

臺北市113年度武功國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過創新的雙語體育活動，引導學生融入健康體適能的世界。透過趣味性的運動遊戲和活動，激發學生的積極參與意識，培養他們對運動的興趣，使運動成為他們生活中不可或缺的一部分。
- (二) 以雙語探索食農教育，讓學生深入體驗從農地到餐桌的全過程。通過互動式的教學方式，讓學生了解食物的種植、生產和製作過程，並強調飲食對健康的重要性。
- (三) 透過跨文化的雙語藝術體驗，啟發學生的創意潛能。結合不同的藝術媒材和技法，引導學生發揮想像力和創造力，創作出具有個人風格和獨特性的藝術作品。
- (四) 拓展學生多元化學習體驗，通過教授相關的英語語彙和表達方式，提升學生的英語能力，同時豐富他們的語言學習體驗。

三、實施期間：113年7月8日(星期一)至113年7月11日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小四、五年級學生，預計招收20人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

- (一) 上課方式：採實體課程方式進行。若因疫情因素改為線上進行時以 Google Classroom 方式及 Google Meet 進行，參加同學需自備有視訊鏡頭、耳機、麥克風等設備，報名錄取同學請以國小教育版 google 帳號實名登入，並請於報名時提供地址，材料包將於開課前寄出。
- (二) 如遇天然災害，則以本市氣象局公告為主，補課時間另行通知，再請留意武功國小首頁訊息。
- (二) 報名及錄取方式：
 1. 採全市不分區方式進行辦理。
 2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。
5. 報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。
6. 錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

本次課程主題訂為「雙語樂園夏令營」，課程包含體能訓練、食農烹飪、藝文創作等多元化內容，提高語言技能、跨文化理解能力和對多元文化尊重。

- (一) 健康體適能：藉由語言學習結合徒手肌力運動，培養孩子的身體控制能力、心肺有氧及爆發力。以雙語融入體育，讓孩子能從運動中學習英語，並更加認識自己，減低運動傷害，勇於表現自我。
- (二) 食農烹飪：透過這門雙語課程，學生將一同探索學習從土地到餐桌的食物旅程，並發現其中的樂趣與意義。這趟從農場到餐桌的旅程不僅僅關乎食物本身，更是關於與自然的連結，以及共同烹飪與品嚐美食所帶來的喜悅。

(三) 藝世界：透過語言學習和藝術學習，讓學生在語言學習中融入藝術元素，使雙語藝術課程不僅是著眼於學生的藝術素養，同時也注重學生的語言學習效果和跨文化學習，並透過多元化的學習方式和合作學習，讓學生在語言學習和藝術學習中獲得更豐富的體驗和成長學生在學習外語的同時也能接觸不同的藝術形式。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月8日 (星期一) 健康體適能 Where amazing happens	7月9日 (星期二) 農與食之旅 Journey of Farm and Food	7月10日 (星期三) 藝世界 Nice to meet you	7月11日 (星期四) 藝世界 Everyone's a winner
8:30—8:50 報到				
8:50 9:30	認識飛盤運動	認識田間食物	認識工具與媒材	認識工具與媒材
	1. 相見歡 2. 飛盤比賽的種類介紹 3. 傳盤、接盤	1. 田園導覽 2. 植物辨識遊戲	1. 相見歡 2. 紙藝的特性	認識金屬線使用工具安全守則
9:40—9:50				
9:40 10:20	活動全身肌群	烹調佳餚: 涼拌小黃瓜	技法示範與練習	技法示範與練習
	1. 跑動接盤 2. Marking-drill傳盤防守練習	1. 食材準備 2. 清洗和切片小黃瓜 3. 醃製小黃瓜	1. 摺剪原理 2. 立體結構練習	1. 平面與立體的表現 2. 連接技法的練習
10:30—10:40				
10:30 11:10	比賽時間1	烹調佳餚	創作時間	創作時間
	飛盤爭奪賽	1. 製作醬汁 2. 拌入小黃瓜 3. 裝盤	學生自行創作	學生自行創作
11:20—12:00				
11:20 12:00	比賽時間賽2	品嚐美味	創作時間與分享	創作時間與分享
	躲避飛盤賽	1. 試吃體驗 2. 美食分享會	1. 學生自行創作 2. 作品發表與分享	1. 學生自行創作 2. 作品發表與分享

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。