

臺北市113學年度成德國民中學雙語夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的

- (一)用雙語玩出興趣，規劃透過主題式課程，在體育、舞蹈身體活動中激發出自身潛能，發揮其創意以及身體協調，於自然情境中使用雙語。
- (二)在臺灣豐富生態下瞭解瀕臨絕種的特有種，學生了解環境保育重要性。
- (三)培養學生樂於學習科技的興趣與能力，以「做、用、想」為主，培養學生設計、使用以及做出屬於自己的創意 AR 擴增實境。
- (四)此夏令營以雙語主題式課程規劃，在課程中啟發孩子擁有好品德、有自信敢開口說英文的雙語課程。
- (五)營造雙語多元學習環境，增進學生英語溝通能力及英語學習興趣。

三、實施期間：113年7月1日(星期一)至113年7月4日(星期四)。

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小六年級及國中七年級學生，預計招收15人。

貳、實施方式

一、上課方式：採實體授課方式進行。若因特殊狀況將會改以 Google meet 方式進行線上授課，可至本校校網查詢。

二、報名及錄取方式：

- (一)採全市不分區方式進行辦理。
- (二)國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及資源設定人數上限。
- (三)雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- (四)報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有額度，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午8:00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- (五)錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(六) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。(材料費則視各校營隊課程內容酌收)。

參、課程設計理念

透過雙語主題多元課程，引導孩子自然而然的活用與實用語言，直接從活動與課程中以語言為媒介自然快樂的進行聽、說、讀以及實作，不只從課程活動中學習到知識，最重要的是讓學生從做中學體驗活動，自發性以雙語和老師、同儕互動溝通，從體育、舞蹈、環境生態保育以及生活科技中去發想、思考、創作，營造良好的合作學習、人際溝通、身體活動與自我潛能的展現。期待學生在成德國中的雙語夏令營中，有個豐富又多彩的雙語課程體驗。

肆、雙語夏令營課程表

臺北市成德國中雙語夏令營課程表 Taipei Municipal Chengde Bilingual School Summer Camp						
課程名稱		Bilingual Fun at Chengde 成德 Fun 雙語				
日期	時間	主題	課程內容	授課 教師	地點	備註
7/1 星期一	08:30-10:00	Weeping Fairy	1. 台灣野生動物保育 2. 了解台灣特有種動物 3. 以繪畫方式欣賞動物的美與特殊性	陳亭樺	E棟2F 行動教室	攜帶紙筆 與相關 用具
	10:20-11:50	Basketball Hot	1. 跑位快攻、團隊合作 2. 籃球雙語主題課程 3. 一起跟著活動動滋動	鄭乃華	活動中心 3F 綜合球場	運動服裝 毛巾 水壺
7/2 星期二	08:30-10:00	Weeping Fairy	1. 台灣野生動物保育 2. 了解台灣特有種動物 3. 以繪畫方式欣賞動物的美與特殊性	陳亭樺	E棟2F 行動教室	攜帶紙筆 與相關 用具
	10:20-11:50	Let's move it up	1. 跑位快攻、團隊合作 2. 籃球雙語主題課程 3. 一起跟著活動動滋動	鄭乃華	活動中心 3F 綜合球場	運動服裝 毛巾 水壺
7/3 星期三	08:30-10:00	Augmented Reality (AR)	1. AR擴增實境 2. 運用 CoSpaces 軟體與 3. Ipad 製作屬於自己的創意 AR	楊鈞錠	F棟2F 電腦 教室1	無

	10:20-11:50	Just Dance	1. 流行街舞課程 2. Hiphop 基本動作 3. 藉由舞蹈來認識自己	李育瑄	A 棟4F 表藝教室	運動服裝 毛巾 水壺
7/4	08:30-10:00	Augmented Reality (AR)	1. AR 擴增實境 2. 運用 CoSpaces 軟體與 3. Ipad 製作屬於自己的創意 AR	楊沛錠	F 棟2F 電腦 教室1	無
星期四	10:20-11:50	Just Dance	1. 流行街舞課程 2. Hiphop 基本動作 3. 藉由舞蹈來認識自己	李育瑄	A 棟4F 表藝教室	運動服裝 毛巾 水壺

伍、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

陸、注意事項

- 一、7/1星期一請於8:20著易於運動的服裝至本校二樓行動教室報到。
- 二、每日準時參加活動，活動結束即返家，請注意安全。
- 三、攜帶物品力求簡便，水壺、健保卡、紙筆、雨具、個人藥品
- 四、聯絡人:本校雙語承辦人鄭乃華及教務主任陳章玄主任。
電話:(02)2651-5636 分機:213、201

柒、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

捌、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。