

臺北市113年度仁愛國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)提供學生全英語學習課程之英語夏令營。
- (二)透過主題式、體驗式及實作課程，為學生打造雙語學習情境。
- (三)豐富學生英語學習機會，激發學生學習英語興趣。
- (四)增進學生英語聽說讀寫的能力。

三、實施期間：113年7月11日(星期四)至113年7月17日(星期三)

四、參加對象：設籍本市112學年度之小六升國一學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課；夏令營期間，若因天然災害或不可抗拒之因素而須改為線上課程時，改以 Google Meet 線上教學，課程連結公告於本校網站，參加夏令營者請務必自行上網查詢，不另行個別告知。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市**不分區**方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生**至多可報名2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 4.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至 113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至 113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 5.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費(餐費須自理)。

貳、課程設計理念

- (一)藉由影視作品的欣賞，引導學生思考生命議題。
- (二)以知名動畫為題材，探討環境保育及永續發展。
- (三)介紹綠建築，其特色、樣貌、案例及未來展望。
- (四)青春期議題思辨，認識過渡階段的身心靈發展。
- (五)透過手作活動、劇本創作，促進學生創造思考。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)
7:30 8:00	報到點名時間 Preparation	報到點名時間 Preparation	報到點名時間 Preparation	報到點名時間 Preparation	報到點名時間 Preparation
8:00 12:00	可可夜總會 Coco 1.故事介紹 2.寓意 3.【慎終追 遠】議題討論	海洋奇緣 Moana 1.故事介紹 2.寓意 3.【SDGs #14 海洋保護】議 題討論	青春養成記 Turning Red 1.故事介紹 2.寓意 3.【青春轉大 人】議題討論	尋龍使者 Raya and the Last Dragon 1.故事介紹 2.寓意 3.【SDGs #11 永續建築】議 題討論	課程總結 Session Recap 劇本排練 Rehearsal
12:00 13:10	午餐及午休時 間 Lunch Time & Break	午餐及午休時 間 Lunch Time & Break	午餐及午休時 間 Lunch Time & Break	午餐及午休時 間 Lunch Time & Break	午餐及午休時 間 Lunch Time & Break
13:20 16:30	【手作課程】 Handcraft Workshop 紙雕 亡靈節面具	【手作課程】 Handcraft Workshop Build your raft! 【話劇創作】 Drama Creation 劇本發想1	宗教大不同 Exploring Diverse Faiths 【話劇創作】 Drama Creation 劇本發想2	打造我的綠建 築 Building My Green Architecture 【話劇創作】 Drama Creation 道具製作	成果發表 Presentation 頒獎暨結業式 Award Ceremony

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。