

臺北市113年度新民國國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的

(一) 透過課室英語與活動的課程，協助學生將抽象的課程概念轉化為具體生活經驗與知識。

(二) 透過雙語對話及團隊演示了解不同文化的生活，並於自然情境中學會使用兩種語言。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小六年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：113年7月7日(星期一)至113年7月18日(星期四)

五、實施方式

(一) 上課方式：由本校雙語課程學校教師進行實體課程，若因故改為遠距線上課程，將調整課程部分內容，屆時請學員於報名時提供學生本人欲登入課程之 Google 帳號和材料寄送地址，以利於課程前用郵局掛號方式郵寄於學員家中。

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名**2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至 113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至 113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，

並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

透過一對一的對話認識彼此，並通過團隊演示了解新加坡的風土名情。藉由繪本”Beehoom Boy”介紹新加坡的校園生活，了解不同文化的差異，增進學生對多元族群的了解；透過小組對話及作品創作學習團隊合作的精神。了解自身文化練習口語表達，並藉由戲劇化技巧流增強演說能力，彼此觀摩互相學習。KPOP 教學打開學生肢體動覺，結合身體的律動與語言的表達，使其於自然情境中學會使用兩種語言。整體而言，本課程希望透過雙語課程的學習，協助學生將抽象的課程概念轉化為具體生活經驗與知識。

參、雙語夏令營課程表

臺北市新民國民中學【文化·生活】雙語夏令營課程表				
日期 時間	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)	7月18日 (星期四)
9:00 12:00	破冰船 了解新加坡 Icebreaker Learn about Singapore	主題探討 學校生活 Topic discussion School life	演說技巧 公開演說 Speaking skills public speaking	韓國流行舞蹈 KPOP

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。