



# Mr. First

文 / 圖：吳亮機

[返回](#)

## 臺北市97年度兒童英文圖書創作出版教學設計

書名 (含中文)	Mr. First (搶第一先生)		作者	學校：大同區 雙蓮國小 姓名：吳亮璣
適用年級	<input type="checkbox"/> 高年級 <input checked="" type="checkbox"/> 中年級 <input type="checkbox"/> 低年級		教學時間	80分鐘 (兩節課)
教學主題	遵守秩序與禮節			
Key words 關鍵詞	1. no more	2. elbow	3. push	4. cut in line
	5. shout	6. rush	7. delays	8. waiting
Sentence patterns 句型	1. He _____ to be the first.			
	2. No more _____ for _____ .			
摘要大意	搶第一先生在每件事上都想搶得第一，所以他不擇手段，使用蠻橫暴力的方式搶得第一，但是後果卻是超乎他的預期。			
設計理念	希望學生在學習英語的同時，也能體會到日常生活中禮節的重要。			
具體目標	1. 學生能辨認並唸出關鍵字詞。 2. 學生能了解並運用句型。 3. 學生能體會到在日常生活中禮節的重要。			
對應能力 指標	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-4 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。			

教學活動流程

達成目標	教學內容	教學媒體	評量	時間
3-1-8 6-1-1	<p><b>第一節課</b></p> <p><b>【Warm-Up：引起動機】</b></p> <p>1. 以書本封面介紹本書主題、作者及書中人物。引導學生討論以下話題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生喜不喜歡當「第一名」？</li> <li>● 日常生活中需要排隊等待的事情有哪些？在這些事情中該怎樣搶得先機？</li> </ul>	故事書本	口頭發表 態度 檢核	5 min
2-1-9 3-1-4 3-1-8 6-1-1	<p>2. 請學生翻開故事書，專心查看每次Mr. First 搶第一的插圖，討論他是用什麼方式插隊的，並引導出相關的動詞英語字彙：elbow, push, cut in line, shout, rush. 並安排適當的單字遊戲讓學生熟悉這些字彙。</p>	故事書本 單字閃示卡	口頭發表	12 min
2-1-9 3-1-8 6-1-1	<p><b>【Presentation：敘述故事內容】</b></p> <p>1. 以故事書中的插圖為主，引導學生進入故事情節，並請學生看圖想像書中主角（Mr. First）搶得第一的心情。</p>	故事書本	口頭發表	15 min
	<p>2. 請學生觀察插圖，討論如果學生自己是被Mr. First插隊的人，心情會是如何？他們被Mr. First推開或擠開後，是否會有人身上的危險？對像Mr. First這種人的評價如何？學生會希望Mr. First這種人應該有什麼樣的下場？</p>	故事書本 討論海報		
	<p>3. 請學生逐頁跟讀故事內容。</p>			8 min
	<p>4. 整理並介紹本書句型。</p>	句型條		

<p>3-1-4 3-1-8 6-1-1</p> <p>6-1-1</p>	<p><b>第二節課</b></p> <p><b>【Practice：熟練故事內容】</b></p> <p>1. 複習上節課所教過英語字彙與句型。 2. 發下故事書讓學生自行瀏覽回顧故事內容。 3. 請學生逐頁跟讀故事內容。 4. Reader's Theater: 以老師或指定學生當主講者，講述本書內容，並指定學生隨句演出內容情節。</p> <p>5. 請學生分成四人小組，互相幫忙練習，復習故事內容與發音。 6. 排排看活動：發下學習單請學生將學習單中的故事情節卡和內容句子，按照發生的順序排列好。完成後每組必須到台前發表成果，並合作將內容唸出。</p> <p><b>【Wrap-up：統整與總結】</b></p> <p>請學生發表對這個故事的感想，並引導他們了解遵守秩序和禮節是協助社會和諧以及保護個人安全的重要性，進而增強他們遵守秩序和禮節的意願。</p>	<p>故事書本 單字閃示 卡、句型條</p> <p>故事書本、 學習單、海 報紙、剪 刀、膠水</p>	<p>口頭 發表</p> <p>口頭 發表 態度 檢核</p> <p>學習 單完 成度</p> <p>口頭 發表 態度 檢核</p>	<p>5 min</p> <p>8 min</p> <p>17 min</p> <p>10 min</p>
---	---	---	--	---

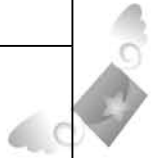


# Mr. First

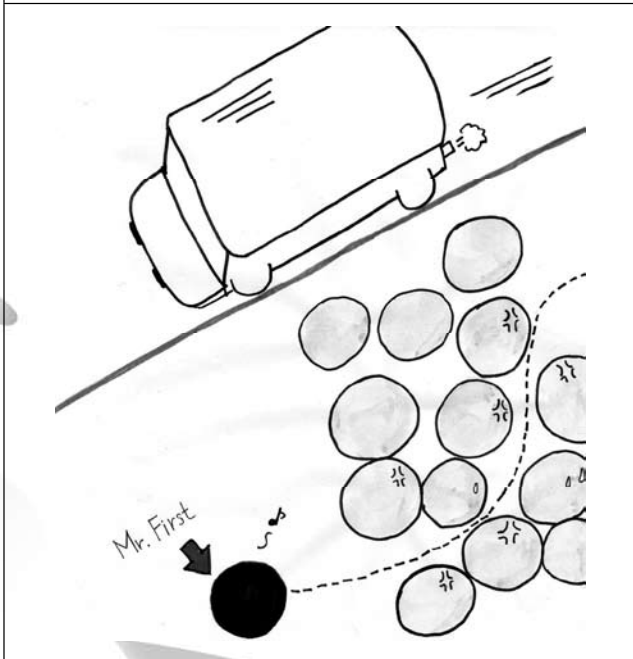
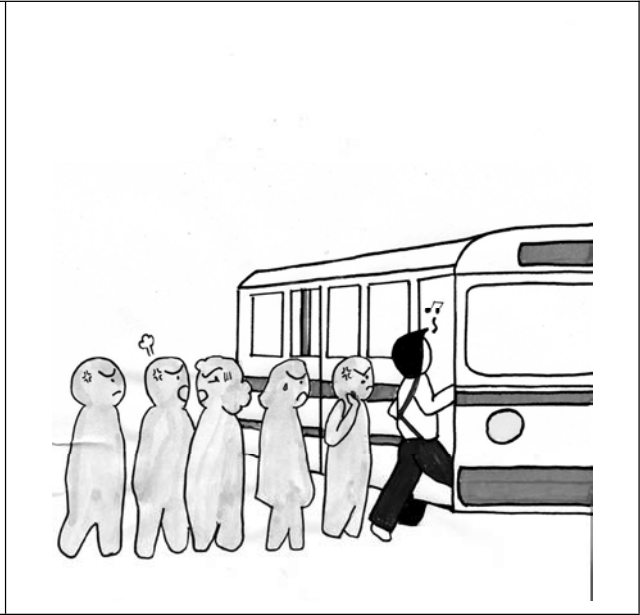
## Worksheet: Matching & Ordering

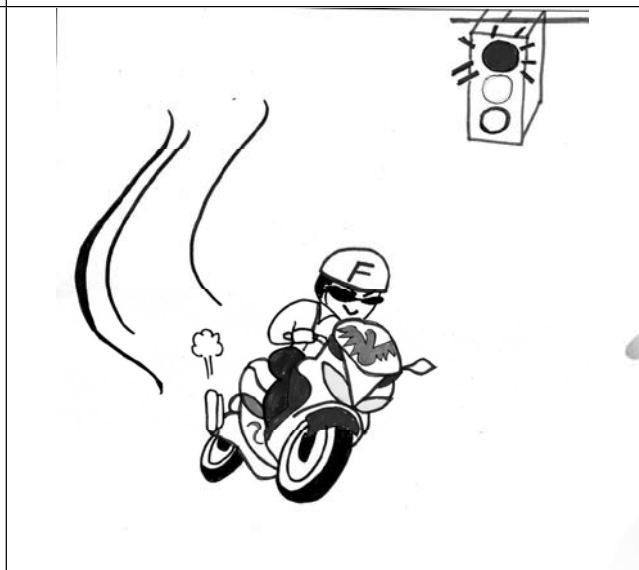
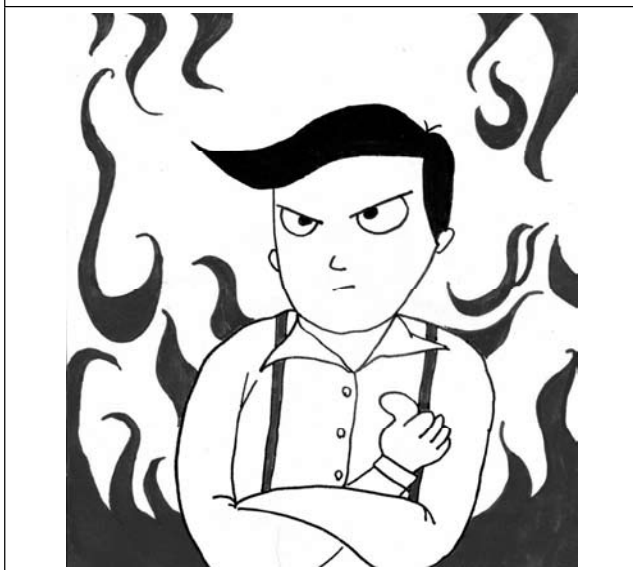
Step 1: Please cut off the story lines. (請剪下故事內容條)

No more rules for Mr. First.
He rushed to be the first.
He cut in line to be the first.
He elbowed his way forward to be the first.
He pushed his way through to be the first.
He shouted to be the first.
He wanted to be the first for everything.
No more waiting for Mr. First.
His name was Mr. First.
No more ..... Mr. First.
No more standing in line for Mr. First.
No more delays for Mr. First.



Step 2: Please cut off the story pictures. (請剪下故事插圖條)





Step 3: Please match the story lines with the pictures. Put them in order on a poster. (請將故事內容條配上正確的插圖，並按照書中情節排好發生順序，貼到另一張海報上。)

