

# 臺北市113年度修德國民小學雙語課程夏令營活動簡章

## 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)透過主題情境的教學，讓學生在沉浸式的生活素材中進行雙語學習。
- (二)提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (三)培養學生思考、探索及實踐的能力，建立良好的雙語學習經驗與世界觀。

三、實施期間：113年7月29日(星期一)至113年8月1日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小二至四年級學生，預計招收15人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

## 五、實施方式

(一)上課方式：實體上課，地點為本校教室。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
- 3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
- 5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08：00開始至113年5月29日(星期三)下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08：00開始至113年6月5日(星期三)下午16：00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
- 6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

## 貳、課程設計理念

本校的雙語夏令營課程主題為「飛吧！旅遊小玩家 World Explorer!」，透過雙語教師營造情境教學主題，運用繪本賞析、歌曲、分組互動及角色扮演的情境、口語表達、實作DIY、遊戲以及成果發表等多元活潑雙語課程內容，動手製作紙箱飛機為起點，模擬情境，帶領學生旅遊各國，認識節慶文化，幫助學生於雙語活動中，提升語言能力及知識。

## 參、預期成效

- 一、運用多元課程設計，提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將雙語課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、透過跨領域主題學習，建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

肆、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

伍、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

## 陸、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月29日 (星期一)	7月30日 (星期二)	7月31日 (星期三)	8月1日 (星期四)
08:45   09:45	<p>課程名稱： Get acquainted 相見歡</p> <p>簡要內容： 1. Cool English PBS kids 閱讀小 遊戲 2. Icebreaker Bingo Game 好朋 友賓果</p>	<p>課程名稱： Map making! 認識地圖與方位</p> <p>簡要內容： 1. National Geographic Learning 國家地理學習， 認識七大洲及方 位。 2. 有趣的英語小 詩遊戲</p>	<p>課程名稱： Warm-up song 歌曲輕鬆學</p> <p>簡要內容： 藉由繪本歌曲 “We All Go Traveling By” 學習旅遊交通工 具 Transportations</p>	<p>課程名稱： Passport, please! 我要登機</p> <p>簡要內容： 1. 機場相關單字 + 句型教學 2. 製作旅遊護照 小書！</p>
09:50   10:50	<p>課程名稱： Story time &amp; crafts 故事時光+動手做</p> <p>簡要內容： 1. 透過繪本故事 “My Cat Likes to Hide in Boxes” 介紹旅遊 主題 2. 延伸活動：分 組製作獨一無二 的紙箱飛機</p>	<p>課程名稱： Watch &amp; Learn</p> <p>簡要內容： 1. 透過影片，介 紹美國及國旗 2. Think sheets：動手創 作</p>	<p>課程名稱： Story time 故事時光</p> <p>簡要內容： 1. 繪本故事： “Let’s Save the Amazon” 介 紹巴西及亞馬遜 河 2. 延伸閱讀橋樑 書：神奇樹屋 VS 雨林</p>	<p>課程名稱： Game: Telephone 傳話遊戲</p> <p>簡要內容： 我們學習了好多 機場用語，現在 用小遊戲的方 式，試試看你學 到了多少。</p>
11:00   12:00	<p>課程名稱： Let’s travel! 一起飛吧</p> <p>簡要內容： 1. 分工合作：彩 繪機身 2. 搭乘紙箱飛 機，啟程前往下 一個目的地國家 介紹與認識</p>	<p>課程名稱： Story time &amp; crafts</p> <p>簡要內容： 故事時光+動手做</p> <p>1. 透過繪本故事 “WONDERS OF THE USA” 介紹美 國與國慶 2. 延伸手作：山 姆叔叔國旗帽紙 袋</p>	<p>課程名稱： Art &amp; Crafts Show &amp; Tell 小組分享</p> <p>簡要內容： 巴西節慶：嘉年 華 RioCarnival 影片+教學 手作：製作面具 並分享成果</p>	<p>課程名稱： Storytime &amp; Crafts</p> <p>簡要內容： 故事時光+動手做 飛行要告一段落 了，我們回到了 亞洲。 閱讀繪本 “Ame goes to Japan” 介紹日本的文 化，並用環保材 料手做鯉魚旗。</p>