臺北市113年度興德國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據:臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的:

- (一)透過科學遊戲融入課程,激發學生想像力,於自然情境中使用兩種語言。
- (二)透過動手做實驗,讓抽象的科學概念轉化為具體生活經驗。
- (三)透過情境式學習,增進學生自然領域知能,提升自然領域學習興趣。
- (四)讓語言及知識從玩樂中快樂學習,並從中獲取與世界溝通的語言能力。
- 三、實施期間:113年7月8日(星期一)至113年7月11日(星期四)。
- 四、参加對象:設籍本市112學年度之國小三、四年級學生,預計招收15人。 五、實施方式
 - (一)上課方式:實體上課。
 - (二)報名及錄取方式:
 - 1. 採全市不分區方式進行辦理。
 - 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校,六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次,每場次至少15人,視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。
 - 3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱 勢學生優先),若校外報名人數不足三分之二,可以校內學生遞補,若遞補後仍 有名額,開放新北市及基隆市學生報名。
 - 4. 報名期間:113年5月27日(星期一)上午08:00開始至 113年5月29日(星期三)下午04:00前截止,請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php)完成網路線上報名。若有名額,另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至 113年6月5日(星期三)下午04:00 前報名,逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序,若報名人數過多,採系統亂數抽籤錄取,並列備取排序。
 - 5. 錄取公告:臺北市學生於113年5月31日(星期五)前;新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前,公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php)。
 - (三)參加費用:由教育局補助各校雙語經費項下支應,不收取報名費。

貳、課程設計理念

透過學生的觀察和探究的過程中,整合舊經驗與中年級新知識,經由動手操作中了解水的型態、磁鐵、振動等結合美感、生活應用等操作課程,期待學生在活動當中增加語言使用需求並活化所學知識。

叁、雙語夏令營課程表

Happy Science ABC

日期 時間	7月8日 (星期一)	7月9日 (星期二)	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)
Teachers	Nicky(筠佳老師)	Ashlee(宜珊老師)	Ethan(名辰老師)	Nicky(筠佳老師)
08:40~09:20	始業式 The trip of the Blue Kangaroo	Light: Kaleidoscope	The Hot Wheel	The Solar System
09:30~10:10	了解交通工具特性及 簡單動力	了解萬花筒成像原理 並製作簡易萬花筒	了解磁鐵特性並 製作磁轉小玩具	了解太陽系及 其行星奧秘
中場休息20分鐘				
Teachers	Agnes(育琳老師)	Ethan(名辰老師)	Nicky(筠佳老師)	Nicky(筠佳老師)
10:30~11:10	The Happy Tree	Ugly Duckling Wants To Honk	The Volcano Eruption	Komodo Dragons & Manatee
11:20-12:00	學習及了解愛護 大自然資源	了解醜小鴨故事並 製作簡單鳴聲器	了解火山爆發奧秘並 製作跳跳熔岩燈	珍奇異獸科摩多龍及 海牛的世界 結業式

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機,增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結,學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境,提升學生英語聽說能力。
- 伍、經費來源:由本校雙語教育學校計畫相關經費項下支應。
- 陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施,修正時亦同。