

臺北市113年度大理高中暨大理國小雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)透過童軍團體活動活動與本校特色課程，讓學生 learning by doing、learn by fun，找回學生對學習的興趣及面對未來的挑戰。

(二)提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。

三、實施期間：113年7月18日(星期四)至113年7月19日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小四、五、六年級至國中七年級學生，本校大理國小預計招收15人，兩校合計共30人。若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課之方式進行，如遇風災不可抗力因素則取消辦理。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6

月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

疫情之下，人與人的連結逐漸變得模糊，疫情之後「童心協力 面對未來」。本次夏令營以童軍團體活動為主軸，結合本校艋舺印象、世界萬花筒等彈性特色課程，透過教師營造雙語學習情境，讓學生彼此間產生連結；學習可以是動手做的(do)、有趣的(fun)、合作的(cooperation)；雙語學習可以是自然的(nature)、用來溝通的(communicate)、沉浸式的(immersive)，我們將帶領學生於自然語言情境中，盡其所能使用英語，使學生於雙語活動中提升語言能力也對學習產生自信，能勇於面對未來的挑戰。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月18日 (星期四)	7月19日 (星期五)
8:45-9:15	報到點名 Take attendance	
9:15-12:00	開訓典禮 Open Ceremony 破冰活動 Icebreaker 團隊建立 Team Building	全球城市 Global City -描繪城市地標 多元是「全球城市」的一個特徵，學習如何認識、接納尊重和欣賞不同社群文化傳統和價值觀，實踐對人的關懷和尊重。
12:00-13:10	午餐及午休 lunch break	
13:15-16:00	拓荒工程 Pioneering -搭建羅馬炮 結和科學科技、工程與數學能力，同心協力製作羅馬炮。	攀樹 Climbing trees 結合繩索技術、生態教育，在攀爬的過程中靈活運用器材及肢體得協調性，克服對高度的恐懼。

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。