

臺北市113年度南港高級中學國中部雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 提升語言能力與跨文化觀察：透過雙語教育，培養學生的跨文化交流能力和語言表達能力，使其能夠在全球化的環境中自信地溝通和合作。

(二) 探索飲食文化多樣性：引導學生深入了解飲食文化的多元性，包括地域差異、歷史演變等，從而培養他們對不同文化背景下的飲食習慣和價值觀的理解和尊重。

(三) 倡導永續消費與責任感：引導學生深入思考飲食文化與環境、社會的關聯，提高對食物浪費、永續消費等議題的認識，並鼓勵他們積極支持負責任的消費行為，培養國際意識和責任感。

三、實施期間：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之小六~八年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：**實體上課。**

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依

各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。(材料費則視各校營隊課程內容酌收)

貳、課程設計理念

本課程設計以學生參與和互動為主軸，通過多樣性的活動形式，深入探討飲食文化的多元性。在議題探討和烹飪教室環節，學生將參與討論和實作，加深對飲食文化和烹飪技巧的理解。同時，藉由水果相關英文課程，提升學生的語言能力，使其具備跨文化交流的能力。整個課程設計旨在透過台灣的飲食文化，了解文化背景對我們飲食的影響，使用英語基本能力，讓學生不僅可以提升基本語言技能，還可以通過一系列文化學習活動培養認同多元文化力，激發跨文化觀察和反思能力，以及培養國際意識和責任感。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)
8:30 9:00	報到	報到	報到	報到	報到
9:00 9:50	開幕式	食物的浪費議題探討	烹飪教室認識與規範介紹	水果的相關英文認識	水果飲料實作
10:10 11:00	飲食文化的傳承與分析	用負責任的消費支持永續	糖葫蘆實作	水果點心實作	水果飲料實作
11:10 12:00	飲食文化的傳承與分析	用負責任的消費支持永續	糖葫蘆實作	水果點心實作	結業式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。