

What animal is it?



圖文：黃馨葳
著色：吳旻昀·王小慧·李若安

返回

臺北市97年度兒童英文圖書創作出版教學示例

書名 (含中文)	What animal is it?		作者	學校：士林區三玉國小 姓名：江向平
適用年級	<input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級	教學時間	2節課 80 分鐘	
教學主題	形狀、身體部位			
Key words 關鍵詞	1. rectangle	2. triangle	3. oval	4. circle
	5. head	6. eyes	7. ears	8. legs
	9. body	10. tail	11. neck	12. leopard
Sentence patterns 句型	1. Draw _____ as _____ .			
	2. What animal is it?			
摘要大意	貓頭鷹老師在課堂上要學生依照指示畫動物，但因為每個學生畫出來的形狀、大小、長短都不同，造就出不同的動物，與老師原先所想的不一樣。你猜他們畫了什麼嗎？			
設計理念	本校低年級學生在一上學身體部位，二下學形狀。本書結合這兩個主題做複習。主要的內容構思來自於教學時讓學生做picture dictation，就像書中貓頭鷹老師所給的指示一樣，結果卻不同，顯示出學生們的創意。由於形狀的拼字較難，本書使用圖案幫助學生明白要畫的形狀與數量，並藉由貓頭鷹老師的手勢了解要畫的身體部位。			
具體目標	<ul style="list-style-type: none"> * 學生能聽懂老師唸的故事，與插圖配合。 * 學生能獨立閱讀。 * 學生能依照指示進行picture dictation。 * 學生模仿本書，製作個人形狀小書 Draw _____ as _____ . (不限於畫動物，可畫房子汽車等等)。 * 學生交換個人形狀小書，閱讀彼此的作品。 			
對應能力 指標	1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-1-8 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-2-4 能朗讀短文、故事等。 4-1-3 能摹寫已學過的字詞。 6-1-7 樂於接觸課外英語教材。 6-2-3 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀能力與興趣。			

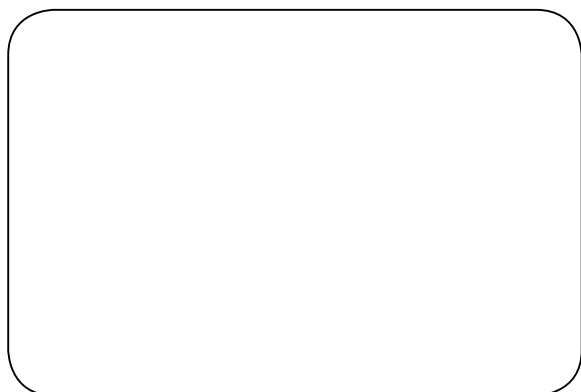
教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
	第一節課			
2-1-8 1-2-2	1. 暖身活動 * 老師拿出各種形狀積木，帶學生複習各種形狀的英語單字，確定學生已記得每種形狀的英語名稱 * 拿出身體部位閃示卡，帶學生複習各個身體部位名稱【head, eyes, ears, legs, body, neck】	形狀積木 【各種形狀數個】、身體各部位閃示卡	口頭評量	5分鐘
2-1-8 6-1-7	2. 猜猜這是什麼? * 老師先在白板上畫出各種形狀並組合成一個物品(例如：車子、房子、機器人…等)，每畫出一個形狀時老師將句型帶出(ex: I draw an oval as its body…)，以強化學生對此句型的熟練度。 * 鼓勵學生猜猜老師要畫的是什麼，猜對的學生給予獎勵。 * 重複3-4次猜謎活動後，將該句型寫在白板上，帶念數次。	白板、白板筆、獎勵卡	口頭評量	10分鐘
6-1-7 6-2-3	3. 繪本帶讀 * 發下繪本，老師帶學生讀繪本What animal is it? * 讀到第11頁時，請小朋友猜猜看為什麼貓頭鷹老師的頭上有許多問號?請小朋友自由發表。	繪本	口頭評量	15分鐘
4-1-3	4. 綜合活動 * 請小朋友完成學習單(1)及學習單(2) ~第一節課完~	學習單(1)、學習單(2)、彩色筆	紙筆評量	10分鐘
	第二節課			
4-1-3	1. 繪本複習(問與答)。	繪本	口頭評量	10分鐘
6-1-7	2. 請小朋友完成學習單(3)。	學習單(3)、彩色筆	紙筆評量	30分鐘
6-2-3	3. 小朋友依據學習單(3)草稿設計完成自己的形狀小書。			

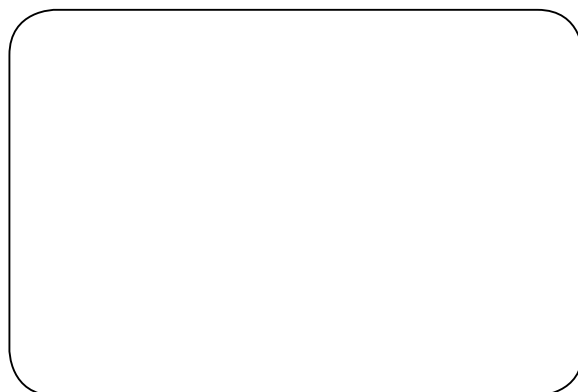
Let's review the shapes

Read, draw and color. 小朋友，請把提示的形狀及數量畫出來，並且塗上顏色

1. 4 rectangles



2. 5 triangles



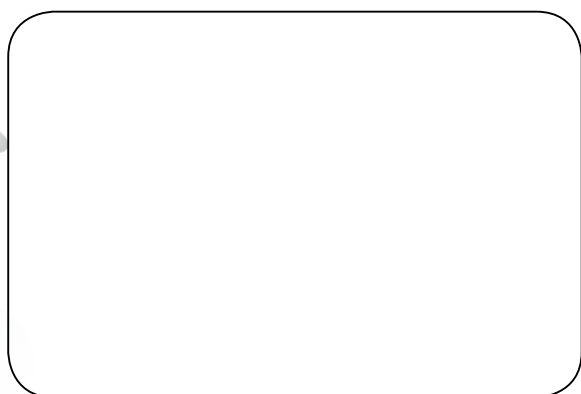
3. 8 circles



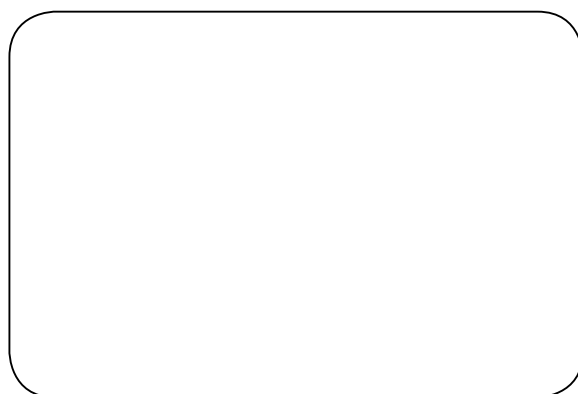
4. 3 squares



5. 2 ovals

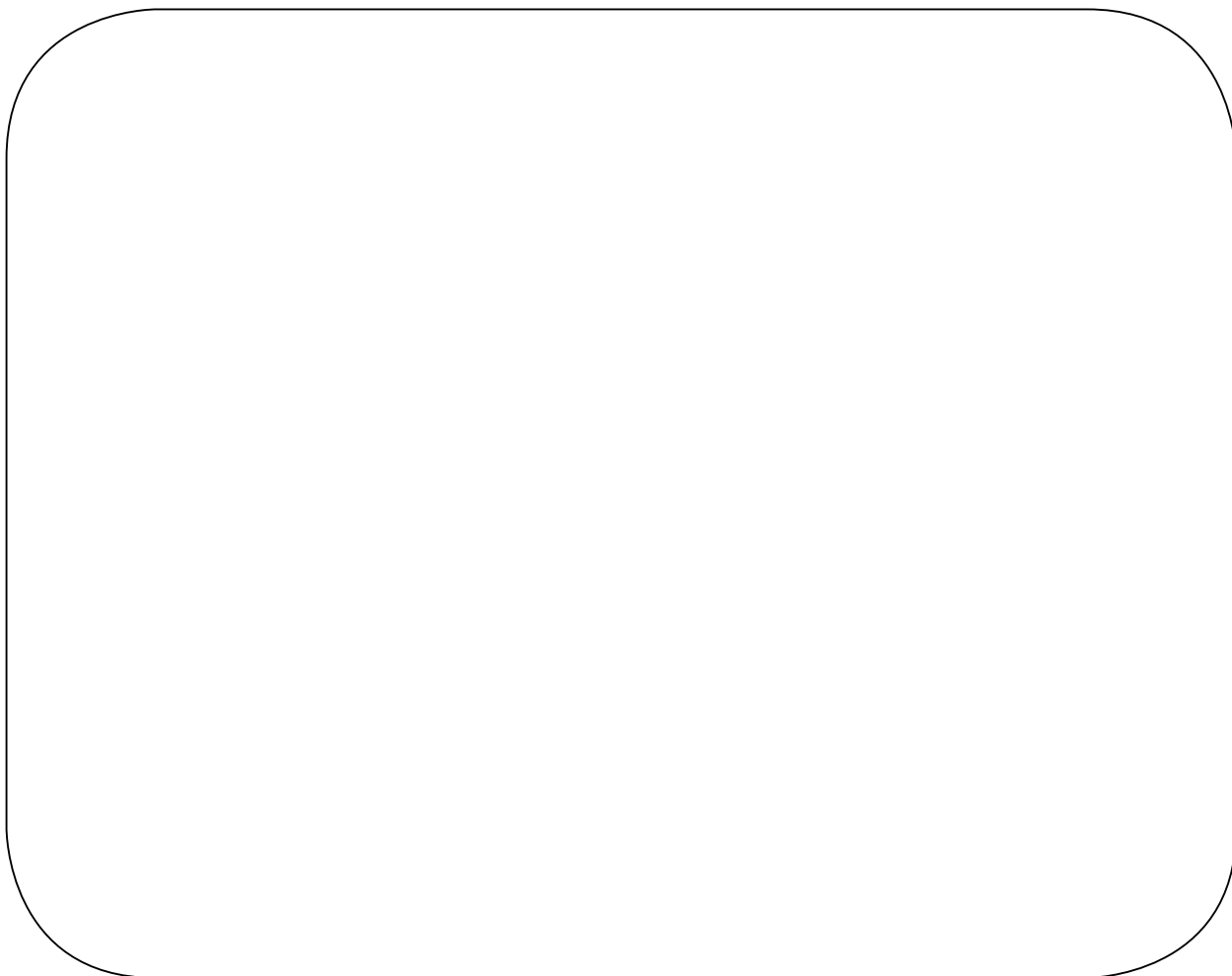


6. 6 diamonds





小朋友，讀完了這本書「What animal is it?」，你也來試試看，用不同形狀組合成一種動物吧！



I draw _____ as its body.

I draw _____ as its legs.

I draw _____ as its tail.

I draw _____ as its neck.

I draw _____ as its head.

I draw _____ as its eyes.

I draw _____ as its ears.

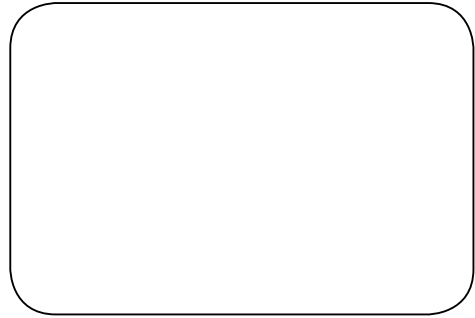
What animal is it? It's a _____.



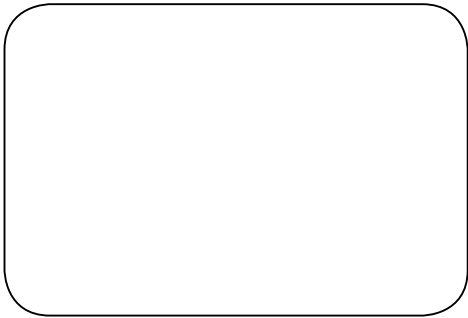
小朋友，看完了這本書「What animal is it?」，動動腦想想看，除了動物，你還可以用不同形狀組合成什麼呢？運用你的創意，做一本屬於你的形狀小書吧！

Shapes

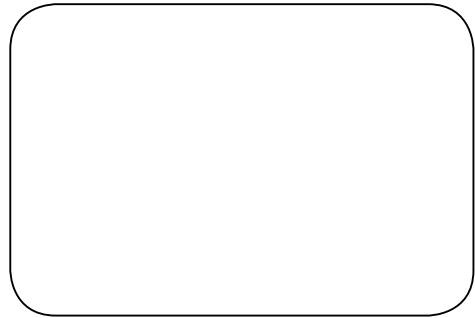
By _____



It's a/an _____ .



It's a/an _____ .



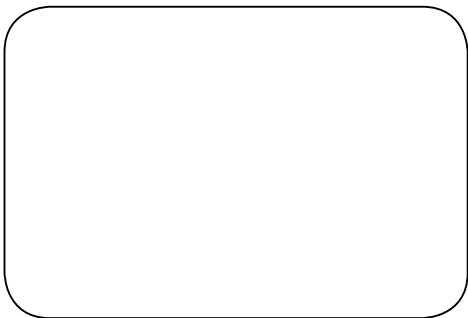
It's a/an _____ .



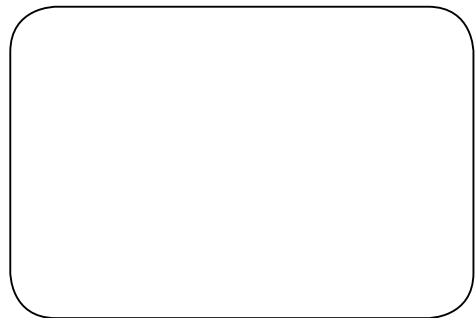
It's a/an _____ .



It's a/an _____ .



It's a/an _____ .



It's a/an _____ .