

# 臺北市113年度清江國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)用雙語翻玩課程，激發學生的學習動機與創意，於自然情境中使用兩種語言。

(二)透過實際操作，讓抽象的文字及概念轉化為實體經驗，使之與學生的生活做結合。

三、實施期間：113年8月5日(星期一)至113年8月9日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三年級學生，預計招收18人，本校名額為6人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。若外校報名人數未滿，則由本校學生遞補。

## 五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.學生可跨區報名，每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3.本校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至 113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若尚有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至 113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。材料費酌收250元，請到校上課時直接繳給任課老師。

## 貳、課程設計理念

Welcome to Artopia~「藝」起來療癒吧!在這裡，小朋友將陪伴小女孩 Lulu 一起展開療癒的旅程，體驗多元的藝術活動，包含音樂、舞蹈、表演、手作等等，從中學習到當心情不好、沮喪、生氣等情緒怪獸來的時候，有不同的方式可以自我療癒，趕走情緒怪獸。

教師會以雙語的方式進行授課，讓學生沉浸在雙語的情境中，增加英語的接觸機會，提升小朋友學習英語的自信心。

在 Artopia，我們相信藝術是一種力量，可以啟發靈感、促進成長，讓每位孩子在愉快的氛圍中發掘自我，成為更自信、更富創意的人。

## 參、雙語夏令營課程表(請穿著方便運動的輕便服裝)

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容
8月5日 (星期一)	08:50   09:10	Introduction & Camp song 營隊介紹與營歌唱跳	Welcome to Artopia~ 營隊故事簡介，英文營歌教唱，並搭配舞蹈動作，熱情活力!用歌聲與舞步，展開 Artopia 的奇幻冒險!
	09:40   10:20	Icebreaking 團體動力課程	透過團體動力活動，讓小夥伴們彼此熟悉，培養團隊默契與合作精神。
	10:30   11:10	Finger Puppet DIY 手作指偶	運用摺紙藝術，創作有趣的指偶，訓練小朋友的小肌肉，並從中體驗到創作的樂趣。
	11:20   12:00	Finger Puppet Drama 指偶小劇場	運用自己創作的指偶，進行英語小劇場，向夥伴介紹自己，讓大家彼此更加認識。
8月6日 (星期二)	08:50   09:10	Groove Practice & Camp song 基礎律動&營歌唱跳	以基礎律動入門，培養小朋友節奏感和動作協調性，透過音樂和動作的結合，增強身體控制力和音樂感知能力，並複習營歌唱跳。
	09:40   10:20	Acting I 表演藝術體驗課 I	在課程中，小朋友將運用創意與想像力挖掘身體表達的豐富性，並探索肢體動作發展的各式可能性。

	10:30   11:10	Acting II 表演藝術體驗課 II	在課程中，小朋友將運用創意與想像力挖掘身體表達的豐富性，並探索肢體動作發展的各式可能性。
	11:20   12:00	QA&Movie 情緒教育電影賞析	總結當日課程，問題協助與答覆，情緒教育電影欣賞。
8月7日 (星期三)	08:50   09:10	Groove Practice & Camp song 基礎律動&營歌唱跳	接續前一天的律動課程，增加律動變化，並複習營歌唱跳，視情況增加隊形變化，進行排練。
	09:40   10:20	Friendship bracelet DIY I 手作編織手環 I	挑選適合的顏色，運用簡易的編織技術，手作獨一無二的友誼手環，為手環賦予專屬的意義，送給珍愛的朋友。
	10:30   11:10	Friendship bracelet DIY II 手作編織手環 II	挑選適合的顏色，運用簡易的編織技術，手作獨一無二的友誼手環，為手環賦予專屬的意義，送給珍愛的朋友。
	11:20   12:00	QA&Movie 情緒教育電影賞析	總結當日課程，問題協助與答覆，情緒教育電影欣賞。
8月8日 (星期四)	08:50   09:10	Groove Practice & Camp song 基礎律動&營歌唱跳	接續前一天的律動課程，增加律動變化，複習營歌唱跳，熟練營歌的唱跳，準備隔日的展演。
	09:40   10:20	Handmade instruments I 手作創意樂器 I	運用唾手可得的材料，發揮創意，製作出創意樂器，並搭配「節奏語言」的學習，輔以肢體動作和自製樂器，一起玩節奏、學節奏！
	10:30   11:10	Handmade instruments II 手作創意樂器 II	運用唾手可得的材料，發揮創意，製作出創意樂器，並搭配「節奏語言」的學習，輔以肢體動作和自製樂器，一起玩節奏、學節奏！
	11:20   12:00	QA&Movie 情緒教育電影賞析	總結當日課程，問題協助與答覆，情緒教育電影欣賞。
8月9日 (星期五)	08:50   09:10	Camp song Performance	營歌排練複習，並進行營歌展演，展現五日辛勤練習的學習成果，藉此提

		營歌展演	升小朋友的自信心，增加成就感和肯定。
	09：40   10：20	Sensory bottle DIY 手作靜心瓶	挑選喜歡的色彩、亮片，製作療癒的靜心瓶，學習靜心瓶使用的時機，分享放鬆身心，舒緩壓力和焦慮感方法。
	10：30   11：10	Movie Discussion 電影心得討論	針對影片內容進行分析討論，分享生活中類似的經歷，讓小朋友能更深入的理解影片的主題和訊息，從中得到生活的啟發。
	11：20   12：00	Feedback & sharing 心得分享與回饋	回顧五天的營隊回憶，分享營隊心得，撰寫回饋單，快樂賦歸。

#### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。