

臺北市113年度湖山國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (二) 提供學生體驗雙語藝術學習之經驗，藉由課程與實作，運用英語聽、說能力，增進藝術學習的素養。
- (三) 融合本校特色課程與在地自然資源，以跨領域主題結合多模態教學設計，提升學生表達力與語言溝通的能力。

三、實施期間：113年8月19日(星期一)至113年8月22日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三到五年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113

年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。材料費每人200元。

貳、課程設計理念

- 一、以本校特色課程-藍染為課程主軸，規劃一系列跨領域課程，從自然科學領域，透過觀察，認識大菁植物的生長與透過植物染，發現毛細現象的原理。
- 二、融入且探討聯合國永續發展目標(SDGs)—目標六：淨水及衛生議題，透過對藍染與水的關係，理解與感受水資源的議題。
- 三、從初階綁染，了解基礎染布流程及技法，由進階技法夾染，運用數學領域—線對稱概念，自己設計幾何花紋圖案，讓學員透過實作，全方位認識藍染並創作作品。

參、雙語夏令營課程表

湖山傳奇-求染課				
日期 時間	8月19日 (星期一)	8月20日 (星期二)	8月21日 (星期三)	8月22日 (星期四)
8:50 9:30	相見歡 Nice to meet you			學習成果發表會 Performance ● 作品展示 Artwork Display ● 心得分享 Reflection
9:30 10:10	藍染與自然 Indigo Dye and Nature ● 認識大菁 Learning the plants	初階藍染實作 Indigo Dye Practice (Basic) ● 認識毛細現象 Learning Capillarity ● 綁染 Tie Dye Skill	進階藍染實作 Indigo Dye Practice (Intermediate) ● 認識線對稱 Learning Line Symmetry ● 設計圖樣 Pattern Design ● 夾染 Clip Dye Skill	
10:25 11:05	● 植物染 v.s.化學染 Organic Dye v.s. Chemical Dye			
11:15 11:55	● SDGs 議題探討-淨水與衛生 SDGs Discussion-Clean Water and Sanitation			
				結業式 See you next time

肆、預期成效

- 一、 學生獲得雙語藝術多樣化學習課程，豐富學習體驗。
- 二、 學生透過藍染學習與實作，能創作出2件學習作品，並能認識雙語相關運用。
- 三、 善用本校課程特色與資源，提升學生雙語表達能力並能運用於生活。
- 四、 透過學習參與，認識水資源議題，實踐國際教育關懷與學習。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。