

臺北市 113年度內湖區內湖國民小學雙語課程夏令營實施計畫

壹、計畫概述

一、依據：臺北市113年度雙語課程夏令營實施計畫

二、目的

- (一)增加學生英語學習的情境，並提升學生對英語的樂趣。
- (二)鼓勵學生跨領域的學習，並從不同的角度認識自己。

三、辦理方式

(一)報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。
2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。
3. 每名學生至多可報名 2 場次，每場次至少 15 人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
4. 雙語教育學校得保留三分之一名額（5人）予校內學生參與（校內安心就學方案名單之弱勢學生優先），若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 臺北市學生線上報名登記請至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）。於 113 年 5 月 27 日（星期一）上午 08：00 至 113 年 5 月 29 日（星期三）下午 16：00 期間內報名；開放新北基隆學生於 113 年 6 月 3 日（星期一）上午 08：00 至 113 年 6 月 5 日（星期三）下午 16：00 期間內遞補登記，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

(二)錄取公告：臺北市學生於 113 年 5 月 31 日（星期五）前；新北基隆學生於 113 年 6 月 7 日（星期五）前，於臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）公告周知。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

四、參加對象：設籍本市112學年度國小二、三年級學生，預計招收15人。

五、辦理期間：113年7月2日(週二)至7月5日(週五)，共4日，早上9:00至11:40。

六、辦理經費：由雙語課程學校經費中勻支。

貳、課程設計理念

本次雙語夏令營課程設計採用跨領域學習的方式，藉由健體、藝術及自然科學三個不同的領域來對光影進行的跨域探索，讓孩子擁有主題性的學習夏令營寓教於樂。並透過不同領域特有的語言，讓學生能在學習環境中感受自己、認識自己、並且表達自己。

參、雙語夏令營課程表

臺北市內湖國民小學「光」「影」玩「藝」「夏」雙語夏令營課程表

日期 時間	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)	7月5日 (星期五)
09:00- 09:10	Roll Call (點名)			
09:10- 09:50	Let's workout! 動一動 佳玲老師 (外師 Chad)	Let's sing and dance! 唱一唱跳一跳 佳玲老師 (外師 Chad)	Let's workout! 動一動 力賢老師	Let's sing and dance! 唱一唱跳一跳 力賢老師
09:50- 10:00	Recess (中場休息)			
10:00- 10:40	Let's read! 每日一讀 (光影有關繪本) 沛晨老師	Let's read! 每日一讀 (顏色有關繪本) 惠玲老師 (外師 Chad)	Let's read! 每日一讀 (音樂有關繪本) 瓊慧老師	Let's read! 每日一讀 (藝術有關繪本) 詩涵老師
10:40- 10:50	Recess (中場休息)			
10:50- 11:30	Let's play! Shadow Game 光影遊戲 沛晨老師	Let's color! Color Mixing 彩繪世界 惠玲老師 (外師 Chad)	Let's Listen The Sound of light 聽!是光的聲音嗎? 瓊慧老師	Meet Claude Monet 認識光影大師莫內 詩涵老師

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、本計畫經陳臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。