

臺北市113年度景興國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)用雙語玩體力，培養孩子的身體控制能力、心肺有氧及爆發力，提升專注與敏銳度。
- (二)用雙語玩藝術，藉由創作與實作，讓學生豐富自己的藝術知能。
- (三)用雙語玩音樂，透過歌唱、律動等活動，讓孩子對音樂領域產生興趣。
- (四)提升學生多元文化的學習體驗，以融入體育、美勞、音樂等課程，學習相關英語語彙，提升開口說英語能力。

三、實施期間：113年7月15日(星期一)至113年7月18日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小一、二年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

一、上課方式：實體上課。

二、報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 4.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至 113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至 113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 5.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於

113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

本次課程主題訂為「景興雙語夏令營，我是世界探險家！」透過教師設計的多元文化學習體驗內容，帶領學生踏上一場充滿挑戰和驚喜的世界探險之旅！課程包含體能遊戲與訓練、藝術創作、表演藝術等跨國多元文化課程內容。期待學生在活動中，讓他們深入了解世界各地的文化和風情，並讓他們在探索世界的過程中，增進跨文化理解和尊重，培養全球公民的素養和視野。此外，透過闖關集點卡與語言鷹架的引導，激發學生的參與興趣與動機，進而鼓勵學生用英語發表學習成果與省思。

- 一、體能 Let' s Go：介紹美國體育遊戲，藉由徒手肌力運動，培養孩子的身體控制能力、心肺有氧及爆發力。讓孩子能從運動遊戲中認識自己，減低運動傷害，勇於表現自我。
- 二、世界音樂會：透過歌唱、律動與器樂伴奏，讓孩子沉浸在世界音樂當中，體驗豐富的節奏與不同的文化，了解文化背後的意義。
- 三、美食大饗宴：透過探索不同國家的美食文化，例如英式早餐、日本壽司、義大利披薩，輕鬆學習英文，掌握口語和文化。
- 四、藝術動手做：介紹代表不同國家藝術作品，探索不同文化的藝術風格和表現形式，並透過實際動手操作，豐富自己的藝術知能

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)	7月18日 (星期四)
8：30 到 8：40	始業式 (校史室)	集合點名	集合點名	集合點名
8：40 到 9：20	體能 Let' s Go 介紹美國體育活動-排球，藉由基礎的發球、擊球等練習，培養身體控制能力。	世界音樂會 透過歌唱、律動與器樂伴奏，讓孩子認識台灣本土音樂。	體能 Let' s Go 藉由各類的球，建立力量控制、身體與空間感，最後以團體活動競賽，統合速	世界音樂會 透過各種音樂活動，讓孩子了解非洲音樂文化。

			度、力量與團隊默契。	
9：30 到 10：10	體能 Let's Go 介紹美國體育活動-排球，藉由基礎的發球、擊球等練習，培養身體控制能力。	藝術動手做 認識青花瓷的由來並透過實際動手創作，讓孩子更加深入了解中國文化。	體能 Let's Go 藉由各類的球，建立力量控制、身體與空間感，最後以團體活動競賽，統合速度、力量與團隊默契。	藝術動手做 介紹書的身份證-德國藏書票的歷史由來，並製作屬於自己獨一無二的藏書票。
10：20 到 11：00	美食大饗宴 介紹英式早餐的由來及享用方式。	藝術動手做 認識青花瓷的由來並透過實際動手創作，讓孩子更加深入了解中國文化。	美食大饗宴 介紹日本壽司、義大利披薩文化等不同國家的美食文化。	藝術動手做 介紹書的身份證-德國藏書票的歷史由來，並製作屬於自己獨一無二的藏書票。
11：10 到 11：50	美食大饗宴 介紹英式早餐的由來及享用方式。	藝術動手做 認識青花瓷的由來並透過實際動手創作，讓孩子更加深入了解中國文化。	美食大饗宴 介紹日本壽司、義大利披薩文化等不同國家的美食文化。	藝術動手做 介紹書的身份證-德國藏書票的歷史由來，並製作屬於自己獨一無二的藏書票。
11：50 到 12：00	放學	放學	放學	結業式 (校史室)

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。