

臺北市113年度中山國民中學雙語課程夏令營-活動簡章

ZhongShan Bilingual Curriculum Summer Camp

注意事項：

(一)活動時拍攝之照片及影片，同意做為課程分享使用，若不接受拍攝及肖像使用，請提前告知，如未告知將視為同意。

(二)採實體課程，如遇不可抗力之因素如颱風、疫情等將調整上課時間或停止辦理，造成不便敬請見諒。

壹、活動概述

一、**依據**：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、**目的**：

(一)營造學校多元活潑且生活化的英語學習情境。

(二)提倡正當休閒活動，充實學生暑假生活。

三、**實施期間**：113年7月16日(二)至113年7月19日(五)09:00-12:00

四、**參加對象**：112學年度之國中七年級學生及國小六年級學生，設籍於臺北市之學生優先錄取，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、**開班人數**：15人。

六、**實施方式**：

(一)上課方式：採**實體**並以**雙語授課**方式進行。

(二)報名及錄取方式：

請至臺北市英語教學資源中心雙語專區完成網路線上報名 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列出備取排序。報名時程分為二階段：

1. 臺北市學生：113年5月27日(一)上午08:00起至113年5月29日(三)下午16:00止

2. 新北基隆學生：113年6月3日(一)上午08:00起至113年6月5日(三)下午16:00止。

七、**錄取公告**：

臺北市學生於113年5月31日(五)前；新北基隆學生於113年6月7日(五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 及本校校網最新公告(<https://reurl.cc/p3d4md>)。

八、**參加費用**：

由教育局補助本校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。

貳、課程設計理念

本校雙語課程夏令營-主題式雙語創意樂學營結合體育、體適能、舞蹈、多元文化、童軍探索、定向越野、國際教育等多項主題，由本校優秀的雙語教師結合外語教師，以雙語方式實體授課。在為期四個上午的營隊中，達到跨領域教學的效果，對於七升八年級的學生有總結性統整的成效，對於六升七年級的小六新生來說，更有早日融入中山校園學習環境，以及適應雙語教育學習模式之功效。

參、雙語創意樂學營課程表

日期 時間	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)	7月18日 (星期四)	7月19日 (星期五)
09:00 10:25	A組：多文化探究 課程 Indian & Vietnam Culture	A組：雙語體育 Volleyball Fitness Training	雙語童軍 Adventure Time	雙語國際 走訪松山機場 Walk Around Songshan Airport
	多元文化主題課程， 由外師設計印度及越 南文化探究主題課 程，讓學生以活動方 式體驗異國多元文化 風情。	以雙語方式帶領學生 透過排球進行體適能 訓練，讓學生在舒展 肢體的過程中體會融 入雙語的自然。	結合奧運項目- 定向越野技術 於分八組操作 中山校園內進 行童軍探索-中 山尋寶GO，不 僅讓學生發揮 自發、探究、 合作、共好之 精神，也藉由 此活動更深刻 體會中山校園 之美。	雙語國際教育課程 採數位媒體互動方 式進行，透過闖關 遊戲，希望讓學生 了解松山機場的發 展歷史，探討外國 旅客對臺北的印 象。
	B組：雙語表藝 古典舞蹈之美 Classical Dance	B組：雙語家政 Sewing Love		
古典舞蹈與英語的雙 拼美好，在中山才體 驗得到文化的不同帶 來的不是衝突，而是 層次的疊韻	針包傳情意，一針一 線情，以雙語方式帶 領學生實際拿起針線 縫紉製作針包，成品 在未來的家政課也能 使用上。			
10:25 10:35	中場下課休息 換場		中場下課休息	
10:35 12:00	A組：雙語表藝 古典舞蹈之美 Classical Dance	A組：雙語家政 Sewing Love	雙語童軍 Adventure Time	雙語國際 從臺北看世界 Global Vision from Taipei
	古典舞蹈與英語的雙 拼美好，在中山才體 驗得到文化的不同帶 來的不是衝突，而是 層次的疊韻	針包傳情意，一針一 線情，以雙語方式帶 領學生實際拿起針線 縫紉製作針包，成品 在未來的家政課也能 使用上。	結合奧運項目- 定向越野技術 於分八組操作 中山校園內進 行童軍探索-中 山尋寶GO，不	以松山機場國際航 線來進行城市探 索，認識與松山機 場對飛的國際大都 市，並學習出國旅 遊的知識與英文會

	<p>B 組：多文元化探究課程 Indian & Vietnam Culture</p>	<p>B 組：雙語體育 Volleyball Fitness Training</p>	<p>僅讓學生發揮自發、探究、合作、共好之精神，也藉由此活動更深刻體會中山校園之美。</p>	<p>話。</p>
	<p>多元文化主題課程，由外師設計印度及越南文化探究主題課程，讓學生以活動方式體驗異國多元文化風情。</p>	<p>以雙語方式帶領學生透過排球進行體適能訓練，讓學生在舒展肢體的過程中體會融入雙語的自然。</p>		

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。