

臺北市 113 年度麗湖國民小學雙語課程夏令營實施計畫

植感新生活：創意動手做

Plantastic Life: Where Creativity Blooms!

壹、計畫概述

一、依據：臺北市國中小雙語課程計畫。

二、目的

(一) 藉由實作課程，開啟學生對於植物的認識與用途。

(二) 藉由實作課程，培養學生以敏銳的視野觀察外在世界，勇於溝通及傳遞情感。

三、主辦單位：臺北市內湖區麗湖國民小學

四、協辦單位：臺北市立圖書館東湖分館、雍和藝術教育基金會、自然入味工作室、臺北典藏植物園

五、參加對象：設籍本市 112 學年度之國小二、三年級學生，預計共招收 15 人(本校 5 人，外校 10 人)，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

六、實施期間：113 年 7 月 9 日(星期二)至 112 年 7 月 12 日(星期五)

七、實施方式

(一)上課方式：原則上為實體上課，若因不可抗力因素需線上上課將改用 google meet。

(三)上課地點：臺北市立圖書館東湖分館(臺北市內湖區五分街 6 號)。

(三)報名及錄取方式

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。

3. 每名學生至多可報名 2 個學校場次，各校每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

4. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. 報名期間：113 年 5 月 27 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 5 月 29 日(星期三)下午 16:00 前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日(星期一)上午 08:00 開始至 113 年 6 月 5 日(星期三)下午 16:00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日(星期五)前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日

(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區
(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

7. 參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

八、辦理經費：由雙語教育學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

以植物作為課程主題，以學習、動手做及分享為課程設計脈絡，透過觀察、討論、實作及交流分享之歷程，啟動學生對於生活的好奇心，同時培養學生對於美的感知，更期待引起學生語言使用的動機，鼓勵學生嘗試分享個人所做、所學、所感之經驗。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)
08:50— 09:00	點名 Roll call			
09:00— 09:20	暖身活動 Warm up			
主題	花草印象 In-trees-ting craft	去去蚊蟲走 Let's de-bug!	來去植物園 Visit plant pals	植生妙筆 Get your crayon
09:20— 10:00	SDG15: 生態尋寶趣 Hunting green	SDG12: 永續進行式 Live a better life	綠典防禦術 Iron plants (去回程皆在麗湖 國小集合)	植物繽紛樂 Colorful summer
10:20— 11:00	叢林游泳圈 Merry go round	好眠驅蚊香包 X “mos” bag 植物拓印香囊 “Leaf” me a bag		小小藝術家: 植物蠟筆製作 Releaf crayon
11:20— 12:00		自製防蚊液 You “mos” go		
12:10—	賦歸 Go home			

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。