

文：阮 玲  
圖：曾芷媛·曾煒群

返回

## 臺北市97年度兒童英文圖書創作出版教學示例

書名 (含中文)	A Perfect Pet (完美的寵物)		作者	學校：北投區 立農國小 姓名：阮玲	
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 高年級 <input type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 低年級		教學時間	80分鐘	
教學主題	動物、家庭				
Key words 關鍵詞	1. perfect	2. pet	3. elephant	4. lion	
	5. bear	6. peacock	7. goldfish		
Sentence patterns 句型	1. It's not quite perfect. 2. What about a _____ ? 3. It can _____.				
摘要大意	Wendy很想養寵物，她提議了大象、獅子、熊、孔雀及金魚，但卻一一被爸媽想盡理由委婉拒絕。最後她想到了一種動物，它既可成為Wendy的好朋友，又可以和媽媽撒嬌，這是什麼動物呢？				
設計理念	在成長的過程中，很多小朋友想必都曾經有過養小寵物的念頭，但總是被家長用諸多理由予以拒絕。本故事有趣之處是Wendy想出各種理由，讓爸媽同意她擁有很另類的寵物，爸媽也總有理由回絕，最後Wendy終於想到一種大家都可以接受的動物，請讀者猜猜看吧！				
學生背景分析	高年級學生已學了至少四年的英語。他們在中年級時已學過幾種常見動物的英語說法。同時，中年級時的自然課亦有動物的主題，即讓小朋友接觸並認識許多種動物的生活及運動。學生可以結合自然科的知識並發揮想像力想出各種動物可以成為寵物的理由。				

<p>具體目標</p>	<p>看完書本後，希望小朋友可以</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會各種動物的說法。</li> <li>2. 學會運用What about...?的句型詢問他人。</li> <li>3. 學會各種動物可以成為好朋友的理由。</li> <li>4. 提升閱讀英語書的興趣。</li> <li>5. 發揮豐富想像力，想出哪些動物也可以成為寵物。</li> <li>6. 欣賞並觀摩書中的插畫及手工書的美。</li> </ol>
<p>對應能力 指標</p>	<p>L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。  L2-5 能聽懂簡易的日常生活對話。  L2-7 能聽懂簡易兒童故事。  S2-6 能以中年級簡易句型作簡單的提問、回答。  S3-4 能以高年級簡易句型作適當的提問、回答。  R3-5 能讀懂簡易對話、短文、故事。  R2-8 能讀懂簡易兒童故事。</p>

教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
<p>能道早安或午安並用生活用語對答</p> <p>能說出動物名稱</p> <p>能說出動物名稱</p> <p>能用學過的句子進行對答</p>	<p style="text-align: center;">It's story time! ~~ 第一節 ~~</p> <p>1. 暖身活動</p> <p>A. 拿出動物手偶，用Good morning! 或 Good afternoon! 與小朋友道好，利用手偶摸摸小朋友的頭、肩膀或輕輕搔搔癢，與每位小朋友用之前學過的生活對答。邀請小朋友放輕鬆並坐到教室的稍前方以便老師說故事時與老師有所互動。</p> <p>B. 喚起舊經驗 複習三年級所學過的動物英語，利用What's this? Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. 來複習單字及句型。</p> <p>2. 教學活動</p> <p>A. 單字活動 拿出各種不同造型的填充動物(包含本書內的各種動物)，或用單槍投影機投射出各種動物的實際照片。讓學生輪流回答，答不出來再請另一隊回答。答對者為該隊得分。活動尾聲將小朋友已回答的動物一一拿出，引導小朋友將名稱再說出一</p> <p>B. 對答練習 用Do you have a pet?問,請小朋友回答 Yes, I do. 或 No, I don't. 繼續問回答Yes, I do. 的小朋友。 What kind of pet do you have? 請小朋友回答 I have a/an_____ .</p>	<p>手偶</p> <p>圖卡及字卡</p> <p>動物的填充娃娃或真實動物圖片</p>	<p>觀察</p> <p>觀察</p> <p>活動</p> <p>觀察</p>	<p>3 min</p> <p>3 min</p> <p>8 min</p> <p>3 min</p>

教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
<p>能用學過的句子進行對答</p> <p>能踴躍發表自己的經驗</p> <p>能說出自己喜歡的東西</p> <p>能踴躍說出自己對動物的認知</p>	<p>問那些回答No, I don't.的小朋友 What do you want as a pet? 請小朋友回答I want a/an _____. 再問Will Daddy and Mommy say yes when you want a pet? 讓小朋友自由回答。</p> <p>C. 進入故事</p> <p>Slide 1 介紹書的主人是Wendy, 問一些有關Wendy外表的問題以複習以前學過的句型。</p> <p>Slide 2 問小朋友, 如果爸媽不同意, 他們會不會以其他的東西替代? In the book, Wendy's parents gave her a book instead. 問學生Did Wendy like the book? Would you like a book instead? What would you like instead? Now, guess what Wendy will suggest next? 讓小朋友猜猜看。</p> <p>Slide 3 That's right. Wendy wanted an elephant as her pet. Why? (Elephants有什麼好處?) 爸媽會用什麼理由拒絕? (Elephants 有什麼地方會影響生活?) 讓小朋友發表。老師接著將故事內容讀出。 Now, guess what Wendy will suggest next? 讓小朋友猜猜看。</p> <p>Slide 4 That's right. Wendy wanted a lion as her pet. Why? (Lions有什麼好處?)</p>	<p>故事PPT</p>	<p>觀察</p>	<p>20min</p>

教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
能踴躍說出自己對動物的認知	<p>爸媽會用什麼理由拒絕？ (Lions 有什麼地方會影響生活?) 讓小朋友發表。老師接著將故事內容讀出。 Now, guess what Wendy will suggest next? 讓小朋友猜猜看。</p> <p>Slide 5 接續前投影片的做法完成本頁。(bear)</p> <p>Slide 6 接續前投影片的做法完成本頁。(peacock)</p> <p>Slide 7 接續前投影片的做法完成本頁。(goldfish)</p> <p>Slide 8 Wendy finally suggested some animal that would play with her. 爸媽最後確認會不會太吵及會不會向媽媽撒嬌，終於說yes.請小朋友猜猜看是什麼動物呢？！</p>	故事PPT	觀察	
能猜測並說出此種動物的名稱	<p>3. Wrap-up 請小朋友就記憶回想剛剛的故事中，Wendy曾經想要哪些動物作為寵物。 回家想一想自己想要什麼動物當作寵物及其理由。</p>		觀察	3 min
能說出故事中的動物名稱	<p>～～ 第二節 ～～</p> <p>1. Warm-up Greeting.將故事書發下去，讓每位小朋友可以拿到一本。</p>	故事書		2 min




教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
能跟著指到聽到的字	2. 發展活動 A. 指讀 將故事再唸一遍，當老師讀的時候，請小朋友用手指跟著指讀。	故事書	觀察	6 min
能唸出大部分的故事內容	B. 共讀 小朋友和同學一起讀一次。	故事書	觀察	6 min
能填出故事發展順序	3. 綜合活動 A. Sequencing Check 根據故事書填寫學習單一。	學習單一	學習單完成度	10 min
能與同學討論，聆聽並發表意見	B. Discussion 與同學討論故事中任一張圖Wendy及爸媽的理由好不好及為什麼。可以用其他什麼理由呢？將它寫在紙上。之後，每組派一位小朋友上台說明。	白紙一張	觀察	12 min
能畫出喜歡的寵物並寫出理由	4. Wrap-up 發給每位小朋友學習單二。想想剛剛討論的內容並畫出及寫出自己理想中的寵物。	學習單二	學習單完成度	4 min
	後記 可以將數位小朋友的作品(不同的動物)集結成冊，將附件二的方框剪下來貼在另外一張construction paper上面，請小朋友在下端寫出理由(老師修正過之內容)以作為Classroom publication之用。			

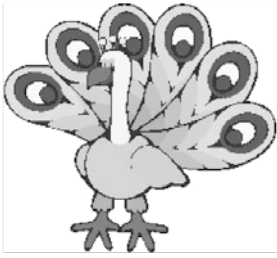

學習單一

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

小朋友，看過了A Perfect Pet 這本書，你記得Wendy 曾經想要養哪些寵物嗎？Wendy 用了哪些理由說服爸爸媽媽呢？爸媽又用了哪些理由拒絕Wendy 呢？請用英文將這些理由寫出。

			
Wendy wanted it because...			
Daddy said "no" because...			
Mommy said "no" because...			



		
Wendy wanted it because...		
Daddy said "no" because...		
Mommy said "no" because...		

最後Wendy 建議什麼動物呢？她的理由是什麼呢？爸媽同意的理由又是什麼呢？

Wendy wanted it because...

---



---


Daddy said "yes" because...

Mommy said "yes" because...

---



畫出Wendy建議的動物

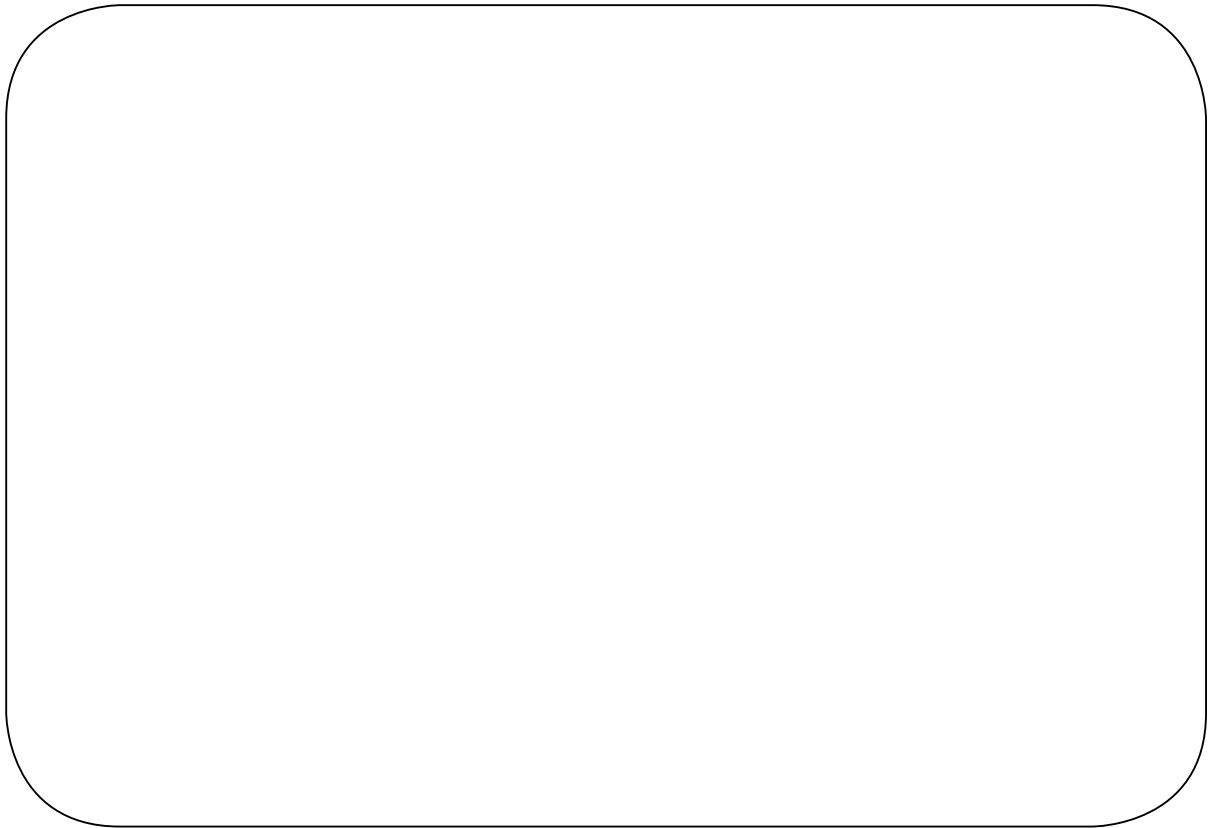


學習單二

Class: \_\_\_\_\_ Number: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_

小朋友，你心目中的完美寵物是什麼呢？請在底下的框框畫出或貼上圖片，並寫出它的名稱及它成為完美寵物的理由。

What would be a perfect pet for you?



It would be a perfect pet for me because

I can...

---

---

---