

臺北市113年度民生國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)提供學生多元的學習環境，透過語言交流和表演藝術，培養跨文化交流與合作能力。
- (二)鼓勵學生們透過音樂和舞蹈等表演藝術形式，發展創造力、表達能力和自信心。
- (三)聘請校內外專業教師指導，促進學生們在夏令營期間的全面發展。

三、實施期間：113年7月9日(星期二)至113年7月12日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國七、八年級學生，預計招收15人。

五、實施方式

(一)上課方式：以實體課程方式進行，於本校教室辦理教學活動。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市**不分區**方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生**至多可報名2場次**，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，**不收取報名費**。

貳、課程設計理念

- (一)運用雙語方式引導肢體開發，讓孩子運用肢體、語言，開啟人文關懷的情感。
- (二)以街舞風格體驗，學習了解自己及關心他人的身體意象，深入淺出探討議題並關心社會。
- (三)以小組學習的方式，激發創作力及表達潛力，形成共好的種子，並於展演展現自我。

叁、雙語夏令營課程表

營隊名稱		營隊講師			
街舞文化與生活雙語體驗營		田丹老師、蔡宜姝老師			
營隊課程表					
日期 時間	7月9日(星期二)	7月10日(星期三)	7月11日(星期四)	7月12日(星期五)	
08:50~09:00	簽到				
09:00~09:50	Ice Breaker 破冰(相見歡)	Warm up 暖身與肢體開發	I perform therefore I am 排練與編創(1)	I'm loving it 排練及展演(1)	
09:50~10:00	Break Time				
10:00~10:50	Let's break the ice 肢體初探(1)	Who's dancing 街舞風格體驗(1)	I perform therefore I am 排練與編創(2)	I'm loving it 排練及展演(2)	
10:50~11:00	Break Time				
11:00-12:00	Let's break the ice 肢體初探(2)	Who's dancing 街舞風格體驗(2)	I perform therefore I am 排練與編創(3)	I'm loving it 排練及展演(3)	

肆、預期成效

- 一、透過多元雙語課程提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將舞台活動與生活環境連結，學生轉化為在地生活經驗。
- 三、建立生活化的學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。