

臺北市113年度新興國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)發揮本市雙語教育學校設置效益。
- (二)提供學生體驗雙語學習之情境，使雙語在生活中有更多連結與運用。
- (三)提供學生多元學習課程內容，豐富學生雙語展能機會，並對國際教育重要議題有所省思。

三、實施期間：113年7月23日(星期二)至113年7月26日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小六年級與國七年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若因不可抗力因素改為線上實施時，將以email通知課程連結，以同步方式進行課程(課程相關材料包將以寄送方式送達)。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

- (一) 結合情境教室、專科教室及資訊設備的運用，讓雙語教學內涵更活潑並有多元發揮與呈現。
- (二) 結合國際教育 SDGs 議題探討(著重目標四：優質教育 QUALITY EDUCATION)，讓雙語學習與世界接軌，亦讓學生省思優質教育的發展以及成為世界公民所需具備的素養。
- (三) 透過雙語教學活動，讓學生持續做中學，實際運用雙語與生活產生連結，並能以雙語探討、創發、產出獨特的作品。

參、雙語夏令營課程表

課程名稱	Healthy Body & Smart Mind 樂活趣味夏令營			
日期 時間	7月23日 (星期二)	7月24日 (星期三)	7月25日 (星期四)	7月26日 (星期五)
第一節 8:30~9:15	Get Ready 報到	Get Ready 報到	Get Ready 報到	Get Ready 報到
第二節 9:25~10:10	Nice to Meet You 雙語相見歡及 課程介紹 暖身活動	Review & Warm up: Food & Health 討論樂活飲食與 SDGs 目標: 健康 與福祉	Review & Warm up: Reading Strategies 英語閱讀技巧/繪 本世界與討論 SDGs 目標: 終身 學習	Review & Warm up: Different jobs around the World/Board game 英語介紹各種類 型工作與桌遊口 語練習 SDGs 目標: 文化多樣性
第三節 10:20~11:05	Special Food around the World 英語介紹世界各 地的特色食物與 探討其文化背景	Nutritious Food 了解有益健康的 飲食內容並設計 一份優質菜單	Reading Efficiently 以英語學習閱讀 技巧練習並實作	I want to be a ____. 以英語自我介紹 與發表未來希望 的職業
第四節 11:05~12:00	Order Food at A Restaurant 英語點餐與實作	Healthy Brunch 根據菜單 DIY 健 康飲食並以英語 發表	Presentation & Feedback 分組競賽發表與 英語回饋	Oral Practice/ Presentation 藉由遊戲進行口 語與分組遊戲競 賽

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。