

臺北市 113 年度萬興國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 以在地茶文化特色為主題引發學生學習動機，培養學習英語的興趣。
- (二) 將各國茶文化融合具體生活經驗增進手創力，於自然情境中使用兩種語言。
- (三) 情境式學習強化情感教育和藝術教育，涵養美育感知力，提升生活美學。
- (四) 以跨領域主題結合多模態教學設計，提升學生表達力與語言溝通的能力。用雙語做運動、玩科學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

三、實施期間：113 年 7 月 1 日(星期一)至 113 年 7 月 5 日(星期五)

四、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小一年級學生，預計招收 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，教室地點將於開課前通知家長。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113 年 5 月 27 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 5 月 29 日(星期三)下午 16:00 前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 6 月 5 日(星期三)下午 16:00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日(星期五)前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

結合國際教育實質內涵，透過茶文化體驗及手作進行五感學習及文化探索。

- 一、體育：英語兒歌搭配簡單的運動進行暖身，分組進行芬蘭撞柱遊戲。
- 二、音樂：聽音辨聲，觀察茶葉在水中的擺動，進行茶葉之舞音階創作。
- 三、美勞：運用觀察體驗的五感學習，進行相關的手作藝術與科學活動。
- 四、手作：品味茶香，茶餅乾 DIY，結合生活情境，。

參、雙語夏令營課程表(視各校課程規劃狀況自行增刪相關訊息及注意事項)

Wang-Xing Summer Camp：漫漫，愛上茶

LET IT BE, HAVE A TEA!

	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
	開幕 Opening Ceremony 破冰 Icebreaker	雙語 國民健身操 “Safe Out 運動身體好”	雙語 國民健身操 “Safe Out 運動身體好”	雙語 國民健身操 “Safe Out 運動身體好”	雙語 國民健身操 “Safe Out 運動身體好”
	外師、吳香瑩	謝慧香、廖曼如	謝慧香、廖曼如	陳雅靜、陳昕	劉小雨、廖曼如
8:40-10:10	世界茶文化介紹與手作 Tea Set around the World: Cups and Saucers (Art Creation) Song: “5 Senses”	茶故事 All about Tea	茶餅乾 DIY 社教資源：大誠高中餐飲科 Making Tea-Infused Cookies at Dacheng High School (Culinary Arts Program)	無糖、三分糖、全糖 糖與水的相遇 “When Sugar Meets Water”	茶故事 All about Tea 茶具繪畫創作 “Tea Set” Design (with Cultural Elements)

	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
10:30-11:50	茶葉好鼻師 一起來找茶 五感體驗 冷泡茶製作 5 Senses Tea Steeping Ritual Making Cold Brew Tea	茶餅乾模擬體 驗 輕黏土與模具 Making Playdough Tea Cookies	茶餅乾DIY 社教資源：大 誠高中餐飲科 Making Tea- Infused Cookies at Dacheng High School (Culinary Arts Program)	芬蘭撞柱 PE 遊戲介紹 初階玩法 Finnish Skittles (beginner level)	茶具繪畫創作 “Tea Set” Design (with Cultural Elements)
	音樂聆聽創作 Song: “I’m a Little Teapot” Instrumental Improvisation	茶餅乾模擬體 驗 輕黏土與模具 Making Playdough Tea Cookies	茶與甜點的擺 盤 The Art of Afternoon Tea	芬蘭撞柱 PE 遊戲進階版 Finnish Skittles (intermediate level)	結業典禮 珍重再見 Closing Ceremony

肆、預期成效(依學校課程規畫調整)

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。