

臺北市113年度富安國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。

(二) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。

三、實施期間：113年7月8日(星期一)至113年7月12日(星期五)，上午8:30至中午12:00。

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三至五年級學生，預計招收30人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體課程，以混齡分組方式分組進行遊戲、藝術與實作課程；若因應 covid-19疫情情況改為線上實施則主以講述與影片欣賞方式進行。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 本校保留10個名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足20人，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助本校雙語經費項下支應，不收取報名費。

(四)上課地點：

1. 實體課程：富安國小禮堂（臺北市士林區延平北路八段135號）。
2. 線上課程：開課前一日將公告於本校首頁（<http://www.fuanps.tp.edu.tw>）。

貳、課程設計理念

藝起來 Fun^{activity}

學校致力於提供多元且豐富的學習體驗，這次透過實際手作活動，激發學生的學習動機。另外透過英語歌舞以及遊戲活動，啟發學生的活力和創造力，同時培養他們的合作精神和團隊意識。我們期許孩子們在歡樂的氛圍中成長與學習，營造一個充滿歡笑與有趣的學習環境。

參、雙語夏令營課程表

Time	Monday July 08	Tuesday July 09	Wednesday July 10	Thursday July 11	Friday July 12
8:30-8:40	Arrival				
8:40- 9:20	Opening Program - Rules - Attendance - Introduction - Groupings	Summer Camp Theme Song and Dance			
9:20- 9:40	Summer Camp Theme Song & Dance				
9:40 – 10:10	Games - Hip! Hip! Hoo- ray!	Games - Word Games	Games - Read my lips	Games - Caterpillar Race	Games - Rubber band relay
10:10- 10:25	Breaktime	Breaktime	Breaktime	Breaktime	Breaktime
10:25- 11:25	Arts and Crafts - Preparation - Water Candle making	Arts and Crafts - Preparation - Beans Mo- saic	Arts and Crafts -Preparation - Yarn Ball lantern	Arts and Crafts -Preparation - Paper Mache making	Arts and Crafts -Preparation - Bottle recycling
11:25- 11:35	Breaktime (Cleaning)	Breaktime (Cleaning)	Breaktime (Cleaning)	Breaktime (Cleaning)	Breaktime (Cleaning)
11:35-11:55	Games - Head, shoul- der, knees, cups	Games 1 - Pass the message Game 2 - Pass the Ac- tion	Games - Scavenger hunt	Games - Board games	Closing Program - Counting points - Awarding

肆、預期成效

- 一、透過實作提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與文化生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。