

臺北市113年度雙園國民小學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一)發揮本市雙語教育學校設置效益。
- (二)提供學生體驗雙語學習之環境，弭平學習資源落差。
- (三)提供學生多樣化的學習課程，豐富學生雙語學習機會。
- (四)倡導終身運動習慣與健康休閒娛樂活動，形塑友善雙語語用環境。

三、實施期間：113年7月1日(星期一)至113年7月4日(星期四)

四、參加對象：設籍本市112學年度之國小三、四年級學生，預計招收24人，若有多餘名額則開放新北市及基隆市學生。

五、實施方式

(一)上課方式：

- 1.上課地點:於本校操場上課。
- 2.上課學員需自備運動衣(褲)、毛巾、水壺等個人用品。

(二)報名及錄取方式：

- 1.採全市不分區方式進行辦理。
- 2.本校保留三分之一名額(8位)予本校學生優先參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若報名人數超過8人，採取抽籤方式錄取，並列備取排序。

3.報名期間：113年5月27日(星期一)上午08:00開始至 113年5月29日(星期三)下午16:00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日(星期一)上午08:00開始至 113年6月5日(星期三)下午16:00前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。

4.錄取公告：臺北市學生於113年5月31日(星期五)前；新北基隆學生於113年6月7日(星期五)前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。

貳、課程設計理念

運用雙園國小多元特色課程內涵，規劃設計「Ball可能的任務」雙

語課程夏令營，提供學員體驗球類(籃球、足球、躲避球)課程，並於活動中徜徉雙語語用樂趣。

參、雙語夏令營課程表

日期 時間	7月1日 (星期一)	7月2日 (星期二)	7月3日 (星期三)	7月4日 (星期四)
09:00 09:10	始業式 課程內容:課程介紹、學習表現任務說明、安全規則等營務說明。	Warm up	Warm up	Warm up
09:10 09:50	開營破冰相見歡 課程內容:暖身活動、破冰遊戲、介紹自己、認識隊友。	足球小將 I 課程內容:掌握踢球的動作要領，安全的完成任務、運用合作與競爭策略。	閃靈高手 I 課程內容:躲避球傳接球，小組討論運用策略玩傳接球活動。	終局之戰 課程內容:結合籃球、足球、躲避球而設計的團隊合作闖關活動。
09:50 10:00	Break Time (休息放輕鬆)	Break Time (休息放輕鬆)	Break Time (休息放輕鬆)	Break Time (休息放輕鬆)
10:00 10:40	籃不住你 課程內容:掌握籃球運球前進的動作要領，教師帶領學生討論致勝策略。	足球小將 II 課程內容:透過傳球遊戲，探究發現足球運球前進的訣竅。	閃靈高手 II 課程內容:利用躲避球正術與奇術戰術策略、團隊合作完成活動。	結業式 課程內容:總結學習表現、結訓證書、頒獎表揚。
10:40 10:50	回饋省思	回饋省思	回饋省思	回饋省思

肆、師資規劃

時間	教師姓名
113年7月1日	主教：游若君、助教：伍育萱、黃博駿
113年7月2日	主教：伍育萱、助教：游若君、黃博駿
113年7月3日	主教：黃博駿、助教：伍育萱、游若君
113年7月4日	主教：游若君、助教：伍育萱、黃博駿

伍、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。
- 四、促進學生球類運動知能，提倡健康休閒娛樂活動。

陸、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

柒、本計畫經呈臺北市教育局核備後實施，修正時亦同。