

臺北市113年度雙蓮國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一)用英語繪本帶讀，培養學生自然使用兩種語言的習慣，激發學生的學習動機與興趣，也為自然課程的做準備。

(二)透過實際操作，讓學生微觀發現生活中各種自然現象。

三、實施期間：113年8月5日(星期一)至113年8月8日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國二、三年級學生，預計招收15人，若有餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一)上課方式：**原則上為實體上課，請攜帶鉛筆盒。**

(二)報名及錄取方式：

1.採全市不分區方式進行辦理。

2.國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3.雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

6.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

生活中處處是科學，透過引領學生觀察與探索，結合先備知識與經驗，並搭配線上英語繪本學習及實作活動，了解水的特性、壓力作用、溫度反應、共振發聲等原理，以及這些科學原理與生活的連結。同時，期待學生能從實作中自然使用雙語，並建立基礎科學知識。

教師以英語輔助中文授課，期讓學生能夠沉浸在英語的環境中，鼓勵其自然的用英語表達與分享，提升其英語能力。繪本閱讀與自然實作結合，盼學生帶走知且能行的能力。

參、雙語夏令營課程表：雙蓮科學趣

日期 時間	8月5日 (星期一)	8月6日 (星期二)	8月7日 (星期三)	8月8日 (星期四)
09:00 09:40	繪本帶讀 (topic: water)	繪本帶讀 (topic: pressure)	繪本帶讀 (topic: temperature)	繪本帶讀 (topic: sound)
09:45 10:25	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet	學習單 Worksheet
10:30 11:10	動手玩科學 (毛細現象製作 彩虹花朵)	動手玩科學 (看不見的大氣 壓力)	動手玩科學 (蛋白質受熱原 理製作無字天 書)	動手玩科學 (玻璃杯發聲)
11:20 12:00	問題答覆 影片欣賞與統整	問題答覆 影片欣賞與統整	問題答覆 影片欣賞與統整	問題答覆 影片欣賞與統整

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市府教育局核備後實施，修正時亦同。