

# 臺北市113年度康寧國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)秉持發展生活化的國際校園之目標，培育學生具備體驗生活、溫馨和諧、國際視野、全球移動，以及主動探索的實踐能力。
- (二)關照每位學生的學習需求，規劃多元化的學習活動，將英語文的學習連結多元化的書香校園、數位化的智慧校園與永續性的生態校園，透過「生活、體驗、探索與省思」的跨領域學習內涵，積累語文運用能力和知識。
- (三)營造英語文「生活應用」與「口說體驗」的情境，以「學用合一」的英語文生活學習活動，提升學生「聽、說、讀、寫」各項能力與素養。

三、實施期間：113年7月15日(星期一)至113年7月19日(星期五)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小4、5年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，若因故改為線上實施時，將另行通知，並透過同步教學平台(如 Google meet、Webex、Adobe Connect…)。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依

各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區 (<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

藉由 ICRT News for Kids 來結合學校現有「妙探世界」與「趣讀國際」跨領域主題式學習課程，將教材內容連結數學、綜合活動、藝術、健康與體育等學習領域(課程)，以學生熟悉的先備知識基礎，並適時選用英語文本教材，將日常生活、數字、個人健康、顏色、寵物、家庭、形狀、動物、心情等學習主題，透過導讀與運用閱讀指導策略，除了滿足視覺型與閱讀型學習者的需求，也讓學生多接觸英語文、親近英語文，以厚實其英語文基本能力。一方面以「活潑有趣的教學方法」讓學生擁有均等的英語文學習機會，進而學習可觸及且「貼近生活的內容」，提升所有學生英語文「聽、說、讀、寫」的能力，讓學生沉浸在英語文的情境中學習，並養成「自然地使用英語對話」的習慣。

## 參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)	7月17日 (星期三)	7月18日 (星期四)	7月19日 (星期五)
08:00- 08:40	Warm up 暖身活動(複習、發聲、肢體、默契...)				
08:45- 10:15	實習組 I News/ Video Demo	編輯組 I I'm a script writer.	美編組 I I'm a designer.	道具組 I I'm a props maker.	拍攝組 I I'm a YouTuber!
10:15- 10:30	休息時間				
10:30- 12:00	實習組 II Group Training	編輯組 II I'm an editor.	美編組 II I'm an artist.	道具組 II I'm a decorator.	Show Time
學習任務	Kahoot/ Canva	Script Writing	Logo Design	Food Model	Recording
道具	i-Pad / A4紙/ 證件套	i-Pad	i-Pad/ 熱縮片/烤箱/ 色鉛筆/ 細字簽字筆	輕黏土/ i-pad	各國零食/ i-Pad
12:00	賦歸				

#### **肆、預期成效**

- 一、引導學生關注社會及校園時事議題，掌握全球脈動。
  - 二、提升學生英語聽說讀寫能力，以培養學生勇於溝通及傳遞情感。
  - 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 伍、經費來源：**由雙語教育學校經費中勻支。
- 陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。**