

臺北市113年度明道國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 運用雙語課程進行多元文化學習激發學生的學習興趣與熱情。

(二) 強化學生英語聽、說的溝通能力學習素養。

(三) 透過手做活動，帶領學生手腦並用，學習健康運動休閒概念。

三、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四、五年級學生，預計招收18人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

四、實施期間：113年7月8日(星期一)至113年7月11日(星期四)

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：於113年5月27日(星期一)上午8:00至112年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)，完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(四)錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(五)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

明道國小雙語夏令營目標以做中學為理念，搭配讀本教材與 STEM 課程，整合英語閱讀、科學動手做、體育和桌遊等團體活動，讓學生於假期中學習不中斷，增強學生學習動機，透過英語當溝通媒介，讓學生在自然中接觸英語，進而使學生習慣並沉浸在英語的環境中。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)
8:40 9:20	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。	◆課程名稱： 英語閱讀趣 ◆簡要內容： 教師帶領學生閱讀 文本，透過英語讀 本的內容拓展學生 的文化視野。
9:30 10:10	◆課程名稱： 創意科學 ◆簡要內容： 利用簡單的材料和 科學原理，讓學生 自己動手做出屬於 自己的創意。	◆課程名稱： 創意科學 ◆簡要內容： 利用簡單的材料和 科學原理，讓學生 自己動手做出屬於 自己的創意。	◆課程名稱： 創意科學 ◆簡要內容： 利用簡單的材料和 科學原理，讓學生 自己動手做出屬於 自己的創意。	◆課程名稱： 創意科學 ◆簡要內容： 利用簡單的材料和 科學原理，讓學生 自己動手做出屬於 自己的創意。
10:20 11:00	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(美式躲 避球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(樂樂棒 球球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(帶式橄 欖球)讓學生學到 團結合作的可貴。	◆課程名稱： 歡樂 Sports ◆簡要內容： 透過不同的種類的 體育項目(足壘球) 讓學生學到團結合 作的可貴。
11:10 11:50	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 桌遊(說書人)以雙 語的情境下進行， 讓學生學習溝通、 分工合作和彼此互 相競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 桌遊(說夢人)以雙 語的情境下進行， 讓學生學習溝通、 分工合作和彼此互 相競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 桌遊(猜心俱樂部) 以雙語的情境下進 行，讓學生學習溝 通、分工合作和彼 此互相競爭。	◆課程名稱： 益智桌遊 ◆簡要內容： 透過不同的種類的 桌遊(Bang)以雙語 的情境下進行，讓 學生學習溝通、分 工合作和彼此互相 競爭。

肆、預期成效

- 一、以動手做、問題解決、任務導向學習方式，提升學生學習動機與自主學習能力。
- 二、透過跨齡分組學習策略，提升學生溝通合作和適性學習的機會。
- 三、以閱讀題材進行分組討論教學，提升學生英語聽、說的溝通能力。
- 伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。
- 陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。