

臺北市113年度懷生國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市112學年度懷生國中雙語課程學校計畫。

二、目的：

(一) 藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二) 運用雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、實施期間：113年8月6日(星期二)至113年8月9日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之六年級、七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課；夏令營期間，若因天然災害或不可抗拒之因素須改為線上課程，則以 Google Meet 線上教學，課程連結公告於本校網站，參加夏令營者務必自行上網查詢，不另行個別告知。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

4.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

5.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

*材料準備：

8/6(二)：寬鬆好活動的衣、褲(不易曝光即可)

8/7(三):原子筆、文具等

8/8(四):文具

8/9(五):香蕉若干，縫衣針或別針

貳、課程設計理念

雙語夏令營係透過雙語教師營造雙語學習情境，結合藝術與生活科學等雙語活動課程內容，帶領學生於語言情境中認識藝術與自然領域在生活中的運用，使學生於雙語活動中提升語言能力及涵養藝術與科學素養。

參、雙語夏令營課程表

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	備註
8月6日 (星期二)	8:30-11:30	藝起玩科學	Dance Improvisation	每日3節課 每節課45分鐘
8月7日 (星期三)	8:30-11:30	藝起玩科學	Enjoy the Beat	每日3節課 每節課45分鐘
8月8日 (星期四)	8:30-11:30	藝起玩科學	Leaf 4 Life	每日3節課 每節課45分鐘
8月9日 (星期五)	8:30-11:30	藝起玩科學	Banana Tattoo	每日3節課 每節課45分鐘

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。