

# 臺北市113年度雨聲國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (二) 結合跨學科領域的學習，激發學生學習力，於生活情境中使用雙語。
- (三) 營造友善雙語學習情境，創造多元展能舞台。

三、實施期間：113年7月2日(星期二)至113年7月5日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小一～三年級學生，預計招收16人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

## 五、實施方式

(一)上課方式：

1. 實體上課：以主題教學、繪本、手作、彩繪及體驗活動等體驗及操作課程為主，另由各科教師(含協同教師)進行分組教學。
2. 線上上課：若因疫情因素改為線上進行時，採 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名或錄取同學請以國小 google 帳號實名登入。因受限改為線上課程時，則體驗活動及遊戲部分取消。

(二)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至 113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>) 完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至 113年6月5日(星期三)下午16：00 前報名，逾期概

不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三) 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

本校結合十二年國民基本教育課程綱要中之環境教育、多元文化教育、閱讀素養教育與國際教育議題，搭配體育課程作為雙語夏令營課程設計的主題內容。

規劃將議題學習主題及生活美語情境課程結合，設計有趣的繪本閱讀、環保手作、特色料理，以及彩繪DIY等創作體驗課程；學習如何用英語進行點餐以及購物對話；同時以在地小公民的身份，體驗如何用英語向外國人介紹臺灣特色美食和著名景點。課程涵蓋英語、生活、視覺藝術等領域。運用資訊科技及繪本等媒介，增進學生的國際視野，認識多元文化特色、景點與美食，進而培養國家認同和國際素養。

課程設計理念，期以透過豐富有趣的環境教育、多元文化教育、閱讀素養教育與國際教育議題，協助學生學習與發展課綱的課程目標--「啟發生命潛能」、「陶養生活知能」以及「涵育公民責任」，增進學習動機、培養好奇心、探索力與行動力，在生活中培養基本知能，尊重多元文化與差異、促進教育國際化，並且珍惜資源再利用。

### 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
08:30- 08:40	報到			
第一節 08:40   09:20	<u>Taiwan</u> Must Go and Must Eat	<u>Taiwan</u> Must Go and Must Eat	<u>USA</u> Must Go and Must Buy	<u>USA</u> Must Go and Must Buy
第二節 09:30   10:10	*Activity Let's Play (Role Play)	*Activity Let's Play (Role Play)	*Activity Let's Play (Role Play)	*Activity Let's Play (Role Play)
第三節 10:30   11:10	*Activity Let's Make A Keychain	*Activity Let's Make Herb Jelly Juice	*Activity Let's Make Corn Soup	*Activity Let's Make A Basketball Shooting Machine
第四節 11:20   12:00	*Activity Let's Share!	*Activity Welcome to My Shop!	*Activity Welcome to My Shop!	*Activity Let's Share!

### 肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。