

臺北市113年度蘭雅國民中學雙語課程夏令營活動簡章

(綠能永續•探究實作)

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 培養學生親愛、友善、尊重大自然的素養品德。
- (二) 營造學生於環境中使用英文的習慣。
- (三) 於實作中學習科學的基本知識。

三、實施期間：113年8月12日(星期一)至113年8月15日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之六年級至八年級學生，預計招收20-25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：

1. 採混齡方式實體上課，安排綠色能源與雙語主題動物實地踏查。
2. 若因故改為線上實施，則使用 Google Meet 進行線上課程，課程連結將於課前在本校網站首頁(<https://www.lyjh.tp.edu.tw>)最新消息公告。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月

7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：部分負擔，8月15日動物園午餐自理。其餘由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

本課程以學習者為中心設計，採用 CLIL 教學模式。其模式特點為介於目標語言學習與學科內容學習兩光譜之間，符合臺灣現今教學現場情況。讓學生在輕鬆的情況下學習科學中的英文。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	8月12日 (星期一)	8月13日 (星期二)	8月14日 (星期三)	8月15日 (星期四)
9:00 9:10	報到	報到	報到	報到
9:10 10:00	電的起源	Introduction to AR basic concepts	數字大揭密	雙語主題動物導覽
10:10 11:00	自製電池與電池 效能			
11:10 12:00	綠色能源	「AR2VR」APP 基本操作介紹與 實作		
12:00 13:00	返家	返家	返家	動物園午餐
13:00 16:00				雙語主題動物踏查 (穿山甲館、 非洲動物、 昆蟲館等)

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 四、培養學生友善大自然的生活態度。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。