

What is it?



Written by Szu Meh Pai
Illustrated by Edwin Shia

文：白司麥
圖：夏淵浩

[返回](#)

臺北市97年度兒童英文圖書創作出版教學示例

書名 (含中文)	What is it? (它是什麼?)		作者		學校：內湖區內湖國小 姓名：白司麥、夏淵浩
適用年級	<input type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 低年級		教學時間		80分
教學主題	以學生學過的提問句型及字彙，進行猜謎活動。				
關鍵字 Key Words	1. apple	2. ant	3. egg	4. elephant	5. pig
	6. fish	7. ox	8. octopus	9. fun	10. dumb
句型 Sentence Patterns	1. What is it?				
	2. Is it a _____?				
	3. Is it an _____?				
摘要大意	以「它是一個蘋果嗎? 它是一隻螞蟻嗎? 它是甚麼呢? 它是一隻拿著一個蘋果的螞蟻。」的對話型態重複句型。對話中的單字以學生學過的短母音代表字彙作替換。				
設計理念	1. 對於剛學了26個字母的聲音，及5個短母音的小二學生來說，本書提供一個複習並應用出來的機會。 2. 利用學生已經學過的句型「Is it a _____?」「What is it?」搭配猜猜看的設計，讓學生可以反覆練習，熟悉句型的語調及語用情境。				
具體目標	1. 能聽出單字開頭發音 2. 能了解不定冠詞使用規則並正確使用不定冠詞 3. 能讀出及寫出本書中的10個單字 4. 能以正確語調說出本書句型				
對應能力指標	L1-2 能聽辨英語的語音。 L1-5 能聽辨句子的語調。 L1-6 能聽懂低年段所習得的句子。 S1-4 能以正確的語調說出英語的句子。 S2-1 能以正確的重音說出字詞及片語。 S2-2 能有節奏的說出句子。 R1-2 能辨識低年段所習得的字詞。 R2-4 能辨識英文書寫的基本格式。 R2-8 能讀懂簡易兒童故事。 W1-2 能臨摹抄寫低年段所習得的應用字詞。 W2-3 能依提示填寫重要字詞。 I1-2 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年段所習得的字詞。 I2-4 能應用字母拼讀法(phonics)。 A0-1 樂於參與各種課堂練習活動。 A0-3 樂於回答教師或同學所提的問題。				

教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
L1-2 L1-5 L1-6 A0-1	<p>【第一節】</p> <p>1. 複習字母及相對應字音及代表字</p> <p>活動一：<Listen and Show></p> <p>(1) 老師任意念數個字母名、字母聲音、字母代表字彙，學生由字母卡中找出正確的卡，並舉起該卡片。</p>	A-Z字母卡 小字母卡	能說出26個字母及其相對應的音與代表字。	10' 5'
S1-4 S2-1 S2-2 A0-3	<p>2. 說明不定冠詞的用法</p> <p>3. 貼上「It's a____.」「It's an____.」句型條，並將代表字彙帶入以上兩句句型中作全班、分組、個別練習</p> <p>活動二：<Listen and Choose>：學生分兩組</p> <p>(1) 老師念兩個單字，兩組各一位學生同時上台選取字卡並將之放置於適當的句型中。</p> <p>(2) 完成後請學生念出該句，正確可得分。</p>	句型條×2 單字卡	能積極參與活動。	10'
	<p>4. 再貼上「What is it?」句型條，並以代表字彙作答句練習。</p> <p>活動三：<Listen, Point and Say>：學生分兩組</p> <p>A組問「What is it?」，老師展示字卡或圖卡，B組須依照老師手上的字卡或圖卡一邊回答「It's a____.或「It's an____.」。一邊手指著黑板上正確的回答句型。</p>	句型條×1	能依規則說出正確的句型	5' 10'
		兩答句句型條放黑板兩邊	能聽懂問句及回答	
S1-4 S2-1 S2-2	<p>【第二節】</p> <p>1. 利用圖卡複習「What is it?」、「It's a____.」、「It's an____.」。</p> <p>2. 介紹「Is it an____?」「Is it a____?」問句並作全班或分組練習。</p> <p>3. 練習「Yes, it is.」、「No, it's not.」、「No, it isn't.」答句</p>	句型條×3 單字圖卡	能說出正確的句型	10'
	<p>活動一：<超級比一比> 學生分兩組，每組表演時間限3分鐘</p> <p>(1) A組一位學生上台抽一張單字卡後比動作提示，同組學生「Is it an____?」「Is it a____?」提問。猜錯時，台上學生答「No, it's not.」，猜對則答「Yes, it is.」。並換下一個字。</p> <p>(2) 時間到後換組上台。重複以上流程。</p> <p>* 猜對最多字的組贏。</p>	問句句型條×2	能積極參與活動。	10'
R1-2 R2-4 R2-8 W1-2	<p>4. 介紹繪本：老師先念第一頁、第三、五、七頁問句並讓學生猜猜看，並請學生寫下自己的答案。整本書念完後再發下該繪本，讓孩子們自己翻閱雙數頁找答案。再讀出該書內容。</p>	答句句型條×3	能專心參與繪本學習活動	10'
W2-3	<p>5. 邀志願者上台利用圖卡做問答</p> <p>6. 小書製作：完成學習單（見附件）</p>			10'

(附件) 小朋友，猜猜它們是什麼？完成圖畫及句子後沿虛線剪下，訂成一本屬於自己的小書！

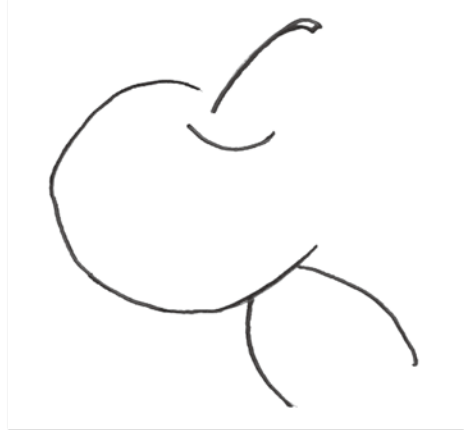
記得塗色喔！（10,11頁可自由發揮）



What is it?

It's _____ .

1



What is it?

It's _____ .

2



What is it?

It's _____ .

3



What is it?

It's _____ .

4



What is it?

_____ .

5



What is it?

_____ .

6



What is it?

_____ .

7



What is it?

_____ .

8





Is it a fun story?

Is it a dumb story?

_____ story.

9

What is it?

By : _____

10

11