

臺北市 113 年度建成國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)透過多元學科主題，以雙語互動情境教學方式激發學生英語學習興趣。

(二)融合閱讀、科技和實作表演，提升學生在英語聽、說、讀、寫方面的能力，並運用雙語進行交流和表達。)

三、實施期間：113 年 7 月 1 日(星期一)至 113 年 7 月 4 日(星期四)

四、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小六年級及國中七、八年級學生，預計招收 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113 年 5 月 27 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 5 月 29 日(星期三)下午 16:00 前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 6 月 5 日(星期三)下午 16:00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動

排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日(星期五)前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

(一)跨領域整合課程：啟發學生對科學探究的熱情與潛能，培養其美感創新與生活實踐能力，融入雙語於開放、多元的學習場景，提升學生對自主學習的參與度、成就感以及主動學習的意識。

(二)素養導向的任務設計：以情境化學習為基礎，設計多元表現的任務，讓學生從學習過程中培養個人興趣與專長，促進多元自主學習的發展。

參、雙語夏令營課程表：

課程主題：FROM JCJH TO THE WORLD

日期 課程名稱與 內容 時間	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)
09:00 10:00	始業式 Meet and Greet	Amazing Idea of Art	knots and life	Fun Reading 繪本交響閱
10:00 11:00	相見歡~探索未來 科技音樂	輕鬆有趣的肢體 雕塑應用英文單 字組合發想故事	以 AI 認識生活 中常見的童軍 繩結	從繪本體驗英語 閱讀的樂趣，錄 製廣播劇分享
10:00 11:00	AI 作曲家	AI 繪圖	編織小花吊飾	成果發表 Results presentaton
11:00 12:00	探索 AI 音樂領 域，創作特定風 格的未來音樂	將故事敘述作為 AI 繪圖的提示詞 (prompt)，製作 屬於自己的 AI 繪 圖作品	實際運用在編 織物件，製作 屬於自己獨一 無二的手工吊 飾。	
				結業式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。