

# 臺北市113年度玉成國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (二) 連結跨學科領域藝術、自然和體育的學習，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。
- (三) 透過動手做，讓抽象的學科領域概念轉化為具體生活經驗。

三、實施期間：113年7月2日(星期二)至113年7月5日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國國小三至四年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

## 五、實施方式

(一)上課方式：採實體方式進行。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄

取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

### Save Our Planet!

#### (一) 3R 魔術師(3R Magicians)

本課程透過歌謠影片遊戲及與學生之間的互動討論，強調減少塑膠使用、資源回收再利用的重要性。導讀繪本 Don't throw that away 及利用回收資源進行手作活動，將廢棄的資源轉變為有趣的創作並進行趣味競賽，啟發學生對環境保護的責任感，培養學生將環保知識應用於日常生活中，為保護地球盡一份心力。

#### (二) 保齡球好好玩 (Aim and goal)

引導孩子利用寶特瓶及回收紙製作出好玩的瓶蓋保齡球遊戲，運用滾球及彈弓原理完成任務挑戰。讓孩子看見在環保的概念下回收物品的多樣性。

#### (三) 伴「塑」同行 (Stand By Plastic)

1. 與學生一同發現日常生活中的各式各樣之塑膠製品，並探討為何許多人塑膠製品充斥著我們的生活，同時思考塑膠製品可能帶給自然環境哪些危害。
2. 透過觀看英文短片，瞭解可以透過何種方式將塑膠回收再利用。
3. 透過運用衛生紙捲、硬紙板製作環保筆筒並加以彩繪，啟發學生多於日常生活中使用環保用品，減少塑膠製品的使用，避免給地球帶來危害。

#### (四) 華麗的變身—我的專屬明信片(My Postcard)

家裡有許多已經看完的舊雜誌要如何運用呢？是不是可以有更多使用，利用舊雜誌的圖案，讓學生自由選擇想要的圖案，對於畫紙進行圖案拼貼，額外可以使用色鉛筆著色，製作出一張完全獨特的明信片，讓環保也可以很簡單、而且很藝術。

#### (五) 「葉」變「葉」美 ("leaf" becomes beauty)

讓學生經由五官肢體、親身操作體驗等，對植物產生高度興趣與學習動機，能夠欣賞植物奧秘、生態之美。

### (六) 創意故事盒 (My Story box)

我們的生活中有許多包裝盒可以被再次運用，運用紙盒的多面性，結合說故事的基本元素：主角、過程與結局，讓孩子製作自己的創意故事盒!

### (七) 10 things I can do to help my world

1. 呼應 UN The lazy person's guide to saving the world, 閱讀繪本 10 things I can do to help my world. 透過繪本、歌曲和學習單，讓學生知道自己在日常生活中也能隨手做環保，從自己做起，當個環保小英雄。

2. 襪子可以回收嗎? 不能。那籃球可以回收嗎? 透過閱讀北市資源回收分類一覽表圖文摺頁-英文版和回收知識101遊戲，來個回收知識大考驗吧!

### (八) 手作環保機器人 (Make a Recycled Robot)

1. 運用各式回收物的重組再製，啟發手作環保玩具的生活實踐能力。
2. 以機器人繪本和各種機器人意象來激發對於機器人設計的創意想法。
3. 透過討論機器人的身體部位、設計理念和功能，認識並練習相關英語詞彙。

### 叁、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
09:00   10:25	活動名稱： 3R 魔術師(3R Magicians)	活動名稱： 伴「塑」同行 (Stand By Plastic)	活動名稱： 「葉」變「葉」 美 ("Leaves" become beauty)	活動名稱： 我是環保小英雄 (10 things I can do to help my world)
	準備材料： 紙杯2個、氣球1 個、膠帶，白 膠、彩色筆	準備材料： 衛生紙捲、硬紙 板、保麗龍膠、 彩色用具	準備材料： 牙刷、報紙(吸水 紙)、校園落 葉、廣告顏料	準備材料：鉛 筆、橡皮擦、色 鉛筆
10:35   12:00	活動名稱： Aim and goal	活動名稱： 華麗的變身—我 的專屬明信片(My Postcard)	活動名稱： 創意故事盒 (My Story box)	活動名稱： 手作環保機器人 (Make a Recycled Robot)
	準備材料： 寶特瓶(含 蓋)*3、 橡皮筋*2、A4回 收紙*2、廣告紙 或報紙*2	準備材料： 舊雜誌、剪刀、 紙、色鉛筆、橡 皮擦、膠水	準備材料： 學生準備：清洗 晒乾的小新鮮屋 紙盒(或類似大小 的回收紙盒)、 鉛筆	準備材料： 學生可選擇自備 小紙箱、回收小 容器、廢鐵、廢 棄玩具、彈簧、 鐵絲、廢布、鈕 扣等，立體物品 勿高於30cm

### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。