

臺北市113年度文化國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)以學生為學習中心，素養導向為核心，從做中學，增進學習動機。
- (二)增進學生設計涵養，善用多元感官，察覺感知音樂、色彩與生活關聯，以豐富美感經驗。
- (三)培養學生創新、分工合作完成實驗及解決問題的能力。

三、實施期間：第一梯次：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)

第二梯次：113年7月15日(星期一)至113年7月19日(星期五)

(二個梯次課程內容相同，請勿重複報名)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，

並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

(材料費則視各校營隊課程內容酌收)

貳、課程設計理念



Summertime Madness

教學大綱 Objectives

1. 探索色彩的世界，利用凝膠墊進行印刷。
2. 敲擊八音管來演奏樂曲。
3. 運用色譜法將收集來的樹葉加工取出顏色。
4. 認識投石機及火箭筒的原理，動手製作，並發射升空。
5. 參觀士林科教館相關展設，連結課堂所學。



叁、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪相關訊息及注意事項)

Day 1	Lesson	Content	Teacher
9:00-9:40	5 Senses 五感體驗	-What do you see, hear, smell, touch, taste? -VR	Eliza/ Dillon
9:40-10:20	5 Senses 五感體驗	-5 senses of animals -How they rely on 5 senses to survive.	Eliza/ Dillon
10:40-11:20	Sight and Colors 視覺與顏色	-World of colors -Color contrasts	Eliza/ Dillon
11:20-12:00	Textures 觸覺摸摸看	-Texture differences allows printing on surfaces. Homework: Collect textures and bring them for gel print.	Eliza/ Dillon

Reference: 3F The Human Body

Day 2	Lesson	Content	Teacher
9:00-9:40	Gel Print QQ印刷術	-Demo -Print in action	Eliza/ Dillon
9:40-10:20	Gel Print QQ印刷術	-Print in action	Eliza/ Dillon
10:40-11:20	Sounds 八音管玩音樂	-Beautiful Sounds -Musical instruments	Eliza/ Dillon
11:20-12:00	Sounds 八音管玩音樂	Let's make music!	Eliza/ Dillon

Reference: 5F Sounds

Day 3	Lesson	Content	Teacher
9:00-9:40	Color and Chemistry 顏色與化學	-Identify colors as chemistry	Dillon/ Eliza
9:40-10:20	Leaf Chromatography 葉子的色譜	-Gather leaves and plants	Dillon/ Eliza
10:40-11:20	Leaf Chromatography 葉子的色譜	-Extract colors of leaves and plants	Dillon/ Eliza
11:20-12:00	Craft 變出一朵花	-Make flowers with chromatography	Dillon/ Eliza

Day 4	Lesson	Content	Teacher
9:00-9:40	Catapults 投石機原理	-How they work, why they were used	Dillon/ Eliza
9:40-10:20	Craft 簡易投石機	-Popsicle stick catapult	Dillon/ Eliza
10:40-11:20	Rockets 火箭飛行原理	-How they work, what we use them for	Dillon/ Eliza
11:20-12:00	Craft 氣球火箭	-Balloon Rockets	Dillon/ Eliza

Day 5	Lesson	Content	Teacher
9:00-9:40	Field Trip to National Taiwan Science Education Center 士林科教館	-展場導覽參觀	Doris, Dillon & Eliza
9:40-10:20		-分組競賽、大地遊戲	
10:40-11:20		-科教館設施體驗	
11:20-12:00		Gather at 11:30 Head count & bus back to school	

肆、預期成效 (依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。