

臺北市113年度芝山國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的：

(一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

(二) 結合跨學科領域的學習，激發學生學習力，於自然情境中使用雙語。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小1-2年級學生，預計招收16人，若有
多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：113年7月8日（星期一）至113年7月11日（星期四），每日上午
9:30~11:50及113年7月12日（星期五）上午9:00~16:00。

五、實施方式

(一) 課程規劃及上課方式：實體上課，以主題教學、繪本、桌遊及大地遊戲
等體驗及操作課程為主，另由各科教師(含協同)進行分組教學。

(二) 報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及
國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規
劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案
名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生
遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 臺北市學生線上報名登記請至臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。於 113 年 5 月 27
日(星期一)上午 08:00 至 113 年 5 月 29 日(星期三)下午 16:00
期間內報名；開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日(星期一)上午 08:

00 至113 年 6 月 5 日 (星期三) 下午 16:00 期間內遞補登記，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日 (星期五) 前；新北基隆學生於113年 6 月 7 日 (星期五) 前，於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 公告周知。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費，材料費則依各校營隊視課程內容酌收。

貳、課程設計理念

配合聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)選取之一主題:第14-保育海洋生態為主軸，配合相關主題英語繪本、學習單、創作、小組討論等，並結合有趣的桌遊和互動式的大地遊戲讓學生能有不同的雙語體驗。



聯合國永續發展目標 SDGs 17個目標。圖片素材來源：聯合國永續發展目標 SDGs 編譯：李鈺淇

叁、雙語夏令營課程表 (視各校課程規劃狀況自行增刪)

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容
7/8 (一) (Mon.)	0910-0930		報到 Welcome
	0930-1010	相見歡 Ice breaking & Greeting	認識新朋友、課程師資介紹、 環境巡禮 Meeting new friends、 curriculum and the environment
	1020-1100	愛閱讀 Reading	繪本閱讀、說故事(一) Reading & storytime (1) Picture book: Somebody Swallowed Stanley
	1110-1150	運動樂 Sports	趣味競賽 Fun races 呼拉圈&角錐
	1200		放學
7/9(二) (Tue.)	0910-0930		報到 Welcome
	0930-1010	愛閱讀 Reading	繪本閱讀、說故事(二) Reading & storytime(2) Picture book: Somebody Swallowed Stanley
	1020-1100	愛創作 Let's create	創作(一) 畫畫/學習單 brainstorming
	1110-1150	同心協力 Working to- gether	桌遊好好玩 board game (dobble, tapple, zingo, bye-bye balloon)
	1200		放學

活動日期	活動時間	課程名稱	課程內容
7/10(三) (Wed.)	0910-0930	報到 Welcome	
	0930-1010	愛閱讀 Reading	繪本閱讀、說故事(2) Reading & storytime Welcome By Barroux
	1020-1100	愛唱歌 Singing	唱歌學英文 Learning by singing
	1110-1150	運動樂 Sports	趣味競賽 Fun races
	1200	放學	
7/11(四) (Thu.)	0910-0930	報到 Welcome	
	0930-1010	愛閱讀 Reading	繪本閱讀、說故事(2) Reading & storytime Welcome By Barroux
	1020-1100	愛創作 Let's create	創作2 環保立體創作 brainstorming
	1110-1150	學習分享 Sharings	同樂會&結業式. 頒獎 Party & ceremony
	1200	放學	
7/12(五) (Fri.)	0900~1600	校外教學~臺北市立動物園	

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。