

臺北市113年度格致國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過沉浸式、情境化、脈絡化雙語環境，學生能夠自然學會使用外來語言。
- (二) 製作與分享自己所屬學校、城市與國家的影片，學生更了解自身文化與優勢。
- (三) 溝通與練習基礎英文/日文，讓學生能夠提升英文和日文的聽、說、讀、寫能力，為跨文化交流和學習打下基礎。
- (四) 學生深入了解日本文化，培養對不同文化的尊重和理解，並啟發他們關心社會、關注國際議題的意識。

三、實施期間：113年7月25日(星期四)至113年7月31日(星期三)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國中七年級~九年級學生，國小五、六年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若因其他不可抗力因素而無法上課，另行通知。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
3. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
4. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取費用。

貳、課程設計理念

1. 沉浸式雙語環境：創造情境化的學習場景，使學生自然地學會使用外來語言。
2. 影片製作與分享：讓學生製作關於自己學校、城市和國家的影片，強化對本身文化的認識與優勢。
3. 提升語言能力：提供基礎英文/日文溝通與練習，強化學生的聽、說、讀、寫能力。
4. 深入了解日本文化：探討日本歷史、文化、習俗和禁忌，培養對不同文化的尊重和理解。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月25日 (星期四)	7月26日 (星期五)	7月29日 (星期一)	7月30日 (星期二)	7月31日 (星期三)
08:25 09:10	交流任務 簡介	陽明山與 格致國中介紹 影片拍攝	陽明山與 格致國中介紹 影片拍攝	日本重大議題 與植苗中學校 園生活探討	交流準備 (08:30-09:00)
09:10 10:05	格致國中 與陽明山自然 資源探討	陽明山與 格致國中介紹 影片拍攝	日本與北海道 歷史與文化略 讀與體驗	交流問題蒐集	學生介紹與 學校影片播放 (09:00-09:30)
10:20 11:05	陽明山與 格致國中介紹 影片拍攝	日本與 北海道地理與 自然資源概說	日本習俗 與禁忌	日本交流禮儀 與流程	田園趣 (0930-10:30)
11:15 12:00	基礎英文/ 日文溝通 與練習(1)	基礎英文/ 日文溝通 與練習(2)	基礎英文/ 日文溝通 與練習(3)	基礎英文/ 日文溝通 與練習(4)	地瓜圓製作&學 生交流 (10:30-11:40)
					午餐 (11:40-13:00)

註一：僅有7月31日供應午餐，不須額外付午餐費用。

肆、預期成效

- 一、學生在沉浸式雙語環境中自然地學習外來語言，能夠提升語言能力。
- 二、透過影片製作和分享，學生更深入地了解和認識自己所屬學校、城市和國家的文化和優勢。
- 三、在製作影片和進行語言練習過程中，學生加強了團隊合作和溝通能力。
- 四、透過探討日本文化和重大議題，啟發學生關心社會、關注國際議題的意識。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。