

臺北市113年度螢橋國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 透過英語繪本故事引發學生學習動機，並引發學習英語的興趣。

(二) 探討故事科學主題轉為具體生活經驗增進手創力，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

(三) 情境式學習強化情感教育和情緒教育，提升品格力。

(四) 透過精心設計的課程編排，讓學生動腦思考、動手創作，進而培養邏輯力與創造力。

(五) 讓語言及知識從遊戲中快樂學習，並從中獲取與世界溝通的語言能力。

(六) 學生能透過課程，提高環保意識、喜歡、尊重大自然，進而愛護大自然。

(七) 學生能藉由活動安排，增強團隊合作和社交能力。

三、實施期間：113年7月22日(星期一)至113年7月26日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小一至三年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，教室地點將於開課前通知家長。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至

多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 報名期間：113年5月27日（星期一）上午08：00開始至 113年5月29日（星期三）下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日（星期一）上午08：00開始至 113年6月5日（星期三）下午16：00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

4. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日（星期五）前；新北基隆學生於113年6月7日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

- 透過Steam故事教學、互動遊戲學習科學雙語小常識以及提升對英語的接觸與能力。
- 透過精心設計的課程編排，讓學生動腦思考、動手創作，進而培養邏輯力與創造力。
- 讓語言及知識從玩樂中快樂學習，並從中獲取與世界溝通的語言能力。
- 學生能藉由活動安排，增強團隊合作和社交能力。

叁、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪相關訊息及注意事項)

Ying-Qiao Summer Camp: English Steam Lab

	7月22日 (星期一)	7月23日 (星期二)	7月24日 (星期三)	7月25日 (星期四)	7月26日 (星期五)
08:40 - 09:20	破冰活動 Icebreaker	英語繪本故事時間Story time	英語繪本故事時間Story time	英語繪本故事時間Story time	英語繪本故事時間Story time
09:30 - 10:10	英語繪本故事&互動遊戲 Storytime & game	英文單詞複習&互動遊戲	英文單詞複習&互動遊戲	英文單詞複習&互動遊戲	英文對話練習&角色分配
10:10-10:30	Break	Break	Break	Break	Break
10:30 - 11:10	默契大考驗 cooperation activity	科學實驗王 steam activity	創意手作家 Creative artcraft	生態觀察家 biology observer	肢體節奏打擊樂 Feel the beat 肢體節奏英語單詞
11:20 - 12:00	默契大考驗 outdoor activity	科學實驗王 steam activity	創意手作家 Creative artcraft	生態觀察家 biology observer	節奏打擊樂 Feel the beat

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。