

臺北市113年度清江國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)用雙語翻玩課程，激發學生的學習動機與創意，於自然情境中使用兩種語言。

(二)透過實際操作，讓抽象的文字及概念轉化為實體經驗，使之與學生的生活做結合。

三、實施期間：113年7月1日(星期一)至113年7月5日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小二年級學生，預計招收18人，本校名額為6人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。若外校報名人數未滿，則由本校學生遞補。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.學生可跨區報名，每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3.本校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若尚有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。材料費酌收250元，請到校上課時直接繳給任課老師。

貳、課程設計理念

本課程目標對象為國小二至三年級學生，透過觀察和探究結合先備經驗與新知識，並藉由英語繪本及實作活動了解平衡、漂浮、密度、折射及酸鹼等科學原理，並於每日課程的最後進行討論及欣賞相關影片，豐富與加深課程內容。

營隊課程透過雙語進行，讓學生沉浸在英語使用的情境中，增加使用英語的機會，希望學生能於此課程中試著以英語開口表達、分享等，提升英語能力，並透過有趣的實作活動深化科學的概念於生活經驗中。

參、雙語夏令營課程表

自找樂趣! Let's get into the SCIENCE!

日期 時間	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
Topics	平衡 (Balance)	漂浮 (Floating)	密度 (Density)	折射 (Refraction)	酸鹼 (Acid/Base)
8 : 50 9 : 30	繪本教學: <i>Balance the Birds</i>	繪本教學: <i>Buzzy's Balloon</i>	繪本教學: <i>"What Sinks? What Floats?"</i>	繪本教學: <i>I Don't Want to Wash My Hands</i>	繪本教學: <i>A Trip to the Top of the Volcano with Mouse</i>
Break Time					
9 : 40 10 : 20	書寫繪畫 Worksheet	書寫繪畫 Worksheet	書寫繪畫 Worksheet	書寫繪畫 Worksheet	書寫繪畫 Worksheet
Break Time					

10:30 11:10	實驗: Balancing Birds (平衡鳥)	實驗: Floating Balloon (漂浮氣球)	實驗: Bubble Lamp (泡泡熔岩 燈)	實驗: Cleaning Hands (消失的細菌 +DIY手模)	實驗: Volcano Eruption (火山爆發)
	槓桿原理 製作平衡鳥，其鳥嘴前端為支點，左右兩邊翅膀等重時，便能讓平衡鳥能維持平衡。	康達效應 製作漂浮氣球，藉由改變風向的位置觀察氣球移動的情形，並設計關卡活動，延續漂浮時間，增加趣味。	物質密度 製作泡泡熔岩燈，瞭解油跟水不易融合形成分層，並透過發泡錠製造流動效果。	折射現象 在光線折現後清楚看見勤洗手消滅細菌的威力，並透過製作個人手模，加深印象。	酸鹼反應 模擬火山爆發情形，以小蘇打粉(鹼性)、醋(酸性)物質營造出熔岩爆發的模樣。
Break Time					
11:20 12:00	課程討論 & 電影欣賞	課程討論 & 電影欣賞	課程討論 & 電影欣賞	課程討論 & 電影欣賞	課程討論 & 電影欣賞

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。