

臺北市 113 年度溪口國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)以雙語結合藝術領域，讓興趣引領學習，用藝術激發學生對雙語的學習動力。

(二)觀察周遭的美，加上介紹生活中常見技巧，培養學生手作能力與創造力

(三)聆聽不同節奏與旋律等音樂元素的變化，表達自己的感受。

(四)運用肢體配合樂曲進行創意發想與即興創作。

三、實施期間：113 年 7 月 8 日(星期一)至 113 年 7 月 11 日(星期四)

四、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小二、三年級學生，預計招收 15 人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

4. 報名期間：113 年 5 月 27 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 5 月 29 日(星期三)下午 16:00 前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 6 月 5 日(星期三)下午 16:00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

5. 錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日(星期五)前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

「藝術點線面——Art In Life」，本次夏令營發想來源為「點線面」，由常見的線條開始，藉由觀察生活中的線條，進而延伸到藝術領域，讓學生從生活發現藝術、在藝術中體會生活。本次課程分為兩方面：美術創作與音樂律動。美術方面從觀察生活中線條帶來啟發，讓學生運用肢體嘗試再現各種線條乃至於圖案，同時介紹生活中的常見技能——打結，運用「編織」，將線條組合成圖案，培養學生美感、想像力和規劃能力，也訓練學生的手作技巧；音樂部分藉由聆聽音樂，讓學生經由樂聲引導，根據旋律聯結肢體律動，將無形的節奏旋律轉為視覺化的舞步，同時以簡單英語歌曲及影片融入雙語教學，增進孩子「聽」與「說」的能力。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)
9:00 9:50	Lines Around the World 生活中的線條	Knitting and Knotting 認識編織	What do You Hear? 你聽到什麼?	Body Percussion 玩肢體節奏
10:00 10:50	OP Art 玩轉歐普藝術 -紙片編織	Handmade Cup Sleeve 自製飲料提袋	Jumping Rhythm 跳躍的節奏	Easy Harmony 一起玩和聲
11:00 11:50	Easy Pixel Map 自製簡單像素圖	Handmade Cup Sleeve 自製飲料提袋	Drawing Melody 舞動旋律	Have fun Together 一起玩音樂

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。