

# 臺北市113年度實踐國民中學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 利用 AI 生成的圖像來輔助語言學習，增加教學內容的生動性和視覺吸引力，使學生透過圖像更容易理解和記憶新詞彙和概念，同時激發學習興趣。

(二) 透過AI技術，如語音識別和自然語言處理，提供實時的口語練習和反饋，幫助學生在真實情境下練習語言溝通，從而提高他們的英語口語和聽力理解能力。

(三) 結合 CLIL 教學法和 AI 工具，如 AI 生圖和語音技術，設計跨學科的學習活動，促使學生在探索學科知識的同時，使用英語進行思考、討論和表達，從而在自然情境中提升語言運用能力。

三、實施期間：113年8月6日(星期二)至113年8月9日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國中七年級及國小六年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

## 五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依

各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

本校計畫利用人工智能(AI)技術，進一步提升雙語夏令營的教學成效，特別是針對學生的英語學習能力，包括聽、說、讀、寫各方面。AI 技術的引入，將以客製化學習路徑和即時反饋機制為核心，透過精準分析學生的學習狀況和需求，提供個別化學習建議和練習，從而增強學生的學習動機和效率。

此外，AI 輔助的語音識別和自然語言處理技術將用於訓練學生的口語和聽力能力，通過模擬真實場景的互動練習，讓學生在沉浸式的語言環境中，以更自然、靈活的方式進行語言學習。

在遵循108課綱的教學理念基礎上，結合 CLIL(Content and Language Integrated Learning)教學法和多元智能理論，本校將 AI 技術融入差異化教學中，以促進「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等關鍵能力的發展。AI 技術的應用不僅使教學內容更加多元化，也讓學習過程更加個性化和靈活，從而實現寓教於樂的目標。透過 AI 的支持，學生將能在雙語環境中更有效地進行自主學習、批判性思考，並有機會在各種語言實踐活動中，積極表達自我觀點，進一步提升其雙語溝通能力。

### 叁、雙語夏令營課程表

主題:AIGC 玩英文

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容	備註
08/06	09:00-12:00。共計三節，一節四十五分鐘，中間休息十五分鐘。	神秘圖像解碼 - "Mystery Image Decoder"	學生使用 AI 生圖工具根據指定的主題（如台灣文化或美食）生成圖像。 其他學生需根據這些圖像猜測主題，並用英語描述圖像內容。	電腦或平板（每人一台），預裝 AI 生圖工具。 投影機或大屏幕，用於展示圖像給全班同學。 英語單詞卡片，幫助學生描述圖像。
08/07		創意簡報大師 - "Creative Presentation Wizards"	學生使用 Gamma 和 Canva 結合 AI 生成的圖像，創作關於台灣文化或美食的個性化英語簡報。 分組進行簡報，展示他們的創作給全班同學。	電腦或平板（每人一台），預裝 Gamma 工具和 Canva。 投影機或大屏幕，用於學生展示簡報。 英語參考資料，如書籍或網路資源，供學生查詢資訊。

08/08		我的音樂，我的故事 - "My Music, My Story"	學生使用 SUNO AI 創作背景音樂，並結合個人照片製作短片。 學生用英語解釋他們的作品，分享背後的故事。	電腦或平板 (每人一台)，預裝 SUNO AI 或其他音樂製作軟體。
08/09		畫出我的英語繪本 - "Illustrate My English Storybook"	學生結合 AI 生成圖像與手繪，創作屬於自己的英文繪本故事。 學生用英語朗讀他們的故事，並解釋圖畫的創作過程。	電腦或平板 (每人一台)，預裝 AI 生圖工具。 繪畫用品，如畫紙、彩色筆、水彩等，供手繪創作。 掃描器或相機，用於將手繪圖像數位化，整合進繪本中。

## 二、主題時間表

時間/ 主題	08/06	08/07	08/08	08/09
	神秘圖像解碼 - "Mystery Image Decoder"	創意簡報大師 - "Creative Presentation Wizards"	我的音樂，我的故事 - "My Music, My Story"	畫出我的英語繪本 - "Illustrate My English Storybook"

<p>09:00-09:45</p>	<p>暖身：詞彙接龍 - 學生以台灣文化相關英語單詞進行接龍遊戲。</p> <p>介紹：學生學習使用 AI 工具生成與台灣文化相關的圖像，進行解碼和描述活動</p>	<p>暖身：快速簡報 - 每人準備並進行一分鐘快速簡報。</p> <p>介紹：學生利用 AI 工具和 Canva 創作與台灣文化相關的個性化簡報。</p>	<p>暖身：聲音接力 - 分組創造並接續旋律，進行音樂接力。</p> <p>介紹：學生使用 SUNO AI 創作背景音樂，製作包含個人故事的短影音。</p>	<p>暖身：想像之旅 - 透過導師描述啟發想像，分享所想。</p> <p>介紹：學生結合 AI 圖像和手繪創作一本英文繪本。</p>
<p>~休息十五分鐘~</p>				
<p>10:00-10:45</p>	<p>圖像獵人 - "Image Hunters": 學生在指定的主題下使用 AI 生圖工具創造圖像，其他同學需要猜測圖像代表的主题。</p>	<p>圖像匯聚 - "Convergence of Images": 學生學習如何將 AI 生成的圖像與 Canva 模板結合，創作視覺吸引人的簡報頁面。</p>	<p>旋律製造機 - "Melody Maker": 學生使用 SUNO AI 創作背景音樂，著重於音樂與故事情緒的匹配。</p>	<p>創意故事工坊 - "Creative Story Workshop": 學生構思繪本的故事線，並用英語撰寫故事大綱。</p>
<p>~休息十五分鐘~</p>				
<p>11:00-12:00</p>	<p>《創作時間》 圖說故事 - "Illustrate the Tale": 學生從生成的圖像中選擇一張，並圍繞它用英語創作一個短故事或描述。</p>	<p>《創作時間》 簡報接力 - "Presentation Relay": 分組進行，每個學生負責簡報的一部分，以接力方式完成整個簡報的展示。</p>	<p>《創作時間》 影音蒙太奇 - "Videotape Montage": 結合背景音樂和個人影像素材，學生製作代表自己故事的短影音作品。</p>	<p>《創作時間》 藝術家小隊 - "Artists Squad": 學生結合 AI 生成的圖像和手繪創作，共同完成繪本的插圖。</p>

### 三、課程流程表

08/06	<p>第一堂課：神秘圖像解碼 - "Mystery Image Decoder"</p> <p>暖身活動：詞彙接龍</p> <p>介紹 AI 生圖工具：講解如何使用及操作方法</p> <p>圖像獵人活動：學生創造圖像，其他同學猜測</p> <p>圖說故事活動：選圖繪製故事或描述</p> <p>分享與討論：學生展示作品，進行討論</p>
08/07	<p>第二堂課：創意簡報大師 - "Creative Presentation Wizards"</p> <p>暖身活動：快速簡報</p> <p>學習 Gamma 與 Canva 操作：講解工具使用</p> <p>圖像活動：結合 AI 圖像製作簡報頁面</p> <p>簡報接力活動：分組完成簡報展示</p> <p>總結與反饋：討論學習心得，提供反饋</p>
08/08	<p>第三堂課：我的音樂，我的故事 - "My Music, My Story"</p> <p>暖身活動：聲音接力</p> <p>介紹 SUNO AI：學習音樂創作工具</p> <p>旋律製造機活動：創作背景音樂</p> <p>影音蒙太奇活動：製作含音樂的短影音</p> <p>展示與分享：播放作品，分享創作經驗</p>
08/09	<p>第四堂課：畫出我的英語繪本 - "Illustrate My English Storybook"</p> <p>暖身活動：想像之旅</p> <p>繪本創作導論：介紹結合 AI 與手繪創作繪本</p> <p>創意故事工坊活動：構思並撰寫故事</p> <p>藝術家小隊活動：創作故事插圖</p> <p>故事朗讀與展示：朗讀繪本，展示成果</p>

## **肆、預期成效**

一、語言能力提升：學生的英語聽、說、讀、寫能力將顯著增強，特別是口語和聽力通過 AI 模擬互動得到有效提升。

二、自主學習與批判思考：藉助 AI 技術和 CLIL 教學法，學生將發展出自主學習和批判性思考能力，學會獨立解決問題。

三、溝通與社會參與：參與雙語活動增進溝通技巧和跨文化理解，提升學生在多元文化背景下的社會參與意識。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。