英語課搭配平板、學習平台進行聽力及口說的加強。資本門經費多用於購置英語圖書或繪本,充實各校圖書館館藏,增加學生閱讀機會,搭配學校推廣閱讀活動、英語日活動,亦增加學生課餘說英語之機會,達到沉浸式學習。



說明:學生使用錄音筆錄製朗讀課文的過程,自行播放重複聆聽,以便調整發音。



說明:錄音筆錄製品質優良故音量無需放 大也可收音清晰,成為學生自學的利器。



說明:透過錄音筆錄製口說英語,同學座位相近卻不會彼此干擾,學習成效顯著。



說明:老師上課時運用平板及 GarageBand APP,指導學生進行英語歌謠

#### 創作。



說明:藍芽耳機麥克風具有抗噪功能,學生可以進行英語歌曲創作。



說明:藍芽耳機麥克風具有抗噪功 能,讓全班學生可以同時創作



說明:添購耳機麥克風120組,提供英語 課搭配平板電腦使用。



說明:全班搭配英語閱讀平台,練習聽說使用之情形。



說明:全班搭配英語閱讀平台,練 習聽說使用之情形。



說明:學生可以進行個別學習,不 受干擾。



說明:學生可以進行個別學習,不 受干擾。



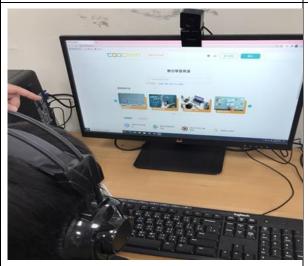
說明:考量衛生問題,特別以學校經費添購耳機罩,使用後即丟棄。



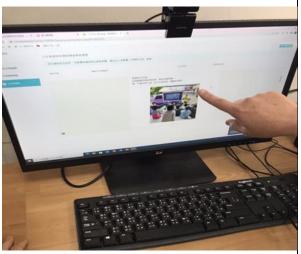
說明:利用添購設備搭配酷課 0N0 英語教學



說明:利用添購設備搭配酷課 ONO 英語教學



說明:利用添購設備搭配酷課 0N0 英語教學



說明:利用添購設備搭配酷課 ONO 英語教學



說明:善用設備與高中生進行英語對談交流





說明:經費購買之英語有聲繪本

說明:運用英語繪本於課堂教學



說明:運用購買之耳機麥克風搭配 iPad



說明:運用 Seesaw 平台進行發音教學





說明:學生於平台上錄製個人的答

案

說明:學生發表作品上傳至平台動

態牆