

臺北市113年度內湖國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 藉由走繩運動學習認識身體協調性、並建立平衡感。透過小組討論研究競賽策略，並運用策略創造團隊成功經驗。
- (二) 藉由攀爬樹木的過程，訓練身體協調性；學習專業的攀樹技巧，並建立安全確保觀念，透過體驗教育平衡身心。
- (三) 鍛鍊堅強的體魄，更重要的是能夠親近樹木進而認識美麗的大自然。

三、實施期間：113年7月1日(星期一)至113年7月4日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小六年級、國中七年級學生, 預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一) 上課方式：以實體戶外課程為主，如遇雨天則改為室內攀岩課程，若因特殊情形無法實體上課，則改為線上課程，並於上課前1週寄 e-mail 通知參加學生上課連結。

(二) 報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7

日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

(四)注意事項：因體驗教育需耗費大量體力及心神，請參加學生及家長
先行評估自身健康條件再行決定報名與否。參加當日請著合適山野
運動之衣物，相關注意事項將於錄取公告後，於本校最新消息公佈
之。

貳、課程設計理念

一、以內湖國中為本市佔地第二大之國中，具有山野露營、生態教育之營隊場地。本校發展戶外教育一向不遺餘力，並積極投入童軍教育、戶外教育及體驗課程，協助學生學習團隊合作、拓展人生經歷。透過相關課程創造團隊互動，讓學生學習人際合作與雙贏共榮的人生經歷。

二、本校體驗教育課程有：攀樹、走繩、攀岩、立槳等體驗課程，本次選擇攀樹、走繩課程，帶領學生從認識裝備、建立平衡感、嘗試走繩、回饋反思、團隊合作以創造成功策略、透過認識繩結及其應用、穿戴護具、學習安全確保、練習拋擲技術，以生態體驗以親近自然、遊戲和實作中認識攀樹運動，同時認識國際走繩及攀樹運動及發展過程，並於自然情境中使用兩種語言並能使用英文分享攀樹體驗。

三、透過領師、英師的協同課程設計，讓學員們從攀樹、走繩等體驗教育課程，增進對學生對於風行歐美之戶外教育課程之認識，並培養團隊合作的精神，進而能嘗試使用英文進行互動與表達。藉由多元的課程活動與設計，帶領學生認識攀樹、走繩等體驗教育課程，從而引發學員學習尊重自然和欣賞異國文化。在英語的沈浸式英語環境中，透過各項體驗教育課程及團隊互動增強英語表達能力，訓練自然語感，從快樂學習中享受語言文化的樂趣。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	
8:30-12:00 中間休息15 分鐘	主題	走繩運動	攀樹運動		
	內容	認識走繩運動 建立平衡感 團隊大作戰	認識攀樹運動 一起來打結 解結大考驗 認識裝備	吸取芬多精、 確保安全 拋繩與收繩 樹冠風景初探	穿上裝備 各自努力 樹冠風景再探 安全下莊
	師資	內湖國中體驗教育講師群			

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。